

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №238  
с углубленным изучением английского языка  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

АП: Казначейство России

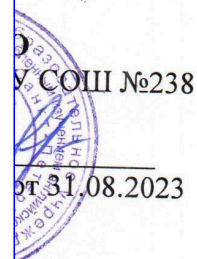
FE5BD03558BDEDE8831DB10CEA83B35

ПЕТЕРБУЛ

НАЗНАЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 238 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВРЕМЕННОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПУБЛИКО

ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДОВ РАБОТЫ

Документ подписан электронной подписью



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление образовательного курса внеурочной деятельности:  
общеинтеллектуальное

Образовательный курс внеурочной деятельности по английскому языку:  
« Говорим по-английски»  
Среднее общее образование  
5 класс

Разработчики курса:  
Лесникова Т.В.  
Пальцева С.В.  
Бурова А.А.

Санкт – Петербург

2023 – 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса
3. Место курса в учебном плане
4. Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса
5. Содержание курса
6. Поурочно-тематический план
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Говорим по-английски» имеет общеинтеллектуальную направленность, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №238 с углубленным изучением английского языка на 2023-2024 учебный год.

При разработке программы использовалось пособие «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2019

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 40 минут).

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Ведущая деятельность детей 9-10 лет – игровая, поэтому занятия проходят в форме игр, соревнований, инсценировок, разучивания песен и рифмовок.

**Цель** курса-развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

### **Задачи:**

#### **I. Познавательный аспект.**

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

#### **II. Развивающий аспект.**

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра

проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;  
формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;  
развивать технику речи, артикуляцию, интонации.  
развивать двигательные способности детей через драматизацию.  
познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

### **III. Воспитательный аспект.**

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;  
приобщать к общечеловеческим ценностям;  
способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);  
обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.  
прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в пятом классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

## **2. Общая характеристика курса**

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностраннй язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности:

игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в средней школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметные по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

### **3. Место курса в учебном плане**

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью(содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, истории, математики);
- многоуровневостью(с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью( может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Внеурочная образовательная деятельность — деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

Срок реализации программы 1год. Группа комплектуется из учащихся: 5 классов. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы – 10 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время по 1 часу (34часа в год). Форма организации – клуб.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.**

Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

Под предметными результатами понимается «усвоение обучаемым

конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

**Программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:**

**регулятивные:**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**познавательные:**

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;

- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

***коммуникативные:***

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

## **5. Содержание курса**

Предметное содержание речи предлагаемое в программе полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

1. Все о себе
2. Описание внешности
3. Мой друг
4. Моя семья
5. Моя квартира, комната
6. Мой день
7. Здоровье
8. Традиции и обычаи Великобритании

9.Английские праздники  
10.Великобритания

**6. Поурочно-тематический план**

№	Тема	Кол -во часо в	УУД
1	Вводный урок: постановка целей и задач курса	1	Познават., коммуникат.
2	Грамматика: Present Simple /Present Continuous	1	Познават., коммуникат.
3	Развитие навыков аудирования	1	Познават., коммуникат.
4	Предметное содержание речи: части тела, внешность, характер	1	Познават., коммуникат.
5	Предметное содержание речи: качественные прилагательные, увлечения, хобби	1	Познават., коммуникат.
6	Грамматика: Past Simple	1	Познават., коммуникат.
7	Практика устной речи. Диалог – расспрос	1	Познават., коммуникат.
8	Предметное содержание речи: члены семьи, профессии, интересы	1	Познават., коммуникат.
9	Мой дом – моя крепость	1	Познават., коммуникат.
10	Предметное содержание речи: дом, квартира, мебель	1	Познават., коммуникат.
11	Грамматика: предлоги места	1	Познават., коммуникат.
12	Предметное содержание речи: моя комната, рабочее место, игрушки	1	Познават., коммуникат.
13	Интернет и виртуальное пространство	1	Познават., коммуникат.
14	Предметное содержание речи: распорядок дня, занятия в школе, после уроков	1	Познават., коммуникат.
15	Развитие навыков устной речи	1	Познават., коммуникат.
16	Здоровый образ жизни	1	Познават.,



			коммуникат.
17	Грамматика: оборот to be going to...	1	Коммуникат., регулятив.
18	Развитие навыков аудирования и устной речи	1	Познават., коммуникат.
19	Страны изучаемого языка	1	Познават., коммуникат.
20	Предметное содержание речи: географическое положение, погода, климат	1	Познават., коммуникат.
21	Великобритания: традиции и обычаи	1	Познават., коммуникат.
22	Великобритания. Развитие навыков аудирования	1	Познават., коммуникат.
23	Великобритания. Работа с картой. Устная речь.	1	Познават., коммуникат.
24	Встречаем гостей из Англии.	1	Познават., коммуникат.
25	Английские праздники. Развитие навыков аудирования.	1	Познават., коммуникат.
26	Английские праздники. Развитие навыков устной речи.	1	Познават., коммуникат.
27	Английская кухня.	1	Познават., коммуникат.
28	Виртуальное путешествие.	1	Познават., коммуникат.
29	Гиды – экскурсоводы. Практическое занятие.	1	Познават., коммуникат.
30	Гиды – экскурсоводы. Ролевая игра.	1	Познават., коммуникат.
31	Грамматика: повторение изученных времен	1	Познават., коммуникат.
32	Викторина.	1	Познават., коммуникат.
33	Анализ итогов года	1	Познават., коммуникат.
34	Заключительный урок	1	Коммуникат., регулятив.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:

1. дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки со словами и др.)
2. таблицы по страноведению, географические карты
3. компьютер (записи с песнями, стихами и диалогами, фильмами)
4. мультимедийный проектор
5. цветная бумага, карандаши, альбомы, раскраски по темам, мяч, мягкие игрушки