

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №238
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

АП: Казначейство России

4E5BD03550BDEDE0031DB10CEA83B35

ПЕТЕЛЬБЛ

НАЗНАЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 238 С УГЛУБЛЕННЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВРЕМЕННОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ Директора

Дубровина Наталья Владимировна

Документ подписан электронной подписью



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление образовательного курса внеурочной деятельности:

Ценности научного познания

Образовательный курс внеурочной деятельности:

«Личность в истории»

11 класс

1 час в неделю

Программу составила:

учитель истории и обществознания

Дубровина Н.В.

Санкт-Петербург

2023-2024

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тип программы	Программа образовательного курса внеурочной деятельности
Статус программы	Авторская рабочая программа
Назначение программы	Развивать кругозор учащихся, способствовать духовному развитию учащихся, формированию их интересов и духовных потребностей, способности к саморазвитию и самовыражению
Категория обучающихся	10 класс (16-17 лет)
Сроки освоения программы	1 год
Объем учебного времени	34 часа
Форма обучения	очная
Режим занятий	1 час в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Личность в истории» предназначена для учащихся 10-х классов общеобразовательной школы. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей. Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Общая характеристика курса «Личность в истории»

Цели курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

При этом необходимо решать следующие *задачи*:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса определяют следующие *особенности* его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Описание места курса «Личность в истории» в учебном плане

Данная программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю в 10 классе. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, создание и защита проектов, написание эссе.

Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

Требования к результатам изучения курса «Личность в истории»

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

В результате изучения курса ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ» (10 КЛАСС), 34 ЧАС.

Раздел 1. Земля русская (11 часов)

Тема 1. Роль личности в истории (3 ч.)

События и люди. Исторические источники и работа с ними.

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья (2 ч.)

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вестим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Реформаторы и законодатели Древней Руси (4 ч.)

Легенды, былины, история. Собираательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 4. Владимир Мономах (1 ч.)

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 5. Александр Невский (1 ч.)

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Раздел 2. Московская Русь (5 часов)

Тема 1. Иван Калита (1 ч.)

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)

Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 3. Сергей Радонежский (1 ч.)

Сергий Радонежский.

Иван III. Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси.

Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя.

“Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 4. Иван IV Грозный (2 ч.)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий,

Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани.

Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть.

Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии.

Культура и быт.

Раздел 3. Россия в XVII веке (4 часов)

Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (7 часов)

Тема 1. Петр Первый (1 ч.)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. Птенцы гнезда Петрова”(1 ч.)

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Женщины на престоле (1 ч.)

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна (1 ч.)

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая (1 ч.)

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы (2 ч.)

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (6 часа)

Тема 1. Александр I, Николай I (2 ч.)

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Тема 2. Правители 2-й половины 19 века. (2 ч.)

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Тема 3. Выдающиеся государственные деятели начала 20 века. (2 ч.)

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмудского мирного договора.

Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии.

Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования.

“Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Тема 4. Великие деятели русской культуры (1 ч.)

Итоговое занятие. Защита проектов (1 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во час.	УУД	Формы контроля
1	Введение. Роль личности в истории	1	<p><i>Личностные:</i> ориентироваться на понимание причин успеха, проявлять интерес к новому учебному материалу, ориентироваться в нравственном содержании поступков</p> <p><i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, планировать пути ее решения, оценивать условия, процесс и результаты своей деятельности и товарищей</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять поиск нужной информации, высказываться устно, находить ответ на поставленный вопрос, проводить сравнение, обобщать, составлять предложения, рассказ по картинкам</p> <p><i>Коммуникативные:</i> развивать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	
2	Взаимосвязь исторического процесса и деятельности личности	2		Устные сообщения
3	События и люди	2		Составление памятки, творческие работы
4	Характеристика исторической личности	23		Презентации, защита проектов
5	Исторические источники и работа с ними	1		Составление библиографического списка
6	Принципы выполнения творческих работ	4		Подготовка проекта
7	Итоговое занятие	1		Защита проекта

	Итого	34	
--	-------	----	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол- во час.
1	Роль личности в истории	Реформы и реформаторы	1
2	События и люди	Деспоты и диктаторы	1
3	Исторические источники и работа с ними	Библиография	1
4	Первые русские князья	Рюрик, Олег	1
5	Первые русские князья	Игорь, Святослав	1
6	Реформаторы и законодатели Древней Руси	Ольга	1
7	Реформаторы и законодатели Древней Руси	Владимир Святой	1
8	Реформаторы и законодатели Древней Руси	Ярослав Мудрый	1
9	Реформаторы и законодатели Древней Руси	Владимир Мономах	1
10	Защитники Руси	Александр Невский	1
11	Защитники Руси	Дмитрий Донской	1
12	Человек, изменивший церковь	Сергий Радонежский	1
13-14	Суд над Иваном Грозным	Иван Грозный	2
15	Исторические деятели периода Смутного времени	Б. Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Семибоярщина	1
16	Исторические деятели периода Смутного времени	К. Минин, Д. Пожарский	1
17	Первые Романовы	Михаил Федорович и Алексей Михайлович	1
18	Церковный раскол	Патриарх Никон, протопоп Аввакум	1
19-20	Царь-реформатор	Петр I	2
21	Сподвижники Петра I	А. Меншиков, Ф. Лефорт, В. Апраксин, И. Головкин, Б. Шереметев	1
22	Россия в эпоху Дворцовых переворотов	Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван Антонович, Елизавета Петровна, Петр III	1
23	Императрица Всероссийская	Екатерина II	1
24	Великие русские полководцы и флотоводцы	Ф.Ф. Ушаков, А.В. Суворов, П.А. Румянцев	1
25	Великие русские полководцы и флотоводцы	Г.А. Спиридов, Г.А. Потёмкин и др.	1
26	Правители первой половины XIX в.	Александр I	1
27	Правители первой половины XIX в.	Николай I	1
28	Правители второй половины XIX в. – начала XX в.	Александр II, Александр III	1

29	Правители второй половины XIX в. – начала XX в.	Николай II	1
30	Великие деятели русской культуры(X – XIX вв)	Е.Р. Дашкова, Н.И. Новиков	1
31	Великие деятели русской культуры(X – XIX вв)	В. Ломоносов	1
32	Великие деятели русской культуры(X – XIX вв)	Н.И. Лобачевский и др.	1
33	Личность на фоне российской истории	Семинар	1
34	Итоговое занятие	Защита проектов	1

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Средства обучения:

1. Мультимедийная система
2. Компьютер
3. Проктор

Литература:

1. Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб., 1997.
2. Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 1991.
3. Васильева Л.Н. Жены русской короны. М, 1999.
4. Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 1995.
5. История России в лицах. СД. Отличник.
6. История России в лицах и датах. М., 1995.
7. История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. КНоРус, 2007.
8. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2002.
9. Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2002.
10. Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2003.
11. Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2004.
12. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
13. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. Издательство "Мысль", 1985.
14. Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий. 1862–1917 гг. М., 1997.
15. Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
16. Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2003.
17. Энциклопедия по истории России. Ариада, 1998–1999 г.
18. Энциклопедия по истории России. Русика, 2003 г.
19. Энциклопедический справочник школьника. История России. М., 1997