

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №238  
с углубленным изучением английского языка  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

АП: Казначейство России  
7E5BD03558BDEDE8831DB10CEA83B35

ПЕТЕЛЬСКИЙ  
НАЗНАЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 238 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Документ подписан электронной подписью



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Линия жизни» (ОГЭ)**

**9-ые классы**

**Градовцева Е.А.**

Санкт-Петербург  
2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка к предметному курсу по биологии «Основы биологических знаний»**

Рабочая программа элективного курса составлена на основе: ФЗ «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273; Приказа МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Письма МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», Положения об элективных курсах ГБОУ СОШ №182.

Элективный курс является предметно-ориентированным и предназначен для обучающихся 9 классов. В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 238 курс рассчитан на 1 час в неделю или 34 часа в год. Основой курса является программа предметного элективного курса «Основы биологических знаний» 9 класс Паниной Г.Н., прошедшая экспертизу ЭНМС и утвержденная АППО СПб Протокол №1 от 25.09.2015.

В качестве методического обеспечения курса используется учебное пособие Лернер Г.И. ОГЭ 2017. Биология: сборник заданий: 9 класс/ Г.И. Лернер.-Москва: Эксмо,2016.-240с.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

Разделы «Многообразие и эволюция живой природы», «Взаимодействие организмов в природе. Экологические факторы» изучаются в курсе «Основы общей биологии» в 9 классе, поэтому время отведенное на данные разделы (6 часов) целесообразно использовать на повторение и систематизацию материала по ботанике и зоологии, т.к эти разделы вызывают затруднения у обучающихся.

Программа курса «Основы биологических знаний» предусматривает актуализацию знаний обучающихся по биологии, сформированных в основной школе.

### **Цель курса ▢**

- ✓ Систематизировать знания по биологии в соответствии со стандартом образования и спецификацией ОГЭ; ▢
- ✓ Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся по изучению предмета на повышенном уровне.

### **Задачи ▢**

- ✓ Повышение качества биологического образования, формирование практических умений и навыков; ▢
- ✓ Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- ✓ Отработка умений и навыков по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах;
- ✓ Повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных образовательных ресурсов; ▢
- ✓ Создание условий для самообразования, формирования умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- ✓ Создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения обучающихся.

Согласно спецификации КИМов для проведения основного государственного экзамена по биологии работа включает 5 тематических блоков, охватывающих весь объем школьного курса биологии основной школы:

1. Биология как наука
2. Признаки живых организмов
3. Система, многообразие и эволюция живой природы
4. Человек и его здоровье

## 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Особое внимание в данной программе уделено развитию умений работы с информацией, представленной в различной форме: текстовой, графической. Задания, представленные в графической форме являются достаточно трудными для обучающихся в силу нестандартности представления информации.

Данная программа элективного курса реализуется в течение учебного года и ориентирована на помощь обучающимся в подготовке к итоговой аттестации. Программа содержит введение и три раздела. Введение предусматривает знакомство обучающихся с содержанием программы, а так же, знакомство с содержанием и структурой КИМ ОГЭ.

Первый раздел программы предусматривает повторение и систематизацию изученного материала по биологии с 6 по 9 классы. В разделе выделены темы, соответствующие спецификации ОГЭ. Задания по данному разделу организуются в разной форме (лекции, семинары, практикумы), но все они предполагают активность обучающихся при повторении, анализе, обобщении и систематизации материала. Значительную часть данного раздела составляют практические занятия.

Второй раздел представляет собой практикум, целью которого является развитие и проверка сформированности умений обучающихся уверенно пользоваться информацией, предложенной в разной форме, а так же преобразовывать ее из одной формы в другую. Раздел программы включает практические работы в объеме 10 часов.

Третий раздел завершает программу данного курса и предоставляет возможность обучающимся проверить свои знания и умения при выполнении работы в формате ОГЭ. Результаты анализируются и обсуждаются.

### Формы организации учебного процесса

Большинство занятий проводится в виде практикумов. При изучении отдельных тем обучающиеся составляют обобщающие схемы, таблицы. Практические занятия предполагают широкое использование КИМ, в том числе и посредством компьютерного тестирования.

#### Ведущие методы –

- ✓ словесный (лекция, объяснение алгоритмов решения заданий, беседа, дискуссия);
- ✓ наглядный (демонстрация натуральных объектов, презентаций уроков, видеофильмов, анимаций, фотографий, таблиц, схем в цифровом формате);
- ✓ частично-поисковый, поисковый, проблемный (обсуждение путей решения проблемной задачи);
- ✓ практический (выполнение задач, решение тестов и др.)

#### Формы обучения –

- ✓ коллективные (лекция, беседа, дискуссия, объяснение и т.п.);
- ✓ групповые (обсуждение проблемы в группах, решение задач в парах и т.п.);
- ✓ индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др.).

#### Основные средства обучения –

- ✓ электронные учебные пособия;
- ✓ теоретические материалы в электронном и печатном формате;
- ✓ презентации;
- ✓ видеофильмы, анимации, фотографии, таблицы, схемы в электронном формате;
- ✓ различные варианты контрольно-измерительных материалов по биологии; типовые задания ОГЭ по всем разделам и темам.

Для оценивания учебных достижений используется система «зачет-незачет». Курс считается зачтенным, если обучающийся посетил не менее 80% занятий.

## Тематическое планирование курса

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение. Задачи элективного курса, его структура и содержание.	1
2	Анализ, систематизация и обобщение информации по биологии в соответствии с разделами ОГЭ.	20
3	Работа с информацией, представленной в различной форме. Практикум.	10
4	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ. Анализ результатов.	3
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>34</i></b>

### Содержание программы

#### **ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)**

Ознакомление с задачами элективного курса, его структурой и содержанием, материалами и информационными ресурсами для подготовки. Знакомство обучающихся со структурой КИМ ОГЭ, бланками и правилами их заполнения.

#### **АНАЛИЗ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПО БИОЛОГИИ В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛАМИ ОГЭ (20 ЧАСОВ)**

##### ***Биология как наука. Методы биологии -2 часа***

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Знакомство с методами биологических исследований. Вклад ученых в развитие биологии. Практикум по решению тематических заданий.

##### ***Система органического мира, его разнообразие. Неклеточные формы жизни. Типы клеточной организации- 2 часа***

Система органического мира, царства, номенклатура. Систематическое положение вирусов. Особенности структурной организации клетки прокариот и эукариот. Симбиотическая теория. Практикум по решению тематических заданий.

##### ***Признаки живых организмов. Химическая и структурная организация клетки- 3 часа***

Признаки живых организмов и их проявление на разных уровнях организации. Обмен веществ как условие жизни. Характерные особенности макроскопического и микроскопического строения организмов разных царств. Единство биохимического состава живых организмов. Структурная организация клеток растений, животных, грибов, бактерий. Особенности строения и функционирования органоидов. Практикум по решению тематических заданий.

##### ***Человек и его здоровье – 5 часов***

Строение и процессы жизнедеятельности организма человека. Питание. Пищеварительная система. Роль ферментов в пищеварении. Механизм дыхания и выделения. Транспорт веществ. Имунитет, группы крови. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная и эндокринная системы. ВНД. Условия сохранения здоровья и первая помощь. Практикум по решению тематических заданий.

##### ***Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»-4 часа***

Особенности строения и размножения бактерий, грибов, лишайников. Классы и семейства растений. Особенности вегетативного и полового размножения. Практикум по решению тематических заданий.

***Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»-4 часа***

Признаки царства Животные. Характеристика Типа Простейшие. Основные систематические группы животных, особенности строения и процессов жизнедеятельности. Взаимосвязь строения и среды обитания. Практикум по решению тематических заданий.

**РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗЛИЧНОЙ ФОРМЕ.  
ПРАКТИКУМ (10 ЧАСОВ)**

Сравнительный анализ информации с использованием учебного рисунка, отражающего строение организмов, органов и систем. Сравнение объектов по рисункам, выявление сходства и различия, усложнения, приспособленности к условиям среды. Приемы работы с текстом, таблицами. Анализ графиков, диаграмм. Решение задач на определение энергозатрат и пищевой рацион. Организация аналитической деятельности по выполнению заданий с развернутым ответом.

**ТРЕНИРОВОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В ФОРМАТЕ ОГЭ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ (3 ЧАСА)**

Подробный разбор демоверсии ОГЭ. Тренировочное тестирование. Анализ результатов и обсуждение.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема	Практика
<b>Введение. Задачи элективного курса, его структура и содержание (1 час)</b>		
1	Введение. Структура ОГЭ	Правила заполнения бланков
<b>Анализ, систематизация и обобщение информации по биологии в соответствии с разделами ОГЭ (20 часов)</b>		
2	Биология как наука	Решение заданий на множественный выбор, установление последовательности, выбор одного верного ответа, включение терминов, определение верного высказывания. Отработка заданий на работу с рисунком.
3	Методы биологии	
4	Система органического мира	
5	Прокариоты и эукариоты	
6	Признаки живых организмов	
7	Химический состав клетки	
8	Структурная организация клетки	
9	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	
10	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	
11	Условия сохранения здоровья	
12	Биосоциальная природа человека	
13	Приемы оказания первой помощи	Решение заданий №17 из КИМ

14	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»	Решение заданий на множественный выбор, установление последовательности, выбор одного верного ответа, включение терминов в текст, определение правильности суждений. Отработка заданий на работу с рисунком.
15	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»	
16	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»	
17	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»	
18	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»	
19	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»	
20	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»	
20	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»	
Работа с информацией, представленной в различной форме. Практикум (10 часов)		
21	Анализ информации с использованием учебного рисунка	Выполнение заданий на морфологическое описание по алгоритму (задание №28)
22	Анализ информации с использованием учебного рисунка	Обнаружение признаков по рисунку (задание № 26)
23	Приемы работы с текстом	Вставить пропущенные термины, определить правильность суждений (задание № 27)
24	Приемы работы с текстом	Работа с текстом (задание № 29)
25	Приемы работы с графиками, таблицами и схемами, диаграммами	(задание № 20)
26	Приемы работы с графиками, таблицами и схемами, диаграммами	(задание № 21)
27	Организация аналитической деятельности на основе информации в виде таблиц	Решение задач на энергозатраты и пищевой рацион (задание № 30-31)
28	Организация аналитической деятельности на основе информации в виде таблиц	
29	Организация аналитической деятельности на основе выполнения заданий с развернутым ответом	Решение заданий Практикоориентированного характера (задание № 32)
30	Организация аналитической деятельности на основе выполнения заданий с развернутым ответом	

<b>Тренировочное тестирование в формате ОГЭ. Анализ результатов (3 часа)</b>		
31	Разбор демонстрационного варианта ОГЭ	Решение заданий различного уровня сложности
32	Решение тренировочных вариантов. Анализ и разбор ошибок	
33	Решение тренировочных вариантов. Анализ и разбор ошибок	
34	Решение тренировочных вариантов. Анализ и разбор ошибок	

#### **Материально-техническое и учебно-методическое оснащение учебного процесса**

- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Компьютер
- ✓ Цифровой микроскоп
- ✓ Набор готовых микропрепаратов
- ✓ Микроскопы световые

#### **Для обучающихся**

Учебное пособие В качестве методического обеспечения курса используется учебное пособие Лернер Г.И. ОГЭ 2017. Биология: сборник заданий: 9 класс/ Г.И. Лернер.-Москва: Эксмо,2016.-240с.

#### **Для учителя:**

1. ОГЭ. Биология: тематические и типовые экзаменационные варианты: 32 варианта/ под редакцией В.С. Рохлова- М.: Издательство «Национальное образование»,2015.- 304 с.: с ил.- (ОГЭ. ФИПИ - школе).
2. Кириленко А.А. Биология ОГЭ-2017. 9 класс. Тематический тренинг: учебнометодическое пособие.- Ростов н/Д: Легион,2016.-368 с.- (ОГЭ)
3. Шабанов Д.А. ОГЭ. Биология. Универсальный справочник/ Д.А. Шабанов, М.А.
4. Кравченко.- Москва: Эксмо, 2016.-272с.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ОГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)):

5. документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ 2016 г.;
6. открытый сегмент федерального банка тестовых заданий: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru);

#### **Ресурсы Интернет**

<http://www.fipi.ru>- Сайт ФИПИ