

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №238
с углубленным изучением английского языка
Санкт-Петербурга

АП: Казначейство России

4E95BD03558BDEDE0031DB10CEA783B35

ПЕТЕЛЬЯ

ИЗМЕНЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АТМНАШЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
СЪЕДИНЕНА ОРТЕОРЪАЗОВАТЕЛНАЯ ШКОЛА № 238 С УГЛУБЛЕННЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОРТЕОРЪАЗОВАТЕЛНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВРЕМЕННОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ДИРЕКТОРА

Директор Наталья Владимировна

Документ подписан электронной подписью

ПРЕДСТАВЛЯЮ

Директор ГБОУ СОШ №238

Приказ №1-ув от 31.08.2023

Направление образовательного курса внеурочной деятельности:

общеинтеллектуальное

Образовательный курс внеурочной деятельности:

ЭВМ (Это вы можете)

основное общее образование

9 класс

(15 лет)

Программу составила:

Учитель информатики

Михайлова А.Б.,

Санкт-Петербург
2022-2023

Паспорт рабочей программы

№	Содержание	
1.	Тип программы	Программа общеинтеллектуального развития
2.	Статус программы	Программа образовательного курса внеурочной деятельности
3.	название, автор и год издания программы линейного или тематического курса внеурочной деятельности; авторской программы, методической разработки, учебной литературы, на основе которых разработана Рабочая программа	Авторская рабочая программа курса внеурочной деятельности
4.	Назначение программы	
5.	Категория обучающихся	9 класс (15 лет)
6.	Сроки освоения программы	С 1.09.2019 по 25.05.2020
7.	Объём учебного времени	36 часов
8.	Форма обучения	Очная
9.	Режим занятий	1 час в неделю

Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на углубленное обучение 9 класса по теме «ЭВМ», при этом она включает в себя элементы общей информатики и связи с другими предметами курса среднего образования. Общая сумма часов – 34 часа, т.е. один час в неделю.

Программа разработана на основе “Обязательного минимума содержания основного общего образования РФ”

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки обучаемых:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы в операционной среде Microsoft Windows;
- владение пакетом "Microsoft Office".

Целью программы является формирование у обучающихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создание собственных информационных ресурсов на основе изученных приложений.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации различного типа;
- показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- использовать информационные ресурсы для создания персональных проектов;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Курс “ЭВМ” включает в себя элементы общей информатики, элементы обработки и редактирования графической, текстовой и числовой информации с помощью различных электронных приложений.

Обучающиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах.

Для изучения курса предусмотрено использование мультимедийных технологий

По окончании обучения по данной образовательной программе, обучающиеся должны уметь создавать презентации, фильмы, слайд-шоу, визитки, буклеты, работать с графическими объектами, проводить различные манипуляции с ними.

Контроль знаний и умений обучающихся проверяется по разработанным ими индивидуальным проектам в конце каждого раздела.

Практические работы **Компьютерного практикума** методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном классе или дома.

На учебных и практических занятиях обращается внимание обучающихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Содержание курса

1. Программные средства информационных и коммуникационных технологий (3 часа)

Основные понятия классификации программного обеспечения, свойств и функциональных возможностей основных видов программного обеспечения, структуры файловой системы, включая правила именования каталогов и файлов. Поиск информации на компьютере. Маски файлов

2. Телекоммуникационные технологии (3 часа)

Технология адресации и поиска информации в Интернете. Построение запросов. Анализ результатов запроса.

3. Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации. Мультимедиа

Правила оформления и форматирования деловой документации. Повторение принципов векторной и растровой графики, в том числе способов компьютерного представления векторных и растровых изображений. Решение задач на умение оперировать с понятиями «глубина цвета», «пространственное и цветовое разрешение изображений и графических устройств», «кодировка цвета», «графический объект», «графический примитив», «пиксель». Работа со звуком. Запись звука. Программы для работы с графикой и звуком. Работа с презентациями. Принципы построения презентаций. Различные программы для создания презентаций (в том числе on-line программы).

4. Моделирование и компьютерный эксперимент

Повторение методов решения задач по теме. Решение тренировочных задач на моделирование и формализацию. Статистическая обработка данных. Обработка больших массивов данных. Наглядное представление данных Диаграммы. Базы данных как модель. Работа с базами данных. Поиск информации.

5. Создание фильмов

Обзор программных средств для создания проекта фильма. Поиск, подготовка и обработка материала для создания фильма. Вставка текста, титров, звукового сопровождения. Импортирование изображений, звука и музыки. Использование раскадровки. Добавление названий, эффектов и переходов. Монтаж фильма.

Календарно-тематическое планирование образовательного курса

№	Дата	Наименование раздела и тем	Количество часов	Тип занятия	УУД
1	сент	Программное обеспечение компьютера.	1	беседа	умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду
2-3	сент	Файлы. Поиск информации на компьютере. Маски файлов	2	практикум	умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду
4	сент	Адресация в сети Интернет.	1	Теоретическое занятие	умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду
5-6	Окт.	Поиск информации в сети. Язык запросов.	2		поиск информации самостоятельный отбор источников информации, умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду Этика общения в сети
7	Окт.	Достоверность информации.	1	беседа	анализ, обобщение и сравнение данных
8-9	Окт-н оя.	Правила оформления и форматирования деловой документации	2	практикум	Соотносить выбираемые для работы средства с поставленной задачей
10-11	ноя	Растровая графика. Разрешение и глубина цвета.	2	Теоретическое занятие + практикум	анализ ситуации, планирование деятельности, обобщение и сравнение данных
12-13	Ноя- Дек.	Программы для работы с растровой графикой и их особенности	2	Исследование	Соотносить выбираемые для работы средства с поставленной задачей
14-15	Дек.	Векторная графика	2	Теоретическое занятие + творческая работа	анализ, обобщение и сравнение данных
16-17	Дек -январь	Запись и обработка звука.	2	практикум	планирование деятельности, обобщение и сравнение данных
18	Январь	Мультимедиа.	1	беседа	Соотносить выбираемые для работы средства с поставленной задачей

19-20	Янв-Февр.	Презентации. Принципы построения презентаций	2	практикум	Структурирование информации, умение грамотно и логично излагать свои мысли, подбирать иллюстрации
21-22	Февр.	On-line Программы для создания презентаций и их особенности	2	исследование	Соотносить выбираемые для работы средства с поставленной задачей
23	Февр.	Моделирование и формализация.	1	Теоретическое занятие	анализ ситуации, обобщение и сравнение данных
24-25	март	Статистическая обработка данных	2	исследование	анализ ситуации, планирование деятельности, обобщение и сравнение данных
26	март.	О чем говорят диаграммы.	1	исследование	анализ ситуации, обобщение и сравнение данных
27	апр	База данных как модель. Работа с БД	1	практикум	Анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи пользоваться специальным языком;
28-30	апр	Моделирование в среде программирования.	2	практикум	Анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи пользоваться специальным языком;
31-34	май	Создание фильма.	4	практикум	Анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, планирование деятельности

Перечень дидактических и методических средств образования, ЭОР (электронных образовательных ресурсов)

1. Компьютерный класс
2. Фотошоп он-лайн <https://editor.Olik.ru/photoshop-online-new.html>
3. Microsoft office
4. Программа создания презентаций <https://prezi.com/>
5. <http://sdo.bsu.edu.ru/Resource/eBook/InfoSpektr/vvedenie.htm> - Электронный учебник по информатике
6. Репетитор по информатике Кирилла и Мефодия
7. <http://virlib.eunnet.net/> - Виртуальная библиотека
8. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека информационной системы «Единое окно»
9. <http://www.megabook.ru/> - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

10. <http://www.ege.ru/>
11. <http://www.on-line-teaching.com/> Электронные учебники по Word, Excel
12. <http://www.problems.ru/inf/> Задачи по информатике
13. <http://mega.km.ru/pc/> - Энциклопедия персонального компьютера

Планируемые результаты освоения образовательного курса внеурочной деятельности

Обучающиеся должны уметь:

- ♦ Осуществлять поиск информации для индивидуального проекта (в Интернете, сканировать, фотографировать и т.д.). Уметь сохранить в необходимом формате;
- ♦ Готовить текст и иллюстрационный материал для проекта;
- ♦ Пользоваться средствами приложений для написания слайда/страницы: создавать слайд/страницу, использовать гиперссылки, форматировать текст, пользоваться таблицами;
- ♦ Использовать разметки, макеты, шаблоны для создания слайд/страницы;
- ♦ Подготовить и продемонстрировать свой проект;
- ♦ На практике применить созданный проект.

Список литературы:

1. И.К. Сафронов. Задачник-практикум по информатике. – СПб.:БХВ-Петербург, 2002
2. А.А. дуванов. Рисуем на компьютере. – СПб.:БХВ-Петербург, 2005
3. Стивен Романиэлло. Photoshop CS для тех, кто понимает! – СПб.:БХВ-Петербург, 2005
4. Е.В Медведев, В.А. Трусова. Реальность виртуального звука. – СПб.:БХВ-Петербург, 2002