

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №238
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

АП: Казначейство России

4E05BD03550BDEDE003ADB70CEV83B35

ПЕТЕЛЬЯ

ИЗУЩЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 238 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЩЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Временное исполнение обязанностей директора
Губовина Наталья Владимировна
Документ подписан электронной подписью



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление образовательного курса внеурочной деятельности:

Интеллектуальное

Образовательный курс внеурочной деятельности:
«Обществознание для увлеченных»

Основное общее образование

11 класс
(17-18 лет)

Разработчик курса: Маркарян Константин Валерьевич

Санкт-Петербург
2023-2024

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Содержание	
1	Тип программы	Программа внеурочной деятельности
2	Статус программы	Программа образовательного курса внеурочной деятельности
3	Название, автор и год издания программы линейного или тематического курса внеурочной деятельности; авторской программы, методической разработки, учебной литературы, на основе которых разработана Рабочая программа	<ul style="list-style-type: none"> Планы внеурочной деятельности: «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП (п. 173 ФОП НОО, п. 169 ФОП ОО, п. 133 ФОП СОО); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении ФГОС ОО» Внутришкольное положение о рабочей программе внеурочной деятельности.
4	Назначение программы	Развивать кругозор учащихся, способствовать формированию интересов учащихся, способности к саморазвитию и самовыражению
5	Категория обучающихся	11 класс (17-18 лет)
6	Сроки освоения программы	С 1.09.2022 по 25.05.2023
7	Объём учебного времени	34 часа
8	Форма обучения	очная
9	Режим занятий	1 час

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «**Обществознание для увлеченных**» адресована учащимся, стремящимся углубить свои знания по основным разделам предмета «Обществознание» и возможностью уделить значительное внимание тем темам курса обществознания, которые вызывают у учеников наибольшие сложности. Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении обществознания.

Освоение курса способствует повышению уровня общей культуры, позволяет учащимся более глубоко познакомиться учащихся более углубленно с темами и разделами курса обществознания. Также этот курс создаёт условия для эффективной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Кроме того, курс даёт представление о гуманитарных направлениях дальнейшего образования, а также способствует формированию правовой и финансовой грамотности.

Цель курса: способствовать эффективной сдаче экзаменов по обществознанию учащимися 11 класса.

Задачи курса:

1. повысить предметную компетентность учеников;
2. развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
3. формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности;
4. ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
5. формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Курс предполагает формирование **знаний**: в сфере обществознания, экономики и права, а также углубленные знания по курсам обществознания «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» и «Право».

Изучение курса направлено на формирование **умений**: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе; при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство); владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

УУД: давать определения изученных понятий; описывать и различать изученные вещества, применяемые в повседневной жизни; классифицировать изученные объекты и явления; делать выводы и умозаключения из наблюдений; структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников; безопасно обращаться веществами, применяемыми в повседневной жизни.

Коммуникативные умения: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.); соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии; формулировать собственное мнение и позицию, аргументируя их; координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Курс позволяет формировать ряд значимых **компетентностей**:

1. **Социологическую** – учащиеся в процессе освоения курса совершенствуют умения в социологической сфере;
2. **Экономическую** – учащиеся в процессе освоения курса совершенствуют умения в экономической сфере;
3. **Правоведческую** – учащиеся в процессе освоения курса совершенствуют умения в правовой сфере;

Формы занятий обусловлены возрастными особенностями учащихся 9 класса и спецификой работы на занятиях внеурочной деятельностью: **беседа, лекция, творческая мастерская, лаборатория критиков, клуб критиков, образовательная экскурсия.** Во время занятий курса применяются различные технологии: **проектная, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология критического мышления, технология творческих мастерских.**

В процессе реализации программы предусматривается использование **видов деятельности:** соревновательная, проектная, познавательная.

Возможны следующие **формы организации работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА:

Формирование содержания учебного курса осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания образования на разных его уровнях;
- отражения в содержании образовательного курса внеурочной деятельности задач развития личности школьников;
- научности и практической значимости содержания образовательного курса внеурочной деятельности;
- соответствие содержания образовательного курса внеурочной деятельности возрастным и психологическим особенностям школьников;
- доступности получения планируемых результатов освоения образовательного курса;
- соблюдения преемственности курсов внеурочной деятельности на всех ступенях образования.

1. Знакомство с курсом (1 час)
2. Человек и общество (6 часов)
 - a. Виды знаний.
 - b. Мышление и деятельность.
 - c. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.
 - d. Наука. Основные особенности научного мышления.
 - e. Религия.
 - f. Искусство.
3. Экономика (7 часов)
 - a. Экономика и экономическая наука.
 - b. Экономические системы.
 - c. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.
 - d. Рынок труда. Безработица.
 - e. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.
 - f. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.
 - g. Мировая экономика.
4. Социальные отношения (6 часа)
 - a. Социальная стратификация и мобильность.
 - b. Социальные группы.
 - c. Этические общности.
 - d. Семья и брак.
 - e. Социальная роль.
 - f. Социализация индивида.
5. Политика (7 часов)
 - a. Государство, его функция.
 - b. Политическая система. Типология политических режимов.
 - c. СМИ в политической системе.
 - d. Политический процесс. Политическое участие.
 - e. Политическое лидерство.
 - f. Органы государственной власти.
 - g. Федеральное устройство России.
6. Право (6 часов)
 - a. Право в системе социальных норм.
 - b. Система российского права. Конституция РФ.

- с. Имущественные и неимущественные отношения.
 - d. Трудовое право.
 - е. Семейное право.
 - f. Судебное право.
7. Осмысление результатов курса, подведение итогов (1 час)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№	Дата	Наименование модуля, раздела и темы	Кол-во часов	Вид деятельности ученика	УУД	Дидактико-методические средства	Формы контроля
1	Сентябрь, Октябрь	Знакомство с курсом	1	Слушают сообщение учителя об организации работы на курсе, обсуждают предстоящую работу .	Осуществлять актуализацию жизненного опыта, выдвигать гипотезу, формулировать проблему, понимать необходимость личностного роста и интеллектуального развития, адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач Применять коммуникативные умения участия в диалоге.	Презентация учителя	Беседа
2-7		Человек и общество	6	Изучение множества видов познаний и видов знаний. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам.	1.Участвовать в совместной деятельности (работа в малых группах); 2.Оценивать свою работу и деятельность одноклассников; 3.Работать в соответствии с поставленной задачей, планом; 4.Осуществлять поиск и отбор информации в дополнительных источниках	Лекционные и демонстрационные материалы, подготовленные учителем	Лекция, урок-практикум

8-14	Ноябрь, Декабрь	Экономика	7	Изучение множества видов познаний и видов знаний. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам.	1.Участвовать в совместной деятельности (работа в малых группах); 2.Оценивать свою работу и деятельность одноклассников; 3.Работать в соответствии с поставленной задачей, планом; 4.Осуществлять поиск и отбор информации в дополнительных источниках	Презентация учителя	Лекция, урок-практикум
15-20	Декабрь, Январь	Социальные отношения	6	Изучение множества видов познаний и видов знаний. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам.	1.Участвовать в совместной деятельности (работа в малых группах); 2.Оценивать свою работу и деятельность одноклассников; 3.Работать в соответствии с поставленной задачей, планом; 4.Осуществлять поиск и отбор информации в дополнительных источниках	Лекционные и демонстрационные материалы, подготовленные учителем	Лекция, урок-практикум
21-27	Февраль	Политика	7	Изучение множества видов познаний и видов знаний. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам.	1.Участвовать в совместной деятельности (работа в малых группах); 2.Оценивать свою работу и деятельность одноклассников; 3.Работать в соответствии с поставленной задачей, планом; 4.Осуществлять поиск и отбор информации в дополнительных источниках	Материалы, подготовленные учителем	Лекция, урок-практикум
28-33	Март, Апрель	Право	6	Изучение множества видов познаний и видов знаний. Выполнение тестовых заданий по пройденным темам.	1.Участвовать в совместной деятельности (работа в малых группах); 2.Оценивать свою работу и деятельность одноклассников; 3.Работать в соответствии с поставленной задачей, планом;	Лекционные и демонстрационные материалы, подготовленные учителем	Лекция, урок-практикум

					4.Осуществлять поиск и отбор информации в дополнительных источниках		
34	Май	Осмысление результатов курса, подведение итогов	1	Обсуждение результатов работы, созданных за год проектов.	Обобщать и анализировать полученный во время обучения опыт, анализировать, осмысливать свои достижения, выявлять перспективы развития, предлагать варианты использования результата деятельности в жизни, давать оценку своей деятельности.	-	Участие в дискуссии
Итого: 34 учебных часа							

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА:

В результате освоения курса учащиеся научатся:

- обнаруживать и объяснять взаимосвязь идей литературного текста и его воплощения в мировой художественной культуре;
- анализировать кинофильм, спектакль, живописное произведение, музыкальное произведение как текст с точки зрения специфических средств воплощения художника;
- составлять ментальные карты (mind-map), структурировать информацию различными способами и осмысливать различные виды искусства в системе и соотношении с литературой;
- работать в творческой группе при создании проекта;
- участвовать в обсуждении проблем экранизаций, театральных спектаклей, живописных и музыкальных произведений по литературным произведениям;
- воспроизводить языковые нормы грамотного письма и грамотной речи;
- находить художественно – выразительные средства языка;
- анализировать текст с точки зрения лингвокультурологии.

Обучающиеся получают возможность:

- познакомиться со знаковыми для русской культуры местами в Санкт-Петербурге;
- повысить общекультурный уровень через знакомство с лучшими образцами искусства, сопряженного с литературой;
- научиться опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, оценивать их с точки зрения нормативности;
- извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения и языковыми нормами;
- повысить уровень коммуникативных умений в процессе совместной работы;
- повысить уровень самоорганизации учебного процесса и самостоятельной творческой деятельности;
- реализовать творческий потенциал в процессе участия в проекте.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основная литература:

1. «Обществознание» 11 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2019;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2019;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
5. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2008.
6. Конституция РФ.- Новосибирск 2017
7. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2000
8. Обществознание 11 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2010
9. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
10. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2023:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2023.
11. Сборник кодексов РФ. – М., 2002

Дополнительная:

1. Динаев А. Обществознание. Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ для школьников и поступающих в вузы. М.: ЭКСМО, 2019.
2. Открытый банк заданий ЕГЭ. URL: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9> (Дата обращения: 10.08.2022)
3. Кищенко О.В., Семке Н.Н. Обществознание. Универсальный справочник. М.: ЭКСМО, 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России №1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
3. Фирсова И. А. Индивидуальная работа как форма подготовки школьников к ЕГЭ по истории и обществознанию // Мир науки и образования. 2016. №1 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/individualnaya-rabota-kak-forma-podgotovki-shkolnikov-k-ege-p-o-istorii-i-obschestvoznaniyu> (дата обращения: 10.08.2022).

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
3. Google формы
4. Zoom
5. Школьная онлайн-библиотека <https://scribble.su/>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер, проектор, распечатки, подготовленные учителем