

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №238
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 7 от 20.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора ГБОУ СОШ №238

Приказ № 344-ув от 20.03.2024



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Аналитическая часть

Документ подписан электронной подписью
Дубровина Наталья Владимировна
временное исполнение обязанностей директора
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 238 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА

4F62BD03229BDFDF9937DB76CEA83B32
УЦ: Казначейство России

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы.....	3
2. Общая характеристика образовательной организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Оценка системы управления.....	7
4.1. Инновационная деятельность.....	7
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
5.1 Учебные планы.....	13
5.2. Итоги успеваемости.....	18
5.3 Итоги года по этапам обучения.....	21
5.4. Итоги участия в олимпиадах (районных и городских) по предметам.....	22
5.5. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях.....	24
5.6. Итоги ВПР.....	61
6 Организация учебного процесса.....	63
6.1 Формы получения образования и формы обучения.....	63
6.2. Движение обучающихся.....	64
6.3. Подготовка обучающихся к ГИА и ее результаты.....	65
6.4. Организация и реализация внеурочной и проектной деятельности в школе.....	68
6.5. Результативность воспитательной работы.....	92
6.6 Анализ работы отделения дополнительного образования.....	96
6.7 Анализ работы по охране жизни и здоровья учащихся.....	101
6.8 Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.....	104
7. Востребованность выпускников.....	109
8 Качество кадрового обеспечения.....	113
8.1 Общая характеристика педагогического коллектива.....	113
8.2 Повышение квалификации.....	113
8.4 Распространение педагогического опыта.....	121
8.5 Награды и благодарности.....	125
9. Учебно-методическое обеспечение.....	129
9.1 Анализ работы Методического объединения учителей начальной школы.....	129
9.2 Анализ работы Методического объединения учителей иностранных языков.....	131
9.3 Анализ работы Методического объединения учителей русского языка и литературы.....	133
9.5 Анализ работы Методического объединения учителей истории, обществознания, истории города и мировой художественной культуры.....	149
9.6 Анализ работы Методического объединения учителей естественно-научного цикла.....	159
9.7 Анализ работы учителей физической культуры. Организация спортивной жизни школы..	165
10. Библиотечно-информационное обеспечение Анализ работы школьной библиотеки имени Сергея Есенина.....	170
11. Материально-техническая база.....	174
12. Функционирование ВСОКО.....	177
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	180

1. Общие вопросы.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ГБОУ СОШ №238 было проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте ГБОУ СОШ №238 и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 238 за 2022 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен и согласован на заседании общего собрания трудового коллектива.

2. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Ермилова Тамара Юрьевна (до 07.2022)
Юридический адрес	Санкт-Петербург, ул. Галерная 36-38, лит А
Фактический адрес	Санкт-Петербург, ул. Галерная 36-38, лит А
Телефон, факс	+7 (812) 315-53-38
Адрес электронной почты	238@school238.ru
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Лицензия	№1534 от 15.10.15
Свидетельство о государственной аккредитации	№1195 от 17.04.2015
Сайт	http://school238.ru

3. Оценка образовательной деятельности

В 2023 учебном году педагогический коллектив продолжал работу по обеспечению гарантий прав детей на получение доступного, качественного, эффективного образования, позитивной динамики функционирования школы, способной удовлетворить интересы и потребности учащихся и их родителей и обеспечивать новое качество образования в рамках Программы развития школы на 2020-2024-е годы, Программы модернизации российского образования, обеспечению эффективного внедрения стандартов второго поколения в начальной и основной школе на основе соблюдения педагогических условий преемственности, совершенствовал работу методических объединений по повышению методического мастерства учителя, результативности обучения и итоговой государственной аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ и формированию положительной мотивации к обучению учащихся 1-11-х классов, активизировал работу по развитию эффективной образовательной среды, обеспечивал интеграцию основного и дополнительного образования, способствовал развитию научно-практической деятельности учащихся и учителей, обеспечению результативности обучения учащихся 1-11-х классов, обеспечивал активную работу классных руководителей по организации деятельности классов с целью формирования классных коллективов и личности каждого учащегося.

В течение этого учебного года в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране, во исполнение рекомендаций Комитета по образованию, изложенных в инструктивно-методическом письме «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации», с целью реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, выполнения норм действующих локальных актов в целях реализации в полном объеме образовательных программ, в ГБОУ СОШ №238 до 01.09.2023 для некоторых учащихся было продолжено обучение по смешанной форме, при которой сочетаются очное обучение и семейное образование. Взаимодействие с учащимися и родителями, чьи дети перешли на смешанную форму обучения, было организовано через различные социальные сети, электронную почту, школьный портал дистанционного обучения. В процессе СФО учителями школы были использованы разнообразные платформы для организации образовательного процесса.

В обучении по смешанной форме принимал участие весь педагогический состав средней школы. Анализируя работу учителя отмечают следующие положительные моменты введения СФО:

1. Успешность СФО зависит от правильного настроения родителей, которые помогают осуществлять контроль за выполнением заданий согласно графику и обеспечивать своевременную сдачу работ. Особенно важна помощь родителей, когда речь идет о младших классах

2. Онлайн связь с большинством учащихся, перешедших на СФО, удалось наладить на регулярной основе.

3. В основном учащиеся присылали работы согласно предложенному графику промежуточной аттестации.

4. СФО снимает такой вопрос по ограничению времени и месту нахождения ученика.

5. Снижается риск заболеваемости в условиях пандемии.

6. У учителя и ученика есть возможность выбора формы аттестации.

Проблемы введения СФО:

1. Не удалось выстроить продуктивную работу с теми учащимися, родители которых не в состоянии помочь с отправкой работ.

2. Некоторым учащимся школьная программа по различным предметам оказалась слишком сложна без дополнительной педагогической поддержки.

3. Некоторые предметы в СФО теряют свое прямое назначение. Так, например, на уроках физической культуры основное внимание уделяется развитию двигательных способностей, умений и навыков ученика в изучаемых видах спорта, что становится категорически невозможным при переходе на СФО.

4. «Разрыв» постоянных личных контактов с учителем, их нерегулярность в случае «ухода ученика» от образовательного процесса не способствуют освоению материала и психологически сложны для подростка, не способного регулировать процесс самостоятельного обучения.

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работать над проектом «Мы шагаем в 5 класс». Цель проекта-проведение мероприятий для учащихся 4-х классов, направленных на осуществление преемственности в начальной и средней школе, а также диагностика уровня подготовленности обучающихся 4-х классов по английскому языку, русскому языку и математике. В рамках проекта проводятся взаимопосещение уроков учителями начальной и средней школы, проверяется качество сформированности компетенций учащихся 4-х классов по учебным предметам (английский язык, русский язык, математика). В рамках проекта утверждаются единые педагогические требования и единый орфографический режим для обеспечения преемственности в период перехода учащихся из начальной в среднюю школу.

В 2023 году ГБОУ СОШ №238 продолжала эффективно работать как региональная экспериментальная площадка по теме «Уклад школы как комплексная характеристика персонифицированной образовательной среды», в которой приняло участие подавляющее большинство педагогического состава школы.

4. Оценка системы управления

4.1. Инновационная деятельность

Итоги организации научно-методической деятельности в рамках педагогической лаборатории «Уклад школы как комплексная характеристика персонифицированной образовательной среды».

В 2023 учебном году ГБОУ СОШ №238 продолжила работать как региональная экспериментальная площадка по теме «Уклад школы как комплексная характеристика персонифицированной образовательной среды», в которой приняло участие подавляющее большинство педагогического состава школы.

На конец 2023 учебного года можно говорить об окончании 2 этапа инновационной работы школы: изучение особенностей формирования уклада образовательного учреждения как персонифицированной образовательной среды.

За отчетный период были получены следующие результаты:

1. Изучены компоненты образовательной среды и особенности формирования уклада образовательного учреждения как персонифицированной образовательной среды; определена педагогическая сущность феномена уклада школы в условиях персонифицированной среды.
2. Проведено изучение опыта и дефицитов профессиональной компетентности педагогов школы по формированию уклада образовательного учреждения в условиях персонификации образования.
3. Проведено изучение отношения школьников к включению в событийность школьной жизни и формирование уклада школы.
4. Определены принципы и структура построения программы внутрифирменного повышения квалификации учителей по формированию уклада образовательного учреждения в условиях персонификации образования.
5. Участие в ежегодной XII научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени» - состоялась в институте педагогики РГПУ им. А. И. Герцена: <https://stoll.spb.su/22/220607.htm>
6. Выступление с докладом «Событийность школьной жизни как фактор формирования уклада образовательной организации» в районном Фестивале передовых педагогических практик образовательных учреждений «Развитие образовательного учреждения: достижения и образ будущего» 14 декабря 2022 в ИМЦ Адмиралтейского р-на (программа Фестиваля: <https://cloud.mail.ru/public/VyYm/9ZckLkNh9>).
7. Учителя школы приняли участие в работе ПМОФ-2023 на Дискуссионной площадке «Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования», проводимой РГПУ им. А. И. Герцена 30.03.2023 с выступлением на тему: «Технология организации Дня Познания в условиях персонификации среды школы».
8. Публикации: Суворова С.А. «Роль воспитательной среды в персонифицированном образовании». Статья в сборнике: Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования: сборник докладов XII научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени», Санкт-Петербург, 7 июня 2022 года/ - СПб.: Астерион, 2022. – 142 с.

В течение второго этапа работы педагогической площадки были разработаны, систематизированы и описаны следующие промежуточные инновационные продукты:

1. **Методические рекомендации** «Создание школы и основные вехи ее истории, выдающиеся деятели в истории школы, включенность в историко-культурный контекст территории, роль школьного музея в условиях персонификации образования», предлагающие

систематизировать школьные дела, праздники, музейные занятия, уроки, задания по городскому и музейному ориентированию в единый план работы школы и преобразовать *работу школьного музея в один из ведущих компонентов образовательного процесса* (музей – урок – городская среда – городские музеи – поездки по стране). Разнообразие содержания и форм деятельности позволят ученикам найти раздел экспозиции, тему, личность, интересную для ребенка, что и позволит выстроить индивидуальную траекторию ученика, обеспечит возможность самовыражения и самореализации через участие в музейных программах, выставочных проектах (художественных, исторических, военно-исторических, познавательных и т.д.), экскурсионной деятельности.

2. **Образовательные программы углубленного изучения английского языка и внеурочной деятельности** «Театр на английском», «Олимп», «Pangia», курс гидов-переводчиков, которые являются неотъемлемой и обязательной частью содержательно-технологического компонента персонифицированной образовательной среды, непосредственно влияют на пространственно-семантический компонент. В школе существует особое пространство внеурочной деятельности – «Английская квартира», оформленная в стиле английской гостиной с камином, где проводятся тематические занятия, организуются чаепития «English tea», хранятся костюмы для театральных постановок на английском языке.
3. **Методическая разработка «Годовой круг праздников и традиций, новые события как творческое реагирование на меняющиеся обстоятельства»**, отражающая работу школы в направлении «Воспитательный компонент и система дополнительного образования». Сохранение и развитие в новых обстоятельствах годового круга праздников и традиций неразрывно связаны с укладом школы - это большая и значимая его часть - наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы, которая складывалась в школе на протяжении многих лет. В настоящее время выявляется серьезная проблема сохранения многих традиций в связи с меняющимися обстоятельствами, но необходимо не менять кардинально годовую круг праздников и традиций, а обновлять их содержание и формы работы с учетом персонификации образовательного процесса.
4. **Методические рекомендации по проведению** в начальной школе ежегодного **метапредметного марафона**. В течение учебного года каждый месяц посвящён изучению учебных предметов в рамках заявленной темы. Завершает марафон фестиваль классных проектов. Учащиеся совместно со своими классными руководителями готовят большой совместный проект, объединяющий литературное чтение и Санкт-Петербург. Традиционно каждый класс создает продукт (книгу, экскурсию, театральную постановку), который затем презентует для учащихся других классов. Материалы, которые появляются в ходе работы детей с педагогами, размещаются в рекреациях школы и становятся предметом изучения учащихся всей школы.
5. Описание **технологии организации Дня Познания** в условиях персонификации среды школы. Одним из важнейших направлений работы над созданием уклада школы является организация событий – интересных лично значимых для учащихся дел, влияющих на их ценностно-смысловую сферу; событий, способных оставить незабываемые впечатления. Примером такого МЕТА-события, включающего в себя целый комплекс образовательных событий (интеллектуальных, творческих, развлекательных), традиционно проводимого в ГБОУ СОШ № 238, является День Познания. Целью образовательного события является обеспечение взаимодействия с творческим, научным, профессиональным сообществом для выявления, поддержки и развития научного и творческого потенциала обучающихся в широком спектре областей знания и профессиональной деятельности. МЕТА-событие предполагает расширение круга людей, вовлеченных в образовательный процесс и максимально широкое использование образовательных ресурсов не только школы, но и виртуальной, и городской культурной среды.

Выводы:

Деятельность в рамках педагогической лаборатории стимулировала развитие профессиональной компетентности педагогов школы, их мотивацию на дальнейшее совершенствование своей методической, технологической деятельности. Возрос уровень

интереса профессионального сообщества к проблеме формирования уклада школы как персонифицированной образовательной среды. Расширилась культурно-образовательная среда школы.

Планируется создание рабочей программы воспитания школьников, учитывающей особенности персонифицированной образовательной среды образовательного учреждения и отражающей его событийную сферу.

Продолжится работа по формированию уклада, предполагающего сохранение и развитие традиций, а также организацию школьной жизни как системы взаимосвязанных образовательных событий, которые, с одной стороны, традиционны, с другой – вариативны, т.е. ученики вовлечены в процесс постижения картины мира через активное участие в «калейдоскопе событий».

Персонификация позволяет не просто учитывать особенности ученика, но и активизировать его внутренние силы, оказывать влияние на его образовательную мотивацию, развивать его субъектную позицию в учении. В результате формирования уклада, учитывающего персонификацию образовательного процесса, в школе будут удовлетворены потребности обучающихся в развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей, в решении их лично-значимых проблем.

4.2 Анализ информационно-образовательной среды

SWOT-анализ информационной образовательной среды ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

	ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ	ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ
Н УТ РЕ Н	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>Информационные образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В школе имеется программа информатизации. 2. Заинтересованность администрации школы в создании ИОС. 3. Наличие школьного сайта. 4. Использование школьного сайта для сбора информации (анкетирования участников образовательного процесса). 5. Наличие на школьном сайте ссылок на информационно-образовательные ресурсы. 6. Наличие на сайте методических разработок педагогических сотрудников ОУ, которые прошли экспертизу в рамках педагогических конкурсов. 	<p>Информационные образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие единого банка информационно-образовательных ресурсов. 2. Медиатека отсутствует. 3. На школьном портале дистанционного обучения активно работают только 6 педагогов. 4. Платформа ФГИС «Моя школа» почти не используется 5. Внедрение системы «Сферум» проходит медленно

Н ИЕ Ф АК ТО Р Ы	<p>7. Использование школьного сайта для перехода на портал Петербургское образование – «Электронный дневник».</p> <p>8. На сайте работает интернет-приемная.</p> <p>9. Школа ведет группу в сети ВКонтакте</p> <p>10. С сайта есть выход на школьный портал дистанционного обучения (moodle).</p>	
	<p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В школе 125 компьютеров (включая ноутбуки). Каждый педагог имеет стационарный компьютер или ноутбук с выходом в интернет. 2. В школе имеются 33 проектора (оснащенность составляет 97%) и 16 интерактивных досок (56%). 3. В каждом кабинете есть оборудованное рабочее место педагога: компьютер с выходом в Интернет и локальную сеть. 80% рабочих мест оснащено принтерами или МФУ. 4. В школе есть 1 принтер, предназначенный для цветной печати. 5. В школе имеется серверная. 6. В школе имеется 1 стационарный компьютерный класс с выходом в интернет. 7. Имеется 1 мобильный компьютерный класс на 28 компьютеров с выходом в интернет через роутер. 	<p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессоры большинства компьютеров имеют низкую производительность, плохо справляются с современными задачами. 2. Требуется дооснащение кабинетов копировальной техникой и принтерами. 3. Требуют замены проекторы в 7 кабинетах. 4. Нет лицензионного программного обеспечения для графического дизайна и других программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. 5. Не выделяются средства на обслуживание копировальной техники, приобретение расходных материалов. 6. Не хватает оборудования для цветного тиражирования. 7. Школа не имеет возможность закупать коммерческое программное обеспечение.
	<p>Средства коммуникации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в школе локальной сети. 2. Имеется внештатный специалист для экстренного устранения неисправности. 	<p>Средства коммуникации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет штатного специалиста по обслуживанию техники, компьютеров и экстренному устранению неполадок. 2. Устаревшие маршрутизаторы затрудняют работу сети.
	<p>Педагогические технологии:</p>	<p>Педагогические технологии:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованность администрации школы в повышении квалификации учителей и работников школы; 2. Все педагоги школы обучены, закончили ИКТ-курсы. 3. Наличие квалифицированных педагогов – победителей ИКТ-конкурсов, способных поделиться собственными разработками, опытом. 4. Педагоги постоянно повышают своё образование в сфере ИКТ самообразованием и прохождением специализированных курсов. 5. Основная масса учителей владеет on-line-сервисами: таблицы, презентации и т.д., умеют работать в Moodle. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Некоторые педагоги не используют или плохо используют полученные знания на курсах. 2. Отдельные педагоги подходят формально к курсам ИКТ, обучаются только для прохождения аттестации, а не получения новых навыков. 3. Педагоги мало используют интерактивные системы на уроках. 4. Отдельные педагоги используют интерактивную доску как экран. 5. Не все педагоги хотят работать на портале дистанционного обучения.
Н Е Ш Н И Е Ф А К Т О Р Ы	Возможности	Угрозы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основным направлением политики государства в области образования является поддержка инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. 2. Глобализация научно-образовательного информационного пространства. 3. Тренд на применение дистанционных технологий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбой сети, отключение от интернета. 2. Недостаточное бюджетное финансирование образовательного учреждения для обеспечения медиа ресурсами и программами. 3. Объективное повышение требований к квалификации персонала в области ИТ 4. Нормативно-правовые ограничения (Санпин).

В ГБОУ СОШ №238 создается единая информационная среда с применением современных технологий.

В школе имеется программа информатизации, в рамках которой поставлены следующие задачи:

1. Развитие единого информационного пространства школы и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей.
2. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
3. Создание информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности как педагогов, так и обучающихся.
4. Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира.

5. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Осуществление взаимодействия с информационными центрами с целью обмена информацией и накопление собственного банка педагогической информации.
7. Наполнение школьной сети образовательными материалами методического и учебного характера для учителей и учащихся.
8. Развитие собственного портала системы дистанционного обучения.
9. Подключение педагогов к разработке курсов дистанционного обучения и вовлечение обучающихся.
10. Индивидуальный подбор ИКТ-курсов для педагогов (персонализированная модель), в зависимости от их потребностей или нехватки знаний, которые выявлены членами администрации (Excel, Word, ИКТ и ФГОС, ИКТ и проектирование и т.д.)
11. Закупка, ремонт, усовершенствование технических средств

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1 Учебные планы.

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков. - для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1-4 классах учебный год распределяется по четвертям: 1 четверть- с 01 сентября по 28 октября 2023 года; 2 четверть- с 07 ноября по 27 декабря 2023 года; 3 четверть- с 09 января по 22 марта 2024 года; 4 четверть- с 01 апреля по 26 мая 2024 года. Каникулы: Осенние каникулы- 29.10.2023- 06.11.2023 (9 дней); Зимние каникулы- 28.12.2023- 08.01.2024 (12 дней); Весенние каникулы- 23.03.2024- 31.03.2024 (9 дней); Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов – 12.02.2024- 18.02.2024.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 2023-2024 учебном году преподавание ОРКСЭ будет осуществляться по модулям «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ министерства просвещения Российской Федерации №370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 7-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классе – 36 часов

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляется углубленное изучение английского языка со 2-го класса за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

В 5-6 классе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (испанского/французского) из части формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного курса «Введение во второй иностранный язык».

С 7 класса в учебный план включается Второй иностранный язык (испанский/французский), на изучение которого выделяется 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

При изучении предметов английский язык, второй иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются следующими локальными нормативными актами: «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о системе оценивания обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляется углубленное изучение английского языка со 2-го класса за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

С 5-го класса по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (испанский или французский).

При изучении предметов английский язык, второй иностранный язык, физическая культура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются следующими локальными нормативными актами: «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о системе оценивания обучающихся».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года

5.2. Итоги успеваемости.

В 2023 году образовательный процесс в школе осуществлялся на основе Федерального образовательного стандарта, образовательных программ (ФГОС) для 1-11-х классов.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, качественное повышение результатов образовательного процесса, формирование у учащихся мотивации к обучению, формирование компетенций обучающихся.

Реализуя ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО через обеспечение системно-деятельностного подхода, педагоги школы в 2022-2023 учебном году широко внедряли в практику работы проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся 1-8-х классов вместе с классными руководителями коллективно работали над классными проектами, под руководством учителей начальных классов и учителей-предметников создавали индивидуальные и коллективные проекты. Особое внимание было уделено индивидуальным проектам учащихся 9-х и 11-х классов. Все учащиеся успешно выполнили индивидуальный проект, защитили свои проекты и большинство проектов получили высокие оценки.

Работа над задачей формирования у обучающихся универсальных учебных действий способствовала развитию у обучающихся умения решать практические и жизненные задачи самостоятельно, опираясь не только на предметные знания, но и на умение ориентироваться в разнообразных источниках информации.

С целью создания условий для развития детей в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья в школе разработана и внедрена оптимизированная модель внеурочной деятельности. Эта модель позволила организовать работу, используя внутренние ресурсы школы.

Главной задачей средней школы в 2022-2023 учебном году было внедрение ФГОС нового поколения. Особое внимание уделялось вопросам методики преподавания в новых условиях, оценки знаний учащихся, организации проектной деятельности. Все учителя, работающие в 1-11-х классах, закончили курсы по ФГОС, разработали единые требования по реализации ФГОС в рабочих программах по предмету, создали программы внеурочной деятельности в 1-11 классах.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг качества знаний обучающихся.

Внутришкольный: стартовый – для 1-х классов, итоговый – для 4-х, промежуточный – для 1-11-х классов; внешний: региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы в 4-11-х классах. Итоги данного контроля представлены в справках, обсуждены на заседаниях МО, намечены меры по устранению выявленных недостатков.

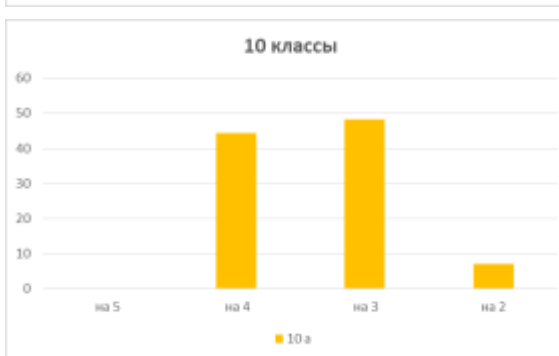
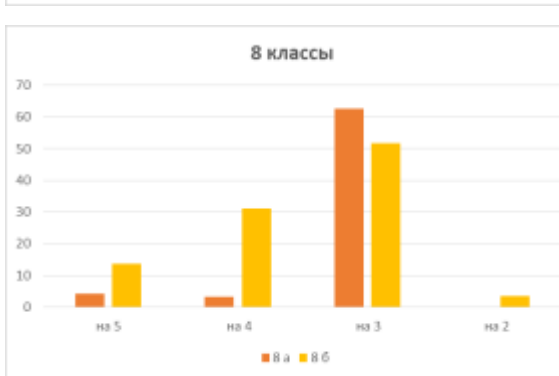
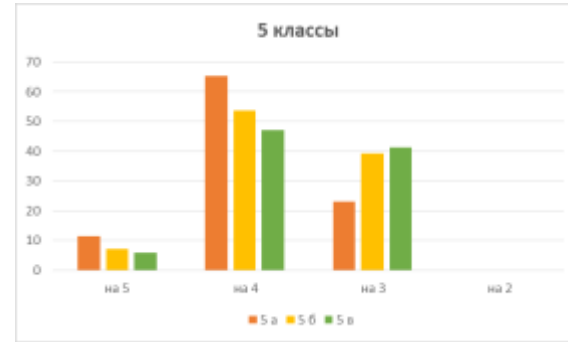
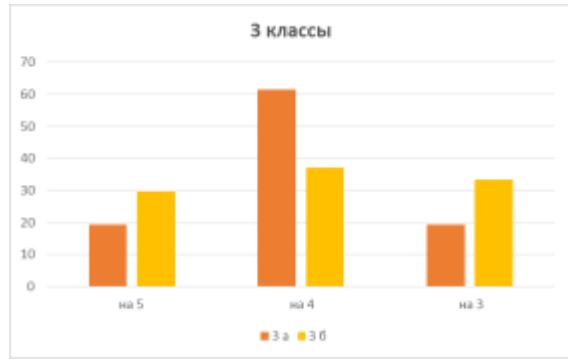
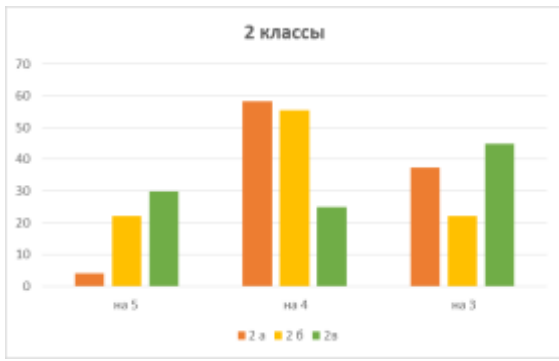
Промежуточный контроль осуществлялся с целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции работы учителей-предметников. В рамках подготовки к ГИА в октябре учителями-предметниками были составлены индивидуальные планы работы с учащимися, план работы школы.

Увеличилась доля учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования в школе, что позволило сделать образование в большей мере удовлетворяющим запросы детей и их родителей.

Результаты анализа учебно-воспитательного процесса, мониторинга качества знаний учащихся определяют задачи МО учителей-предметников, содержание внутришкольного контроля на следующий учебный год.

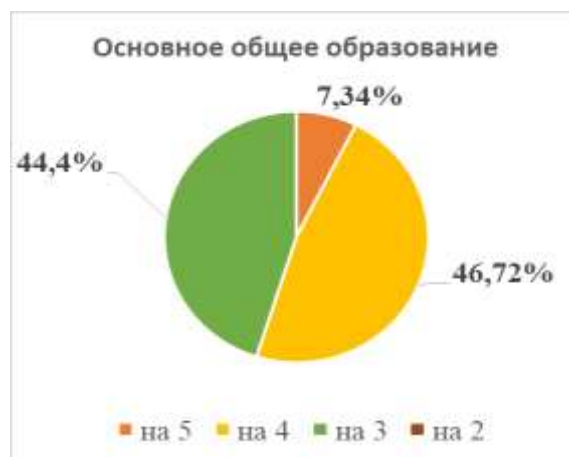
Итоги успеваемости 2023 год

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
НОО	222	221	82	37,1	92	41,63	47	21,27					100	78,73
1 параллель	51	50	50	100									100	100
1 а	25	25	25	100									100	100
1 б	26	25	25	100									100	100
2 параллель	62	62	11	17,74	29	46,77	22	35,48					100	64,52
2 а	24	24	1	4,17	14	58,33	9	37,5					100	62,5
2 б	18	18	4	22,22	10	55,56	4	22,22					100	77,78
2 в	20	20	6	30	5	25	9	45					100	55
3 параллель	53	53	13	24,53	26	49,06	14	26,42					100	73,58
3 а	26	26	5	19,23	16	61,54	5	19,23					100	80,77
3 б	27	27	8	29,63	10	37,04	9	33,33					100	66,67
4 параллель	56	56	8	14,29	37	66,07	11	19,64					100	80,36
4 а	29	29	5	17,24	19	65,52	5	17,24					100	82,76
4 б	27	27	3	11,11	18	66,67	6	22,22					100	77,78
ООО	259	259	19	7,34	121	46,72	115	44,4	4	1,54			98,46	54,05
5 параллель	71	71	6	8,45	40	56,34	24	33,8	1	1,41			98,59	64,79
5 а	26	26	3	11,54	17	65,38	6	23,08					100	76,92
5 б	28	28	2	7,14	15	53,57	11	39,29					100	60,71
5 в	17	17	1	5,88	8	47,06	7	41,18	1	5,88			94,12	52,94
6 параллель	57	57	2	3,51	32	56,14	21	36,84	2	3,51			96,49	59,65
6 а	22	22	1	4,55	13	59,09	6	27,27	2	9,09			90,91	63,64
6 б	21	21	1	4,76	12	57,14	8	38,1					100	61,9
6 в	14	14			7	50	7	50					100	50
7 параллель	41	41	3	7,32	18	43,9	20	48,78					100	51,22
7 а	24	24	2	8,33	12	50	10	41,67					100	58,33
7 б	17	17	1	5,88	6	35,29	10	58,82					100	41,18
8 параллель	53	53	5	9,43	17	32,08	30	56,6	1	1,89			98,11	41,51
8 а	24	24	1	4,17	8	33,33	15	62,5					100	37,5
8 б	29	29	4	13,79	9	31,03	15	51,72	1	3,45			96,55	44,83
9 параллель	37	37	3	8,11	14	37,84	20	54,05					100	45,95
9 а	14	14	1	7,14	3	21,43	10	71,43					100	28,57
9 б	23	23	2	8,7	11	47,83	10	43,48					100	56,52
ООО	60	60	5	8,33	26	43,33	27	45	2	3,33	1	1,67	96,67	51,67
10 параллель	27	27			12	44,44	13	48,15	2	7,41	1	3,7	92,59	44,44
10 а	27	27			12	44,44	13	48,15	2	7,41	1	3,7	92,59	44,44
11 параллель	33	33	5	15,15	14	42,42	14	42,42					100	57,58
11 а	13	13	1	7,69	7	53,85	5	38,46					100	61,54
11 б	20	20	4	20	7	35	9	45					100	55
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	541	540	106	19,63	239	44,26	189	35	6	1,11	1	0,18	98,89	63,89



5.3 Итоги года по этапам обучения

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отг.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
НОО	222	221	82	37,1	92	41,63	47	21,27					100	80,3
ООО	259	259	19	7,34	121	46,72	115	44,4			4	1,54	98,07	50,97
СОО	60	60	5	8,33	26	43,33	27	45	2	3,33	1	1,67	95,95	59,46
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	541	540	106	19,63	239	44,26	189	35	6	1,11	1	0,18	98,49	63,09



5.4. Итоги участия в олимпиадах (районных и городских) по предметам

Итоги школьного тура и участие в районном туре:

Предмет	Количество участников	Победители	Призёры	Участвуют в районном туре
Английский язык	140	6	19	25
Астрономия	28	0	0	11
Биология	72	2	23	12
География	55	0	1	1
Информатика	32	0	0	0
Искусство	33	0	9	4
Испанский язык	10	2	2	6
История	71	20	26	26
Литература	64	1	21	4
Математика	131	0	0	2
ОБЖ	35	0	9	4
Обществознание	101	11	41	21
Право	12	0	5	5
Русский язык	183	18	53	13
Технология	14	0	2	2
Физика	12	0	5	1
Физическая культура	46	11	12	10
Французский язык	7	0	3	3
Химия	16	0	2	1
Экология	28	0	12	5
Экономика	62	0	12	17
Итого:	1152	71	257	173

Результаты районного этапа ВсОШ по предметам:

Английский язык

№	ФИ	Класс	Статус
1	Стомин Михаил	8б	победитель
2	Беляева Екатерина	10а	призер
3	Пономарева Алина	11б	победитель
4	Сафьяник Екатерина	11б	призер

Астрономия

№	ФИ	Класс	Статус
1	Клементьев Александр	11а	призер

Биология

№	ФИ	Класс	Статус
1	Шпагин Дмитрий	9б	призер

География

№	ФИ	Класс	Статус
1	Шпагин Дмитрий	9б	призер

Испанский язык

№	ФИ	Класс	Статус
1	Иванов Кирилл	7а	призёр
2	Татьянко Алиса	7а	победитель

3	Колкова Ксения	9б	победитель
4	Ахмедова Арзу	11а	призёр

История

№	ФИ	Класс	Статус
1	Зайцева Варвара	8б	Призер
2	Воронцов Олег	9б	Призер

Литература

№	ФИ	Класс	Статус
1	Васильева Софья	7б	призер
2	Потемкина Ирина	8б	призер

Обществознание

№	ФИ	Класс	Статус
1	Татьянко Алиса	7а	призер
2	Удовиков Даниил	7б	призер
3	Беляева Екатерина	10а	призер
4	Пономарева Алина	11б	призер

Русский язык

№	ФИ	Класс	Статус
1	Воронцов Олег	9б	победитель
2	Колкова Ксения	9б	призер
3	Исакова Софья	10а	призер
4	Гвоздкова Ксения	11б	призер
5	Алексеева Анастасия	11б	призер

Физика

№	ФИ	Класс	Статус
1	Евгасьев Артем	9б	призер

Физическая культура

№	ФИ	Класс	Статус
1	Порсева Евгения	9б	призер

Экология

№	ФИ	Класс	Статус
1	Потемкина Ирина	8б	призер
2	Шпагин Дмитрий	9б	победитель

Экономика

№	ФИ	Класс	Статус
1	Зиза Егор	8б	призер

На региональный этап ВсОШ вышли следующие учащиеся:

1. Пономарева Алина, 11б, английский язык.
2. Шпагин Дмитрий, 9б, география.
3. Шпагин Дмитрий, 9б, искусство и МХК.
4. Исакова Софья, 10а, искусство и МХК.
5. Битюкова Анастасия, 11б, искусство и МХК.

6. Колкова Ксения, 9б, испанский язык.
7. Воронцов Олег, 9б, история.
8. Кандауров Тимур, 11б, право.
9. Воронцов Олег, 9б, русский язык.
10. Шпагин Дмитрий, 9б, экология.

Результаты регионального этапа ВсОШ:

1. Шпагин Дмитрий, 9б, экология – Призер, (учитель Градовцева Е.А.);
2. Пономарева Алина, 11б, английский язык – Призер (учитель Лесникова Т.В.);
3. Колкова Ксения, 9б, испанский язык – Призер (учитель Варфоломеева Т.С.);
4. Воронцов Олег, 9б, история – Призер (учитель Бойко Т.Н.);
5. Шпагин Дмитрий, 9б, география – Призер (учитель Киселева О.Ю.).

5.5. Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях

Ф.И.О.	Класс, команда, коллектив	Педагог Ф.И.О.	Уровень конкурса	Полное название конкурса, олимпиады, фестивалей	Статус
Мамонтова Арина	11 Б	Дзенс И.О.	районный	XIX городской конкурс юных чтецов “Дети читают классику детям”. Районный этап.	Диплом 1 степени
Исакова Софья	10 А	Дзенс И.О.	районный	XIX городской конкурс юных чтецов “Дети читают классику детям”. Районный этап.	Диплом 1 степени
Битюкова Анастасия	11 б	Дзенс И.О.	районный	XIX городской конкурс юных чтецов “Дети читают классику детям”. Районный этап.	Диплом 3 степени
Шпаковский Владислав	6 А	Сергеева А.С.	районный	XIX городской конкурс юных чтецов “Дети читают классику детям”. Районный этап.	Диплом 2 степени
Румянцева Наталья	7 Б	Касаткина А.И., Палкина И.Г (педагог ОДОД).	районный	XIX городской конкурс юных чтецов “Дети читают классику детям”. Районный этап.	Диплом 2 степени

Федорова Анастасия	9 Б	Савицкая В.В.	районный	XIX городской конкурс юных чтецов "Дети читают классику детям". Районный этап.	Диплом 2 степени
Порсева Евгения	9 Б	Савицкая В.В.	районный	XIX городской конкурс юных чтецов "Дети читают классику детям". Районный этап.	Диплом 1 степени
Ульянова Дарья	5А	Касаткина А.И.	районный	ВКС (Всероссийский конкурс сочинений) Районный этап	Участник
Стомин Михаил	8Б	Городенская О.К.	всероссийский	XIV Всероссийский Фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio	Диплом призера (3 место)
Зайцева Варвара	8Б	Бойко Т.Н.	городской	Региональный историко-краеведческий исследовательский конкурс учащихся «Географы и путешественники Петербурга»	Диплом призера
Дагларов Артем	8Б	Бойко Т.Н.	городской	Региональный историко-краеведческий исследовательский конкурс учащихся «Географы и путешественники Петербурга»	Диплом призера
Стомин Михаил	8Б	Бойко Т.Н.	городской	Региональный историко-краеведческий исследовательский конкурс учащихся «Географы и путешественники Петербурга»	Диплом призера
Суворкин Никита	8Б	Бойко Т.Н.	городской	Региональный историко-краеведческий исследовательский конкурс учащихся «Географы и путешественники Петербурга»	Участник

Потемкина Ирина	8Б	Бойко Т.Н.	городской	Региональный историко-краеведческий исследовательский конкурс учащихся «Географы и путешественники Петербурга»	Участник
Сарапов Вячеслав	9 Б	Бойко Т.Н.	районный	Районная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Диплом 1 степени
Успенский Илья	9Б	Бойко Т.Н.	районный	Районная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Диплом 1 степени
Пазухина Лидия	9Б	Бойко Т.Н.	районный	Районная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Диплом 2 степени
Колкова Ксения	9Б	Клекоцюк О.А.	городской	Конкурс переводов , посвящённый Международному дню перевода для учащихся 9-11 классов (организатор - СПбУТУиЭ)	Диплом победителя
Савина Алина	11 Б	Дзенс И.О.	районный	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» 9-11 кл.	Диплом за 2 место
Душевская Полина	10 А	Дзенс И.О.	районный	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» 9-11 кл.	Диплом за 2 место.
Смирнов Михаил	5	Траневская Н.Н.	районный	«Президентские спортивные игры»	2 место
Скорик Назар	5 В	Данекина Е.А.	районный	«Президентские спортивные игры»	3 место

Мурадова Мария	5в	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Победитель
Иващенко Ян	5в	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Победитель
Сендеров Александр	5в	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Победитель
Лосева Марианна	5в	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Победитель
Семин Корней	6а	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Победитель
Борисов Никита	6а	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Победитель
Павлова Анна	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Победитель
Шульга Дарья	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Победитель
Лопатин Илья	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Победитель
Шоленинов Иван	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Победитель
Любимов Кирилл	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Победитель
Котиков Александр	6в	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Победитель
Абашев Никита	6в	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Победитель

Железняков Константин	5в	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Юферова Ольга	5в	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Георгий Байков	5б	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Михаил Смирнов	5б	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Колобынина Варвара	5б	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Семенова Василиса	5б	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Комаровский Дмитрий	6а	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Зверев Егор	6а	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Александров а Маргарита	6а	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Сименас Тимофей	6а	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Поповский Александр	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота

Гатих Анастасия	6в	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Филиппов Андрей	6в	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Семченко Артем	6в	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Плетникова Вероника	6в	Градовцева Е.А.	всероссийская	осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	Похвальная грамота
Гаврин Арсений	5б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Победитель
Павлова Мария	5б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Победитель
Иванов Валентин	5б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Победитель
Иващенко Ян	5б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Победитель
Шульга Дарья	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Победитель
Лопатин Илья	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Победитель
Тараник Алина	5б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Павлов Андрей	5б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Аникин Артур	5б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный	Похвальная грамота

				интернет» для 1–9 классов	
Васильев Гавриил	56	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Байков Георгий	56	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Кофанов Георгий	56	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Техов Илья	56	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Шишулин Иван	56	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Мурадова Мария	56	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Кабачева Наталья	56	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Андрушко Петр	56	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Богданова Полина	56	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Мещеряков Роман	56	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Семенова Василиса	56	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Жуков Вячеслав	56	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота

Поповский Александр	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Чуркин Даниил	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Шоленинов Иван	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Любимов Кирилл	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Пекарь Всеволод	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Богданова Мария	6б	Градовцева Е.А.	всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Похвальная грамота
Васильева Агния	6б	Лютая Д.В.	международный	Международная независимая литературная Премия «Глаголица»	Участник
Колосов Максим	6б	Лютая Д.В.	международный	Международная независимая литературная Премия «Глаголица»	Участник
Колосов Максим	6б	Лютая Д.В.	районный этап	Региональный литературный конкурс «Творчество юных»	Участник
Ульянова Дарья	5а	Касаткина А.И	районный этап	Всероссийский конкурс сочинений	Участник
Николаева Анисия	5а	Касаткина А.И	районный этап	Всероссийский конкурс сочинений	Участник
Колосов Максим	6б	Лютая Д.В.	районный этап	Всероссийский конкурс сочинений	Участник
Смирнова Мария	8 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	XIV Всероссийский Фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio	Диплом призёра 3 место

Смирнова Мария	8 А	Золотова Е.Ю.	городской	Конкурс переводов , посвящённый международному дню перевода , номинация - конкурс образцового чтения на английском языке для учащихся 8 - 9 классов (организатор - СПбУТУиЭ)	Диплом победителя
Татьянко Алиса	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн -олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Анохин Яромир	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Большова Диана	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Большова Диана	7 А	Золотова Е.Ю.,	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника

Ежова Галина	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для »изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Ежова Галина	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника
Иванов Илья	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Иванво Илья	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника
Иванов Кирилл	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Иванов Кирилл	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Диплом 2 степени
Исавнина Ольга	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника
Кабатова Ангелина	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Кабатова Ангелина	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника

Тарасенко Иван	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Тарасенко Иван	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Диплом 2 степени
Фроленко Дарья	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Хасис Полина	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Татьянко Алиса	7 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника
Галашов Марк	7 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Галашов Марк	7 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника

Кануников Андрей	7 Б	Золотова Е.Ю	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Кануников Андрей	7 Б	Золотова Е.Ю.		VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника
Карпова Валерия	7 Б	Золотова Е.Ю	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Карпова Валерия	7 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника
Кулага Олеся	7 Б	Золотова Е.Ю	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Кулага Олеся	7 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника
Маслеников Иван	7 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Михалёв Всеволод	7 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык	Диплом 3 степени

				«Travelling Around English-speaking Countries»	
Михалёв Всеволод	7 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Диплом 2 степени
Пархомова Елена	7 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Пархомова Елена	7 Б	Золотова Е.Ю.,	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника
Румянцева Наталья	7 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Смирнова Мария	8 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Диплом 2 степени
Смирнова Мария	8 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Диплом 2 степени
Калинчук Диана	8 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника

Калинчук Диана	8 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника
Гучетль Алия	8 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Гучетль Алия	8 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника
Колногузенко Артём	8 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Диплом 3 степени
Колногузенко Артём	8 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Диплом 3 степени
Корнилова Арина	8 Б	Золотова Е.Ю.,	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Корнилова Арина	8 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Диплом 3 степени
Лазутина Мария	8 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Лазутина Мария	8	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника

Саблина Милана	8 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Симоненкова Ксения	8 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Тоиров Руслан	8 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Диплом 2 степени
Тоиров Руслан	8 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Диплом 3 степени
Филь Ульяна	8 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Филь Ульяна	8 Б	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Диплом 3 степени
Шишакин Андрей	8 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника
Антропенков Алексей	8 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Сертификат участника

Антонов Пётр	9 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Сертификат участника
Антонов Пётр	9 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Диплом 2 степени
Толкачёв Иван	9 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	Всероссийская онлайн- олимпиада по страноведению для изучающих английский язык «Travelling Around English-speaking Countries»	Диплом 3 степени
Толкачёв Иван	9 А	Золотова Е.Ю.	всероссийская	VI Всероссийская онлайн олимпиада «Christmas Quiz»	Диплом 2 степени
Базаров Михаил	5а	Базарова Ю.В	всероссийская	Экодиктант	диплом 2 степени
Исакова Софья	10а	Базарова Ю.В	всероссийская	Экодиктант	диплом 3 степени
Усманов Азамат	6в	Базарова Ю.В	всероссийская	Экодиктант	диплом 3 степени
Савина Алина	11 Б	Дзенс И.О.	районный	Конкурс чтецов “Живое поэтическое слово”	Диплом за 2 место
Савина Алина	11 Б	Дзенс И.О.	городской 1 этап	Конкурс чтецов “Живое поэтическое слово”	участник
Душевская Полина	11 Б	Дзенс И.О.	районный	Конкурс чтецов “Живое поэтическое слово”	Диплом 2 место
Климова Арина	6 А	Кузнецова Н.И.	районный	Спортивные соревнования по гимнастике	2 место

Комаровский Дмитрий	6 А	Кузнецова Н.И.	районный	Спортивные соревнования по гимнастике	2 место
Успенский И.	9б	Бойко Т.Н.	районный	Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель I степени
Сарапов В.	9б	Бойко Т.Н.	районный	Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель I степени
Воронцов О.	9б	Бойко Т.Н.	районный	Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель I степени
Пазухина Л.	9б	Бойко Т.Н.	районный	Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель II степени
Зуркова Е.	10а	Дзенс И. О.	районный	Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель II степени

Алексеева А.	11 б	Дзенс И. О.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель I степени
Москвин Н.	9б	Ястребова Л.А.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель 3 степен
Душевская Полина	10а	Ястребова Л.А.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	участник
Битюкова Анастасия	11б	Савицкая В. В.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель I степени
Потемкина Ирина	8б	Бойко Т.Н.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель I степен
Татьянко Алиса	7А	Маркарян К.В.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель 1 степени

Перепелкина Елена	7А	Маркарян К.В.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	участник
Большова Диана	7А	Маркарян К.В.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель III степени
Тоиров Руслан	8Б	Маркарян К.В.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	участник
Шпагин Дмитрий	9Б	Градовцева Е.А.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель I степени
Игнатъева Валерия	11Б	Градовцева Е.А.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель II степен
Сарапов Вячеслав	9Б	Бойко Т.Н.	региональный	Региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград».	Победитель

Успенский Илья	9Б	Бойко Т.Н.	региональный	Региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Победитель
Пазухина Лидия	9Б	Бойко Т.Н.	региональный	Региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Участник
Сарапов Вячеслав	9Б	Бойко Т.Н.	всероссийский	Всероссийский краеведческий диктант “Приближая Победу”	Участник
Успенский Илья	9Б	Бойко Т.Н.	всероссийский	Всероссийский краеведческий диктант “Приближая Победу”	Участник
Пазухина Лидия	9Б	Бойко Т.Н.	всероссийский	Всероссийский краеведческий диктант “Приближая Победу”	Участник
Потемкина Ирина	8Б	Маркарян К.В.	всероссийский	Всероссийский краеведческий диктант “Приближая Победу”	Участник
Тоиров Руслан	8Б	Маркарян К.В.	всероссийский	Всероссийский краеведческий диктант “Приближая Победу”	Участник
Суворкин Никита	8Б	Маркарян К.В.	всероссийский	Всероссийский краеведческий диктант “Приближая Победу”	Участник

Гучетль Дина	10 А	Дзенс И.О.	районный этап	Региональный литературный конкурс “Творчество юных”	призер Диплом 2 степени
Гучетль Дина	10 А	Дзенс И.О.	региональный	Региональный литературный конкурс “Творчество юных”	призер Диплом 3 степени
Алексеева Анастасия	11 Б	Дзенс И.О.	городской	Городская научно-практическая конференция старшеклассников “Путь в Науку” (Вторая Спб гимназия)	Диплом 3 степени
Алексеева Анастасия	11 Б	Дзенс И.О.	всероссийская	Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	Призер
Битюкова Анастасия	11 Б	Савицкая В.В.	всероссийская	Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»	Финалист
Потемкина Ирина	8б	Городенская О.К.	городской	Конкурс чтецов на английском языке для учащихся 8 - 9 классов (организатор - СПбУТУиЭ)	Победитель
Стомин Михаил	8б	Городенская О.К.	городской	Конкурс чтецов на английском языке для учащихся 8 - 9 классов (организатор - СПбУТУиЭ)	Победитель
Гетьман Софья	8а	Городенская О.К.	городской	Конкурс чтецов на английском языке для учащихся 8 - 9 классов (организатор - СПбУТУиЭ)	Победитель
Мельницкая А.,	11а	Градовцева Е.А.	городской	Региональный научно-познавательный	Призер

				конкурс «Микромир - 2023»	
Ахмедова А.	11а	Градовцева Е.А.	городской	Региональный научно-познавательный конкурс «Микромир - 2023»	Призер
Битюкова А.	11а	Градовцева Е.А.	городской	Региональный научно-познавательный конкурс «Микромир - 2023»	Призер
Колкова К.	9б	Градовцева Е.А.	городской	Региональный научно-познавательный конкурс «Микромир - 2023»	Призер
Шпагин Д.	9б	Градовцева Е.А.	городской	Региональный научно-познавательный конкурс «Микромир - 2023»	Призер
Лабутин Г.	8б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	участник
Гучетль А.	8а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	участник
Смирнова М.	8а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 3 степени
Танова М.	8а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 2 степени
Бородина А.	8а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 2 степени
Антропенков А.	8а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 3 степени
Рыбалкин Д.	8а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 3 степени
Гетьман С.	8а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 3 степени
Тяжких М,	8а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 3 степени

Травина К.	116	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 3 степени
Головина М.	116	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 3 степени
Пономарева А.	116	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 3 степени
Алексеева А.	116	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 3 степени
Игнатьева А.	116	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 3 степени
Битюкова А.	116	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 3 степени
Шориков А.	116	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 3 степени
Иванов А.	116	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский экологический диктант 2023	Диплом 2 степени
Кожухова П.	96	Градовцева Е.А.	международный	Международная дистанционная олимпиада Зима 2023 по биологии	Диплом победителя III
Порсева Е.	96	Градовцева Е.А.	международный	Международная дистанционная олимпиада Зима 2023 по биологии	Диплом победителя III
Андреева О.	6а	Градовцева Е.А.	городской	Открытый городской экологический проект "Исчезающая планета"	Лауреат I степени
Шпагин Д.	96	Градовцева Е.А.	городской	Региональный конкурс по экологии «Первый шаг»	Победитель
Шпагин Д.	96	Градовцева Е.А.	международный	VI Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Призер (2 место)

Ахмедова А.	11а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский фотоконкурс птиц «Эти великолепные птицы» им. В.Б. Ильяшенко	участники
Комракова М.	11а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский фотоконкурс птиц «Эти великолепные птицы» им. В.Б. Ильяшенко	участники
Яковлева В.	11а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский фотоконкурс птиц «Эти великолепные птицы» им. В.Б. Ильяшенко	участники
Битюкова А.	11б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийский фотоконкурс птиц «Эти великолепные птицы» им. В.Б. Ильяшенко	участники
Битюкова А.	11б	Градовцева Е.А.	районный	Птицы России	Лауреат II степени
Комракова М.	11а	Градовцева Е.А.	районный	Птицы России	Лауреат I степени
Яковлева В.	11а	Градовцева Е.А.	районный	Птицы России	Лауреат III степени
Базаров Михаил	5а	Базарова Ю.В.	международный	Международная дистанционная олимпиада Зима 2023 по биологии	диплом 3 степени
Тишко Валентина	5а	Базарова Ю.В.	международный	Международная дистанционная олимпиада Зима 2023 по биологии	диплом 1 степени
Булгакова Ксения	5а	Базарова Ю.В.	международный	Международная дистанционная олимпиада Зима 2023 по биологии	сертификат участника
Танкова Виктория	5а	Базарова Ю.В.	международный	Международная дистанционная олимпиада Зима 2023 по биологии	сертификат участника
Гучетль Дина	10а	Базарова Ю.В.	международный	Международная дистанционная олимпиада Зима 2023 по биологии	диплом 3 степени

Полежаева Мария	10а	Базарова Ю.В.	международный	Международная дистанционная олимпиада Зима 2023 по биологии	диплом 3 степени
Душевская Полина	10а	Базарова Ю.В.	международный	Международная дистанционная олимпиада Зима 2023 по биологии	сертификат участника
Исакова Софья	10а	Базарова Ю.В.	международный	Международная дистанционная олимпиада Зима 2023 по биологии	сертификат участника
Андреев Павел	9б	Базарова Ю.В.	международный	XI Международный дистанционный конкурс “Старт” (Химия)	2 место
Шураев-Горский Евгений	9б	Базарова Ю.В.	международный	XI Международный дистанционный конкурс “Старт” (Химия)	3 место
Сазонов Михаил	9б	Базарова Ю.В.	международный	XI Международный дистанционный конкурс “Старт” (Химия)	1 место
Гребенюк Семен	9б	Базарова Ю.В.	международный	XI Международный дистанционный конкурс “Старт” (Химия)	сертификат участника
Хасис Полина	7 а	Золотова Е.Ю.	международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	сертификат участника
Иванов Кирилл	7 а	Золотова Е.Ю.	международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	сертификат участника
Кабатова Ангелина	7 а	Золотова Е.Ю.	международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	сертификат участника
Татьянко Алиса	7 а	Золотова Е.Ю.	международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	сертификат участника
Колкова Ксения	9Б	Савицкая В. В.	городской	Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся “Музей открывает фонды”	диплом 1 степени

Удовиченко Светлана	9Б	Савицкая В. В.	городской	Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся "Музей открывает фонды"	диплом 1 степени
Кожухова Полина	9Б	Савицкая В. В.	городской	Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся "Музей открывает фонды"	диплом 1 степени
Андреев П.	9б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель III степени
Гасанов Т.	9б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель III степени
Гребенюк С., 9б	9б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель II степени
Евгасьев А.,	9а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель II степени
Кетлинский В	9а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель III степени

Сазонов М.,	9б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель III степени
Сарапов В.,	9б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель III степени
Сафьяник В.,	9б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель II степени
Соловьева Е.,	9б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель III степени
Удовиченко С.,	9б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель II степени
Успенский И	9б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель II степени
Уханова А.,	9а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель I степени
Шпагин Д.,	9б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель I степени
Шураев-Горский Е.	9б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель III степени

Ярышкин М.,	9б	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Победитель II степени
Антропенков А.,	8а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 8 класс	Победитель I степени
Бекетов М.,	8а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 8 класс	Победитель I степени
Бородина А	8а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 8 класс	Победитель I степени
Смирнова М.,	8а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 8 класс	Победитель II степени
Баранов М.,	6а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 6 класс	участник
Воронина А.,	6а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 6 класс	Победитель I степени
Зверев Е.,	6а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 6 класс	Победитель I степени
Климова А.,	6а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 6 класс	Победитель I степени

Никифоров М.,	6а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 6 класс	Победитель II степени
Шкруднева В.,	6а	Градовцева Е.А.	всероссийский	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 6 класс	Победитель I степени
Душевская Полина	10а	Ястребова Л.А.	городской	НПК старшекласников "Шаги в науку 21 века" (исследовательская работа N1)	Диплом 2 степени
Душевская Полина	10а	Ястребова Л.А.	городской	НПК старшекласников "Шаги в науку 21 века" (исследовательская работа N2)	Диплом 2 степени
Потемкина Ирина	8б	Бойко Т.Н.	городской	Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся "Музей открывает фонды"	Призер Диплом 2 степени
Душевская Полина	10а	Ястребова Л.А.	всероссийский	НПК "Молодые исследователи"	Диплом участника и поощрение за социокультурный подход в исследовании
Пазухина Лидия	9б	Бойко Т.Н.	городской	Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся "Музей открывает фонды"	Призер Диплом 2 степени

Григорьева Валерия	11а	Керт Д.Б. Бойко Т.Н.	районный	Районная выставка “Реликвии рассказывают. Ленинград. Война. Блокада”	Диплом участника
Клементьев Александр	11а	Бойко Т.Н.	районный	Районная выставка “Реликвии рассказывают. Ленинград. Война. Блокада”	Диплом участника
Ливицкая Мария	11а	Бойко Т.Н.	районный	Районная выставка “Реликвии рассказывают. Ленинград. Война. Блокада”	Диплом участника
Мамонтова Арина	11б	Бойко Т.Н.	районный	Районная выставка “Реликвии рассказывают. Ленинград. Война. Блокада”	Диплом участника
Савина Алина	11б	Бойко Т.Н.	районный	Районная выставка “Реликвии рассказывают. Ленинград. Война. Блокада”	Диплом участника
Ахмедова Арзу	11а	Бойко Т.Н.	районный	Районная выставка “Реликвии рассказывают. Ленинград. Война. Блокада”	Диплом участника
Айрапетян Наира	8 А	Бойко Т.Н. Гуцин О.С,	городской	Региональный игровой историко- краеведческий музейный конкурс для школьников “Во Славу Отечества”	Призер 3 место
Смирнова Мария	8 А	Бойко Т.Н. Гуцин О.С,	городской	Региональный игровой историко- краеведческий музейный конкурс для школьников “Во Славу Отечества”	Призер 3 место

Тяжких Мария	8 А	Бойко Т.Н. Гущин О.С,	городской	Региональный игровой историко-краеведческий музейный конкурс для школьников “Во Славу Отечества”	Призер 3 место
Гетьман Софья	8 А	Бойко Т.Н. Гущин О.С,	городской	Региональный игровой историко-краеведческий музейный конкурс для школьников “Во Славу Отечества”	Призер 3 место
Бекетов Михаил	8 А	Бойко Т.Н. Гущин О.С,	городской	Региональный игровой историко-краеведческий музейный конкурс для школьников “Во Славу Отечества”	Призер 3 место
Антропенков Алексей	8 А	Бойко Т.Н. Гущин О.С,	городской	Региональный игровой историко-краеведческий музейный конкурс для школьников “Во Славу Отечества”	Призер 3 место
Потемкина Ирина	8 Б	Бойко Т.Н. Крухмалева М.Н.	городской	Региональный игровой историко-краеведческий музейный конкурс для школьников “Во Славу Отечества”	Победитель
Бекетов Михаил	8А	Траневская Н.Н. Кузнецова Н.И.	районный	Волейбол	3 место
Попов Никита	8 А	Траневская Н.Н. Кузнецова Н.И.	районный	Волейбол	3 место
Филиппов Андрей	6В	Троицкая Л.М.	районный	Олимпиада по музыке	призер диплом 2 степени
Алексеева Патриция	6В	Троицкая Л.М.	районный	Олимпиада по музыке	призер диплом 3 степени
Введенская Ева	7Б	Троицкая Л.М.	районный	Олимпиада по музыке	призер диплом 3 степени
Кондрашова Мария	7Б	Троицкая Л.М.	районный	Олимпиада по музыке	призер диплом 3 степени
Гетьман Софья	8А	Долматова М.Б.	районный	Олимпиада по музыке	призер диплом 2 степени

Лабутин Григорий	8Б	Троицкая Л.М.	районный	Олимпиада по музыке	диплом 1 степени победитель
Лабутин Григорий	8Б	Троицкая Л.М.	городской	Олимпиада по музыке	участник
Гетьман Софья	8А	Долматова М. Б.	международный	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1 место в районе 1 место в регионе 1 место в общем зачете
Крузенштерн Платон	5А	Долматова М. Б.	международный	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1 место в районе
Лихачева Анна	9Б	Долматова М. Б.	районный	Межрегиональная интернет-олимпиада учащихся 8-11 классов «Музейный Артефакт. Веков связующая нить»	участник
Мальгина Эвелина	9Б	Долматова М. Б.	районный	Межрегиональная интернет-олимпиада учащихся 8-11 классов «Музейный Артефакт. Веков связующая нить»	участник
Соловьева Елизавета	9Б	Долматова М. Б.	районный	Межрегиональная интернет-олимпиада учащихся 8-11 классов «Музейный Артефакт. Веков связующая нить»	участник
Федорова Анастасия	9Б	Долматова М. Б.	районный	Межрегиональная интернет-олимпиада учащихся 8-11 классов «Музейный Артефакт. Веков связующая нить»	участник
Шпагин Дмитрий	9Б	Долматова М. Б.	районный	Межрегиональная интернет-олимпиада учащихся 8-11 классов «Музейный Артефакт. Веков связующая нить»	победитель

Исакова Софья	10Б	Долматова М. Б	районный	Межрегиональная интернет-олимпиада учащихся 8-11 классов «Музейный Артефакт. Веков связующая нить»	участник
Гучетль Дина	10А	Долматова М. Б	межрегиональный	Межрегиональная интернет-олимпиада учащихся 8-11 классов «Музейный Артефакт. Веков связующая нить»	победитель
Щепкина Янина	10А	Долматова М. Б	межрегиональный	Межрегиональная интернет-олимпиада учащихся 8-11 классов «Музейный Артефакт. Веков связующая нить»	победитель
Григорьева Валерия	11А	Долматова М. Б	межрегиональный	Межрегиональная интернет-олимпиада учащихся 8-11 классов «Музейный Артефакт. Веков связующая нить»	победитель
Лаврентьева Кристина	8Б	Долматова М. Б	районный	XII Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	призер
Беглова Анна	8Б	Долматова М. Б	районный	XII Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	участник
Потемкина Ирина	8Б	Долматова М. Б	районный	XII Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	участник
Сёмина Алиса	8А	Долматова М. Б	районный	XII Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	участник
Тоиров Руслан	8Б	Долматова М. Б	районный	XII Региональная олимпиада по краеведению	участник

				школьников Санкт-Петербурга	
Шпагин Дмитрий	9Б	Долматова М. Б	районный	XII Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	призер
Шпагин Дмитрий	9Б	Долматова М. Б	городской	XII Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	призер
Стомин Михаил	8Б	Маркарян К.В.	районный	Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательств у Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	участник
Дагларов Алексей	8Б	Маркарян К.В.	районный	Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательств у Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	участник
Зиза Егор	8Б	Маркарян К.В.	районный	Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательств у Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	участник
Тоиров Руслан	8Б	Маркарян К.В.	районный	Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательств у Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	участник
Изотов Вячеслав	8Б	Маркарян К.В.	районный	Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательств у Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	участник

Потёмкина Ирина	8Б	Маркарян К.В.	районный	Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательств у Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	участник
Зайцева Варвара	8Б	Маркарян К.В.	районный	Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательств у Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	участник
Корнилова Арина	8Б	Маркарян К.В.	районный	Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательств у Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	участник
Воронцов Олег	9Б	Маркарян К.В.	районный	Районный конкурс, посвященный Дню Героев Отечества "Во имя Отечества"	участник
Гребенюк Семен	9Б	Маркарян К.В.	районный	Районный конкурс, посвященный Дню Героев Отечества "Во имя Отечества"	участник
Уханова Анастасия	9А	Маркарян К.В.	районный	Районный конкурс, посвященный Дню Героев Отечества "Во имя Отечества"	участник
Сергиенко Варвара	9А	Маркарян К.В.	районный	Районный конкурс, посвященный Дню Героев Отечества "Во имя Отечества"	участник
Гвоздкова Ксения	11Б	Маркарян К.В.	районный	Районный конкурс, посвященный Дню Героев Отечества "Во имя Отечества"	участник

Кандауров Тимур	11Б	Маркарян К.В.	районный	Районный конкурс, посвященный Дню Героев Отечества “Во имя Отечества”	участник
Пономарева Алина	11Б	Маркарян К.В.	районный	Районный конкурс, посвященный Дню Героев Отечества “Во имя Отечества”	участник
Савина Алина	11Б	Маркарян К.В.	районный	Районный конкурс, посвященный Дню Героев Отечества “Во имя Отечества”	участник
Беглова Анна	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские состязания” (многоборье)	1 место
Зайцева Варвара	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские состязания” (многоборье)	1 место
Саблина Милана	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские состязания” (многоборье)	1 место
Лаврентьева Кристина	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские состязания” (многоборье)	1 место
Петрова Елена	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские состязания” (многоборье)	1 место
Манелис Марьяна	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские состязания” (многоборье)	1 место
Дагларов Алексей	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские состязания” (многоборье)	1 место
Аполлонов Алексей	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские состязания” (многоборье)	1 место
Суворкин Никита	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские состязания” (многоборье)	1 место
Стомин Михаил	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские состязания” (многоборье)	1 место

Ремезов Андрей	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские состязания” (многоборье)	1 место
Изотов Вячеслав	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские состязания” (многоборье)	1 место
Зиза Егор	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские состязания” (многоборье)	1 место
Порсева Евгения	9Б	Кузнецова Н.И.	районный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Призер
Зайцева Варвара	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские спортивный игра” (настольный теннис)	2 место
Саблина Милана	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские спортивный игра” (настольный теннис)	2 место
Дагларов Алексей	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские спортивный игра” (настольный теннис)	1 место
Аполлонов Алексей	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские спортивный игра” (настольный теннис)	1 место
Суворкин Никита	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	“Президентские спортивный игры” (настольный теннис)	1 место
Аполлонов Алексей	8Б	Траневская Н.Н.	районный	“Президентские спортивный игры” (волейбол)	3 место
Дагларов Алексей	8Б	Траневская Н.Н.	районный	“Президентские спортивный игры” (волейбол)	3 место
Суворкин Никита	8Б	Траневская Н.Н.	районный	“Президентские спортивный игры” (волейбол)	3 место
Колногузенко Артем	8Б	Траневская Н.Н.	районный	“Президентские спортивный игры” (волейбол)	3 место
Ремезов Андрей	8Б	Траневская Н.Н.	районный	“Президентские спортивный игры” (волейбол)	3 место

Данилова Анастасия	11А	Траневская Н.Н.	районный	Плавание	2 место
Григорьева Валерия	11А	Траневская Н.Н.	районный	Плавание	2 место
Ежова Алла	10А	Кузнецова Н.И.	районный	Плавание	2 место
Исакова Софья	10А	Кузнецова Н.И.	районный	Плавание	2 место
Жуков Иван	11А	Траневская Н.Н.	районный	Плавание	2 место
Артемьев Илья	11А	Траневская Н.Н.	районный	Плавание	2 место
Шориков Алексей	11Б	Кузнецова Н.И.	районный	Плавание	2 место
Зиза Егор	8Б	Кузнецова Н.И.	районный	Плавание	2 место

5.6. Итоги ВПР

Класс	Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	среднее	качество
4а	Русский язык	21	3	14	4	0	4	81%
4б	Русский язык	25	9	12	4	0	4,2	84%
4а	Математика	25	16	7	2	0	4,56	92%
4б	Математика	25	19	6	0	0	4,76	100%
4а	Окружающий мир	26	2	20	4	0	3,92	85%
4б	Окружающий мир	28	9	17	2	0	4,25	92%
5а	Русский язык	25	3	14	9	0	3,9	68 %
5б	Русский язык	24	2	7	9	5	3,3	37,5 %
5в	Русский язык	15	3	3	6	3	3,4	40 %
5а	Математика	22	4	12	6	0	3,9	72%
5б	Математика	23	8	5	10	0	3,9	57%
5в	Математика	14	2	6	4	2	3,6	58%
5а	Биология	23	5	9	8	0	3,7	61%
5б	Биология	24	1	10	12	1	3,45	45%
5в	Биология	12	1	7	3	1	3,6	66,5%
5а	История	22	2	4	13	3	3,23	86,36%
5б	История	25	0	6	17	2	3,16	92%
5в	История	15	1	5	7	2	3,33	40%
6а	Русский язык	18	9	4	1	4	4	72,2%
6б	Русский язык	20	2	5	8	5	3,2	35%
6в	Русский язык	12	1	4	5	2	3,33	42%
6а	Математика	19	3	8	7	1	3,68	58%
6б	Математика	19	1	8	10	0	3,52	47%
6в	Математика	14	1	4	8	1	3,35	36%
6а	Биология	13	6	3	3	1	4,08	70%
6а	Обществознание	16	8	7	1	0	4,44	93,75%

6б	История	18	0	4	13	1	3,17	94,44%
6б	География	17	6	5	6	0	4,0	64,7%
6в	История	13	1	1	11	0	3,23	100%
6в	География	14	0	6	8	0	3,42	42,8%
7а	Русский язык	16	0	7	7	2	3,3	43,7%
7б	Русский язык	16	0	7	4	5	3,1	43,7%
7а	Математика	17	1	7	7	2	3,41	47%
7б	Математика	15	1	2	8	4	3,0	20%
7а	Английский язык	20	1	12	6	1	3,7	65%
7б	Английский язык	14	1	7	4	2	3,5	57%
7а	Биология	20	3	9	6	2	3,65	60%
7а	География	17	0	4	10	3	3,2	23,5%
7б	Физика	13	1	2	8	2	3,15	23,1%
7б	Обществознание	14	1	7	6	0	3,64	57,14%
8а	Русский язык	20	2	14	3	1	3,85	80%
8б	Русский язык	26	1	10	13	2	3,38	42,3%
8а	Математика	21	0	8	11	2	3,3	38%
8б	Математика	22	0	11	9	2	3,4	50%
8а	Биология	19	2	13	3	1	4,56	78,95%
8а	История	16	2	9	5	0	3,81	68,75%
8б	География	22	2	8	11	1	3,5	45,5%
8б	Химия	22	6	11	5	0	4,0	77%
11а	Английский язык	8	5	2	-	1	4,3	88 %
11б	Английский язык	10	6	2	1	1	4,3	90 %

6 Организация учебного процесса

6.1 Формы получения образования и формы обучения.

Обучение в школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной формах обучения.

Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются школой самостоятельно и отражаются в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется очно – заочная форма обучения. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в школе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса школы. Основными формами организации учебной работы по очно – заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной форме обучения определяются школой самостоятельно. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в очно-заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом школы. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

6.2. Движение обучающихся.

Имеющаяся система диагностики образовательных потребностей учащихся и родителей (анкетирование, собеседование) по-прежнему дает возможность говорить о достаточно высоком уровне заинтересованности в формировании широко образованной, гармонично развитой личности, готовой к разнообразной созидательной деятельности, но анализ данных по движению учащихся в 2022-2023 учебном году свидетельствует о том, что по-прежнему важной задачей остается сохранение контингента.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 567 учащихся в 24 классах. Из них: в 1-4-х классах – 232, 5-9-х – 269, 10-11-х – 66.

Класс	05.09.2022	29.05.2023	Движение
НОО			
1 а	27	26	-1
1 б	25	25	
2 а	24	24	
2 б	18	18	
2 в	21	21	
3 а	29	26	-3
3 б	29	27	-2
4 а	28	29	+1
4 б	31	31	
Итого:	232	227	-5
ООО			
5 а	26	26	
5 б	28	28	
5 в	18	17	-1
6 а	22	22	
6 б	23	21	-2
6 в	14	14	
7 а	23	24	+1
7 б	22	17	-5
8 а	23	24	+1
8 б	29	29	
9 а	16	14	-2
9 б	25	23	-2

Итого:	269	259	-10
СОО			
10 а	31	27	-4
11 а	14	13	-1
11 б	21	20	-1
Итого:	66	60	-6
ИТОГО:	567	546	-21

В сравнении:

2020 год выбыло – 43, прибыло – 30 чел.

2021год выбыло – 41, прибыло – 17 чел.

2022 год выбыло – 45, прибыло – 21 чел.

2023 год выбыло - 24 , прибыло - 3 чел.

Причины выбытия: смена места жительства (другой район, другой регион РФ, заграница, значительное удаление от места нахождения школы), смена образовательного маршрута (гимназия, естественно-научный, общеобразовательные классы, НОУ, СПО).

6.3. Подготовка обучающихся к ГИА и ее результаты.

Итоги ГИА 2022-2023.

ОГЭ 9 класс.

Результаты по предметам:

Русский язык (учитель Савицкая В.В.):

Класс	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
9а	14	3	21%	8	58%	3	21%	0	0%	4,00
9б	23	13	57%	6	26%	4	17%	0	0%	4,39
Итого:	37	16	43%	14	38%	7	19%	0	0%	4,24

Математика (учитель Крухмалева М.Н.):

Класс	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
9а	14	0	0%	3	21%	10	72%	1	7%	2,93
9б	23	5	23%	10	43%	8	34%	0	0%	3,83
Итого:	37	5	14%	13	35%	18	48%	1	2%	3,49

Неудовлетворительную оценку по математике получил Давыдич Иван.

Обществознание (учитель Маркарян К.В.):

Класс	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент		
9а	9	64%	1	11%	1	11%	6	67%	1	11%	3,11
9б	10	43%	0	0%	4	40%	6	60%	0	0%	3,40
Итого:	19	53%	1	5%	5	26%	12	64%	1	6%	3,26

Английский язык:

Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
-------	------------	-----	-----	-----	-----	--------------

9а	3	21%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3,67
9б	10	43%	4	40%	6	60%	0	0%	0	0%	4,40
Итого:	13	36%	4	31%	8	62%	1	7%	0	0%	4,23

Биология (учитель Градовцева Е.А.):

Класс	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
9а	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
9б	3	14%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3,67
Итого:	3	8%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%	3,67

Химия (учитель Базарова Ю.В.):

Класс	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
9а	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	-
9б	6	28%	2	34%	2	33%	2	33%	0	0%	4,00
Итого:	6	17%	2	34%	2	33%	2	33%	0	0%	4,00

Информатика (учитель Михайлова А.Б.):

Класс	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
9а	10	71%	1	10%	1	10%	7	70%	1	10%	3,1
9б	6	27%	1	17%	2	33%	3	50%	0	0%	3,67
Итого:	16	44%	2	13%	3	19%	10	63%	1	6%	3,31

Неудовлетворительную оценку по информатике получил Давыдич Иван

География (учитель Киселева О.Ю.):

Класс	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
9а	2	14%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	4,00
9б	2	9%	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5,00
Итого:	4	11%	3	75%	0	0%	1	25%	0	0%	4,50

Литература (учитель Савицкая В.В.):

Класс	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
9а	1	7%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	3,00
9б	4	18%	1	5%	2	50%	1	25%	0	0%	4,00
Итого:	5	14%	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%	3,80

Физика (учитель Шаньшеров А.В.)

Класс	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
9а	2		0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	3,50
9б	2		0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	3,00
Итого:	4		0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	3,25

История (учитель Дубровина Н.В., Бойко Т.Н.):

Класс	Количество		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
9а	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	2,00

96	1	5%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5,00
Итого:	2	6%	1	50%	0	0%	0	0%	1	50%	3,50

Сравнение по годам:

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4,00	3,83	4,24
Математика	3,70	3,71	3,49
Обществознание	-	3,41	3,26
Английский язык	-	4,20	4,23
Биология	-	3,54	3,67
Химия	-	4,10	4,00
Информатика	-	3,63	3,31
География	-	4,00	4,50
Литература	-	3,75	3,80
Физика	-	4,00	3,25
История	-	4,50	3,50

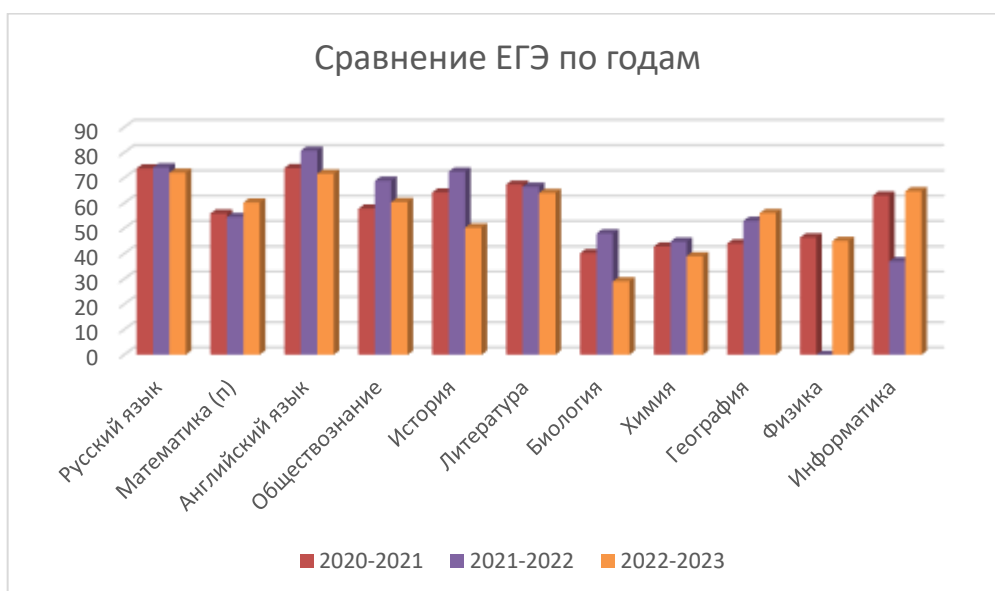
ЕГЭ 11 класс.

Предмет	Всего	Средний балл	Максимальный балл	Не прошли порог
Русский язык	33	72,1	Мельницкая Анна (95) Гвоздкова Ксения (93) Сафьянник Екатерина (93) Григорьева Валерия (91)	-
Математика (б)	23	4,13	-	-
Математика (п)	10	60,2	Мельницкая Анна (74) Гвоздкова Ксения (74)	-
Английский язык	10	71,6	Сафьянник Екатерина (90)	-
Обществознание	10	60,4	Гвоздкова Ксения (94) Ливицкая Мария (94)	Игнатьева Валерия (16) Шориков Алексей (26)
История	4	50,3	Головина Анастасия (82)	Пустошкина Вера (28)
Литература	9	64,0	Битюкова Анастасия (96) Григорьева Валерия (91)	-
Биология	3	29,0	-	Ахмедова Арзу (32) Данилова Анастасия (34) Киселева Анастасия (21)
Химия	1	39,0	Ахмедова Арзу (39)	-
География	1	56	Корнилова Анжела (56)	-
Физика	2	45	Клементьев Александр (47)	-

Информатика	3	64,7	Мельницкая Анна (78)	-
-------------	---	------	----------------------	---

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам:

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	73,7	74,1	72
Математика (п)	55,8	54,5	60,2
Английский язык	73,8	80,7	71,6
Обществознание	57,8	68,8	60,4
История	64,2	72,4	50,3
Литература	67,3	66,5	64
Биология	40,2	48	29
Химия	42,8	44,75	39
География	44,0	53	56
Физика	46,4	-	45
Информатика	63,0	37	64,7



6.4. Организация и реализация внеурочной и проектной деятельности в школе.

Организация и реализация внеурочной деятельности в начальной школе
в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в организации и реализации внеурочной деятельности перед коллективом учителей начальной школы стояли следующие цели:

Максимально полная реализация учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;

Предоставление возможности развития способностей и интересов учащихся на основе свободного выбора;

Научить школьников самостоятельно действовать, чувствовать, принимать решения на основе накопленного социального опыта.

Достижение поставленных целей обеспечивало решение следующих задач:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования позитивного восприятия принимаемой обществом системы ценностей,
- расширение общекультурного кругозора;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся,
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание условий для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью, способной на социально значимую практическую деятельность и реализацию добровольческих инициатив;
- создание пространства для межличностного общения.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе ГБОУ СОШ № 238 была реализована смешанная модель внеурочной деятельности по условиям организации образовательного процесса, а именно, через привлечение следующих специалистов:

- учителей 1-4-х классов;
- учителей-предметников;
- педагогов ОДОД ГБОУ СОШ № 238,
- педагогов УДО.

Внеурочная деятельность в I– IV классах ГБОУ СОШ № 238 включает два вида занятий: внеурочная деятельность, поддерживающая учебные предметы, являющиеся отражением специфики ГБОУ СОШ № 238, и осуществляющая пропедевтику освоения учебных предметов в основной школе,

внеурочная деятельность, предоставляющая возможность самореализации учащимся начальных классов.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 238 в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии со следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное направление;
- проектно- исследовательская деятельность;
- художественно- эстетическая деятельность;
- учение с увлечением;
- интеллектуальные марафоны;
- информационная деятельность;
- духовно-нравственное направление;
- коммуникативная деятельность;
- социальное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

Реализация задач внеурочной деятельности осуществлялась через следующие курсы и программы:

Наименование программы	Класс	Количество часов по программе		Форма организации занятий	ФИО педагога
		Всего за год	Всего в неделю		

Духовно-нравственное						
Классный час “Разговоры о важном”	2 кл.	34	1	Внеурочные занятия, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.		Саганенко А.Б. Киселева Д.А. Кастальская А.Л.
	3 кл.	34	1			Черемисова Е.С. Карпызина Е.П.
	4 кл.	34	1			Межина В.А. Коваленко В.И.
История Санкт- Петербурга	2 кл.	34	1	Экскурсии, виртуальные экскурсии, творческие конкурсы, конкурсы стихов. Работа над проектами.		Синочкина А.А. Киселева Д.А.
	3 кл.	34	1			Черемисова Е.С. Карпызина Е.П.
	4 кл.	34	1			Межина В.А. Коваленко В.И.
Коммуникативная деятельность						
Классный час “Разговоры о важном”	1 кл.	33	1	Внеурочные занятия, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.		Андреева Ж.М. Панфилова А.В.
История Санкт- Петербурга	1 кл.	33	1	Экскурсии, виртуальные экскурсии. Конкурсы стихов		Андреева Ж.М. Панфилова А.В.
Проектно-исследовательская деятельность						
Наши проекты	1А	33	1	Проектная деятельность, работа с этапами проекта. Выполнение творческих заданий. Работа с презентациями.		Андреева Ж.М.
От идеи до воплощения. Уровень 1.	1Б	33	1	Проектная деятельность, работа с этапами проекта. Выполнение творческих заданий. Работа с презентациями.		Панфилова А.В.
Художественно-эстетическая деятельность						
Кукольный театр	1А	33	1	Игры, театрализованные представления, работа с декорациями, создание кукол. Развитие речи.		Андреева Ж.М.
Бисеринка	1А	33	1	Работа с бисером, развитие мелкой моторики		Андреева Ж.М.
Чудеса оригами	1А	33	1	Работа с бумагой, аппликация		Синочкина А.А.
Чудеса оригами	1Б	33	1	Работа с бумагой, аппликация		Синочкина А.А.
Интеллектуальные марафоны						
Умники и умницы	1Б	33	1	Индивидуальная, групповая работа, работа в парах, проекты, соревнования, игры, конкурсы, викторины, выставки		Панфилова А.В.
Эксперименты	1Б	33	1	Проведение и описание опытов, экспериментов. Работа с проектами		Панфилова А.В.
Информационная деятельность						
Компьютерная грамотность	1Б	33	1	Занятия с использованием ИКТ, занятия-путешествия, интеллектуальные игры		Панфилова А.В.
Учение с увлечением						

Развитие речи	1А	33	1	Практические занятия по развитию речи, работа с сочинениями, изложениями, составление текста, конкурсы, сообщения	Андреева Ж.М.
Веселый алфавит (английский язык)	1А	66	2	Практические занятия по развитию речи, составление текста, конкурсы, сообщения	Коркуц Е.А.
Веселый алфавит (английский язык)	1Б	66	2	Практические занятия по развитию речи, составление текста, конкурсы, сообщения	Субботина Ж.В.
Общеинтеллектуальное					
Литературная гостиная	3А	33	1	Беседы, экскурсии, викторины, словарная работа, конкурс рисунков, пересказ сказок	Черемисова Е.С..
В мире книг. Живые страницы	4А	33	1	Беседы, экскурсии, викторины, словарная работа, конкурс рисунков, пересказ сказок	Межина В.А.
Занимательный русский язык	4А	33	1	Индивидуальная, групповая работа, работа в парах, проекты, соревнования, игры, конкурсы, викторины, выставки	Межина В.А.
Занимательная математика	2Б	33	1	Индивидуальная, групповая работа, работа в парах, проекты, соревнования, игры, конкурсы, викторины, выставки	Киселева Д.А.
Хочу всё знать	2Б	34	1	Индивидуальная, групповая работа, работа в парах, проекты, соревнования, игры, конкурсы, викторины, выставки	Киселева Д.А.
Математика и конструирование	3А	34	1	Разбор и выполнение текстовых задач, логических задач. Интересные и занимательные факты, связанные с математикой. Работа с проектами.	Черемисова Е.С.
Развитие речи	2Б	34	1	Игры, конкурс рисунков, пересказ сказок, конкурс чтецов, словарная работа, разгадывание кроссвордов, ребусов	Киселева Д.А.
Геометрика	4А	34	1	Практические занятия по геометрии, самостоятельная работа, конкурсы, сообщения	Межина В.А.
Грамотейка	3Б	34	1	Разбор и выполнение текстовых задач, логических задач. Интересные и занимательные факты, связанные с математикой. Работа с проектами.	Карпызина Е.П.

Эрудит	4Б	34	1	Проведение и описание опытов, экспериментов. Работа с проектами	Коваленко В.И.
Развитие речи	2В 3А	34 34	1 1	Практические занятия по развитию речи, работа с сочинениями, изложениями, составление текста, конкурсы, сообщения	Кастальская А.Л. Черемисова Е.С.
ГрамотееФ	2А	34	1	Беседы, интеллектуальные игры, викторины. Выполнение заданий по развитию функциональной грамотности	Саганенко А.Б.
КИТ	4Б	34	1	Занятия с использованием ИКТ, занятия-путешествия, интеллектуальные игры.	Коваленко В.И.
От пятёрки к пятёрке	4Б	34	1	Работа с коррекционно-развивающими упражнениями в игровой форме.	Коваленко В.И.
Чудеса оригами	2А 2 БВ	34 34	1 1	Работа с бумагой, аппликация	Синочкина А.А. Синочкина А.А.
Каллиграфия	2А 2Б 2В 3АБ	34 34 34 34	1 1 1 1	Выполнение упражнений, которые формируют мастерство рук, точность движений и координацию. Работа с разными видами бумаги и пишущими принадлежностями.	Синочкина А.А. Синочкина А.А. Синочкина А.А. Синочкина А.А.
В мире сказок (английский язык)	2А 2Б 2В	34 34 34	1 1 1	Индивидуальная, парная, групповая работа (выступления, спектакли)	Пальцева С.В. Пальцева С.В. Коркуц Е.А.
Чтение с увлечением (английский язык)	3А 3Б	34 34	1 1	Индивидуальная, парная, групповая работа (выступления, спектакли)	Коркуц Е.А. Пальцева С.В. Коркуц Е.А. Пальцева С.В.
Мы шагаем в 5 класс (английский язык)	4А 4Б	34 34	1 1	Индивидуальная, парная, групповая работа (выступления, спектакли)	Коркуц Е.А. Пальцева С.В. Пальцева С.В.
Испанский- это просто	4А 4Б	34 34	1 1	Индивидуальная, парная, групповая работа (выступления, спектакли)	Варфоломеева Т.С. Варфоломеева Т.С.
Французский играя	4А 4Б	34 34	1 1	Индивидуальная, парная, групповая работа (выступления, спектакли)	Пальцева С.В. Пальцева С.В.
Введение в латинский язык и античную культуру	4А 4Б	34 34	1 1	Индивидуальная, парная, групповая работа (выступления, спектакли)	Городенская О.К. Городенская О.К.
Социальное					
Наши проекты	2В 2А 3А 3Б 4Б	34 34 34 34 34	1 1 1 1 1	Проектная деятельность, работа с этапами проекта. Выполнение творческих заданий. Работа с презентациями.	Кастальская А.Л. Синочкина А.А. Черемисова Е.С. Карпызина Е.П. Коваленко В.И.

Проектная деятельность	2Б	34	1		Киселева Д.А.
Что? Где? Когда?	4А	34	1	Экскурсии, проекты, КВН, игры, просмотр видеофильмов	Черемисова Е.С.
Спортивно-оздоровительное					
Мини-футбол	1АБ, 2-3 классы	33 34	3	Спортивно-оздоровительная работа	Копанев В.А, педагог ОДОД
Шахматы	1АБ, 2-4 классы	33 34	2	Интеллектуальные игры, участие в соревнованиях	Ясенева Г.Н., педагог УДО
Хореография	1-4 классы	33 34	3	Спортивно-оздоровительная работа. Участие в конкурсах.	Султанова М.Р., педагог ОДОД
Быстрее, выше, сильнее	2А 2Б 2В	34 34 34	1 1 1	Спортивно-оздоровительная работа. Участие в конкурсах	Траневская Н.Н. Кузнецова Н.И. Кастальская А.Л.
Плавание	2А 2Б 2В	34 34 34	1 1 1	Спортивно-оздоровительная работа. Участие в конкурсах	Тарновский С.В. Тарновский С.В. Тарновский С.В.

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в начальной школе показал, что в 2022-2023 учебном году 100% учащихся начальной школы обучались на тех или иных курсах внеурочной деятельности.

Наиболее эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность. В начальной школе проектная деятельность обучающихся, будучи неотъемлемой частью образования по ФГОС НОО, организована в двух независимых форматах: классный проект и персональный (индивидуальный, парный или групповой) ученический проект.

Представление классных проектов состоялось в феврале, в рамках ежегодного Метапредметного марафона «Все науки дружат», который был посвящен Санкт-Петербургу.

В начале марта в классах начальной школы был проведен Отборочный тур Малых Игнатъевских чтений, в рамках которого учащиеся защищали свои индивидуальные и групповые проекты. В классном этапе приняли участие 173 учащихся. По его итогам были выбраны 27 лучших работ. И 22 марта в рамках общешкольного мероприятия День Познания состоялась защита лучших проектов учащихся начальной школы. По результатам защиты учащиеся были награждены дипломами победителей и лауреатов, призами зрительских симпатий.

К защите были представлены:

Фамилия имя	Класс	Название проектной работы	Награда	Руководитель
Секция «В мире животных»				
Алексеев Андрей	3Б	Бурманская кошка	Диплом Гран-При	Карпызина Е.П.
Андреев Петр	1А	Вельш-Корги	Диплом степени Приз зрительских симпатий	Андреева Ж.М.
Казарин Михаил	2Б	Бессмертная медуза	Диплом степени	Киселева Д.А.

Чеботарева Анна-София	1А	Попугай Ара	Диплом степени	3	Андреева Ж.М.
Секция «Увлечения»					
Попович Максим	3А	Футбол как смысл жизни	Диплом Приз зрительских симпатий	Гран-	Черемисова Е.С.
Аксенова Дарья	3А	Ролики: умею и вас научу	Диплом степени	1	Черемисова Е.С.
Тевьян Марианна	2В	Алисия Алонсо “Танцующая в темноте”	Диплом степени	2	Кастальская А.Л.
Щербаков Кирилл	1А	Рыбная ловля (рыбалка)	Диплом степени	3	Андреева Ж.М.
Секция «Загадки природы»					
Старостина Таисия	2Б	Как работает вулкан	Диплом При	Гран-	Киселева Д.А.
Журба Марк	2В	Как устроена земля	Диплом степени	1	Кастальская А.Л.
Мургулец Никита	3Б	Бермудский треугольник	Диплом степени Приз зрительских симпатий	2	Карпызина Е.П.
Крылов Святослав, Поповский Федор	4А	Океаны	Диплом степени	3	Межина В.А.
Секция «Чудеса науки и техники»					
Калинчук Иван	1Б	Голограмма и её применение	Диплом Приз зрительских симпатий	Гран-	Панфилова А.В.
Дубровин Игнат	3А	Разоблачение фейка или как вырастить кристалл	Диплом степени	1	Черемисова Е.С.
Лошкарев Иван	2А	Нейросети и их будущее	Диплом степени	2	Саганенко А.Б.
Секция «С миру по нитке»					
Мурадова Александра	2А	Крапива	Диплом При	Гран-	Саганенко А.Б.
Курганов Макар	4Б	Парадоксы	Диплом степени Приз зрительских симпатий	1	Коваленко В.И.
Браниште Есения	3Б	Может ли вода течь вверх?	Диплом степени	2	Карпызина Е.П.
Прокопович Георгий, Белянкина Эвелина	4А	Все флаги что-то значат	Диплом степени	3	Межина В.А.
Секция «Странички о животных»					
Касьянова Софья	1Б	Как помочь животным зимой?	Диплом При	Гран-	Панфилова А.В.
Тишко Екатерина	1Б	Морские свинки	Диплом степени	1	Панфилова А.В.
Модина Анна	2А	Ленинградский зоопарк	Диплом степени	2	Саганенко А.Б.

Дмитриева Мария	4Б	Муравьиный домик	Диплом степени Приз зрительских симпатий	3	Коваленко В.И.
Секция «Культурное просвещение»					
Опарышев Тимофей	2 Б	Животные в скульптуре Санкт-Петербурга	Диплом Гран-При		Киселева Д.А.
Синицына Мария	2В	Баба-яга- кто она такая? Добро и зло	Диплом степени Приз зрительских симпатий	1	Кастальская А.Л.
Щукарев Роман	4Б	Самая страшная сказка “Красная шапочка”	Диплом степени	2	Коваленко В.И.
Костарев Дмитрий, Анфимов Алексей, Чистяков Илья, Кореньков Даниил	4А	Санкт-Петербург: история и архитектура	Диплом степени	3	Межина В.А.

Пять работ Гран-При были представлены к защите в районном конкурсе исследовательских работ «Ступеньки в науку». Дипломом 2 степени районного конкурса и призом зрительских симпатий был награжден учащийся 1 «Б» класса Калинин Иван (руководитель Панфилова А.В.).

Выводы:

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой ОУ решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Этот вид деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, позволяющей реализовать требования ФГОС НОО в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная и проектная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществлялась в течение всего года. Высока степень вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность. Доминирующими направлениями выступают социальное и общеинтеллектуальное направления.

Рабочие программы по внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год выполнены.

Главной целью реализации внеурочной деятельности на следующий 2023-2024 учебный год: необходимо определить обеспечение максимального соответствия требованиям ФГОС НОО методов, приёмов, форм организации занятий и продуктов ВД, как результатов образовательной деятельности этого направления.

Организация и реализация внеурочной и проектной деятельности в основной и старшей школе в 2022-2023 учебном году

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего

образования реализуется нашим образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой.

Задачи внеурочной деятельности:

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширение рамок общения с социумом.

В ГБОУ СОШ №238 внеурочная деятельность в 5–11 классах организуется по типу комбинированной модели (учителями – предметниками 5-11 классов, педагогами ОДОД и УДО) и включает два вида занятий:

внеурочная деятельность, поддерживающая учебные предметы, являющиеся отражением специфики ГБОУ СОШ № 238, и осуществляющая пропедевтику освоения учебных предметов в основной школе,

внеурочная деятельность, предоставляющая возможность самореализации учащимся 5–11 классов.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществлялась на принципах деятельностного подхода.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 5–11 классах отводится до 10 часов в неделю.

В 2023 учебном году внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №238 была организована в количестве:

Уч. год	Класс	5 а, б, в	6 а, б, в	7 а, б	8 а, б	9 а, б	10 а	11а, б
2022-2023	часы	27	27	19	20	17	8	14
Всего: 132 часа внеурочной деятельности (из 150)								
Уч. год	Класс	5 а, б, в	6 а, б, в	7 а, б	8 а, б	9 а, б	10 а, б	11а, б
2021-2022	часы	25	19	16	10	18	18	16
Всего: 122 часа внеурочной деятельности (из 150)								

Внеурочная деятельность в 5–11 классах была организована в соответствии с обновленными ФГОС по следующим направлениям:

Наименование программы	Класс	Количество часов		ФИО учителя	Кол-во учащихся
		всего в год	всего в неделю		
Гражданское(1) и патриотическое (2) воспитание:					
Разговоры о важном	5а	34	1	Рукояткина С.Б.	26
	5б	34	1	Варфоломеева Т.С.	28
	5в	34	1	Маркарян К.В.	17
	6а	34	1	Сергеева А.С.	21
	6б	34	1	Помящая О.В.	21
	6в	34	1	Базарова Ю.В.	14
	7а	34	1	Золотова Е.Ю.	22
	7б	34	1	Касаткина А.И.	17
	8а	34	1	Гущин О.С.	22
	8б	34	1	Крухмалева М.Н.	29
	9а	34	1	Вовк А.В.	14
	9б	34	1	Савицкая В.В.	23
	10а	34	1	Дубровина Н.В.	27
	11а	34	1	Банникова О.В.	12
11б	34	1	Долматова М.Б.	19	
Юнармеец	6б,в 7а,б	102	3	Гущин О.С.	7
Духовно-нравственное (3) воспитание:					
Учимся общению	5а	34	1	Самсонова Т.И.	10
	5б	34	1		10
Занимательная психология	7а, б	13	1	Самсонова Т.И.	7
	8а,б	34	1		9
Петербургское детство	6а	34	1	Сергеева А.С.	19
Психология успеха	10а	12	1	Самсонова Т.И.	7
САТ этикет	6а	34	1	Сергеева А.С.	7
Тропинка к своему Я	6а	12	1	Самсонова Т.И.	9
Школа успешной личности (классный проект)	7а	34	1	Золотова Е.Ю.	22
Музейный проект “Память поколений”	8а	34	1	Гущин О.С.	22
	8а	34	1	Бойко Т.Н.	22
	8б	34	1	Крухмалева М.Н.	29
	8б	34	1	Бойко Т.Н.	29
Портал в большой мир	9б, 10а	34	1	Савицкая В.В.	
Эстетическое воспитание (4):					
Гармония пространства	5 а,б,в	34	1	Керт Д.Б.	13
	6 а,б	34	1		6
	7а,б	34	1		13
Искусство звучащего слова	6а	34	2	Палкина И.Г.	10
Клавишный синтезатор	5а	68	2	Фаустова О.В.	9
	6 а,б,в	68	2		9
	7-8	68	2		12

Класс гитарного аккомпанемента и ансамблевого пения	5а,б	34	1	Троицкая Л.М.	14
	8б	34	1	Троицкая Л.М.	8
Театр и литература	6а	34	1	Палкина И.Г.	22
	6а	34	1	Сергеева А.С.	22
Хор мальчиков	5 а,б,в	34	1	Долматова М.Б.	40
	5 а,б,в	34	1	Троицкая Л.М.	40
Школьный хор	5,6,7	34	1	Долматова М.Б.	13
	8а,б	34	1	Троицкая Л.М.	16
Школьный вокальный ансамбль “Эвридика”	8,9	34	1	Долматова М.Б.	8
ВИА “Я-звезда”	8а,б, 11б	34	1	Козлов И.А.	7
Музыка на все времена	10а	34	1	Долматова М.Б.	9
ТОН: Театр особого назначения	10-11	34	1	Дзенс И.О.	11
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5):					
Волейбол	5 а,б,в	68	2	Копанев В.А.	19
	10а	34	1	Траневская Н.Н.	8
	11 а	34	1	Траневская Н.Н.	8
Пионербол	5 а,б,в	9	1	Данекина Е.А.	11
	5 б, в	14	1	Траневская Н.Н.	11
Меткий стрелок	7,8,9	34	1	Гущин О.С.	10
Спортивные игры с подготовкой к сдаче норм ГТО	8 а,б	34	1	Кузнецова Н.И.	7
Трудовое воспитание (6):					
Робототехника	5а,6а,б,в	68	2	Вовк А.В.	12
Рукодельница	5а,б,в, 6б	34	1	Вовк А.В.	6
Проф. guide 238	8 а,б			Люгая Д.В.	8
Экологическое воспитание (7):					
Путешествие с домашними растениями	5 а, б, в	34	1	Градовцева Е.А.	7
	6, 7, 9				7
Школа бердвотчинга	9, 11 а,б	34	1	Градовцева Е.А.	8
Ценности научного познания (8):					
Большая регата (классный проект)	5б	34	1	Варфоломеева Т.С.	28
	6б	34	1	Помящая О.В.	21
	6в	34	1	Базарова Ю.В.	14
	7б	34	1	Касаткина А.И.	17
Клуб Шерлока Холмса	5а	34	1	Рукояткина С.Б.	26
IQ-клуб	5а	30	1	Рукояткина С.Б.	12
	5б	30	1	Варфоломеева Т.С.	12
Восток в архитектуре	5в	34	1	Маркарян К.В.	17
Испанский с удовольствием	5а	30	1	Варфоломеева Т.С.	19
	5б	30	1		15

	5в	30	1		13
Историческая мастерская	5б	34	1	Керт Д.Б.	9
Компьютерная грамотность	5 а,б,в	34	1	Козлов И.А.	13
Спорим, вы любите читать?	5а 5б	34	1	Савицкая В.В.	10 17
Филологическая мастерская	5 а, б 6 в, 7 а,б	34 34	1 1	Касаткина А.И.	13 8
Французский язык - это здорово!	5 а, б,в	34	1	Старченко Е.В.	10
Оlymp	6а 6б 8а	9 9 34	1 1 1	Клекоцок О.А. Клекоцок О.А. Городенская О.К.	14 12 11
Анимационная графика	6 а,б	34	1	Козлов И.А.	9
Занимательная математика	6а 6б 6в	34 34 34	1 1 1	Помящая О.В.	16 9 8
К пятерке шаг за шагом	6а	34	1	Сергеева А.С.	8
Общение без границ (исп.)	6 а,б, в	28	1	Варфоломеева Т.С.	22
Общение без границ (фр.)	6 а,б,в	18	1	Старченко Е.В.	10
Общение без границ (англ.)	7а 7а,б	34 28	1 1	Золотова Е.Ю. Варфоломеева Т.С.	22 14
All together	7 а	26	1	Бурова А.А.	10
Easy english grammar	7а 7б 8а 8б	34 34 34 34	1 1 1 1	Золотова Е.Ю.	12 7 7 8
Во французской стороне	7б	34	1	Пальцева С.В.	9
История стран Азии	7а, б	34	1	Маркарян К.В.	22
Краткий курс истории 238 школы	7 а,б	34	1	Маркарян К.В.	10
Cinemanía	8б	26	1	Бурова А.А.	8
Математика для любознательных	8 а,б	34	1	Крухмалева М.Н.	15
ОГЭ - очень гармоничный экзамен	8 а,б	68	2	Сергеева А.С.	19
Rangia	9 а,б 9 б 10-11	34 9 34	1 1 1	Ястребова Л.А. Клекоцок О.А. Ястребова Л.А.	10 9 15
За страницами учебника географии	9,11	34	1	Киселева О.Ю.	3
Линия жизни	9,11	34	1	Градовцева Е.А.	6
Математический практикум	9а 9б	34 34	1 1	Крухмалева М.Н.	12 16
Сложные вопросы математики	9 а,б	68	2	Крухмалева М.Н.	11
Сложные темы в языкознании	9 а,б 11а	34 34	1 1	Савицкая В.В.	10 10

Теория подготовки к ОГЭ по обществознанию	9 а,б	34	1	Маркарян К.В.	17
Физика для любознательных	9 а,б	26	1	Шаньшеров А.В.	8
Химическая мозаика	9 а, б	34	1	Базарова Ю.В.	8
ЭВМ (Это вы можете)	9 а	34	1	Михайлова А.Б.	7
	9 б	17	1		6
Биохимия	10 а	34	1	Базарова Ю.В.	8
Избранные главы органической химии	10а	34	1	Базарова Ю.В.	8
Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии	10а	68	2	Помящая О.В.	13
ЕГЭ не для слабаков	11 а,б	68	2	Банникова О.В.	11
История ГИА	11 б	17	1	Бойко Т.Н.	8
Математическая реанимация	11 а,б	68	2	Банникова О.В.	13
Математические основы информатики	9 б, а11	34	1	Михайлова А.Б.	7
Музейный проект	9 б	34	1	Бойко Т.Н.	9
Особенности написания проектов по общественно-научным дисциплинам	11 а,б	34	1	Маркарян К.В.	8
Теория ЕГЭ по обществознанию	11а, б	34	1	Маркарян К.В.	17
*2022-20223 г. всего: 965 (339 – классные проекты)/ 1731					

Внеурочная деятельность велась в 15 классах основной общей и средней общей школы. Всего 35 педагогами было реализовано 76 курсов внеурочной деятельности по 129 программам внеурочной деятельности.

Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям в 2022–2023 учебном году в процентном соотношении выглядит следующим образом:



Наиболее эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность. В основной школе проектная деятельность обучающихся, будучи неотъемлемой частью образования по ФГОС ООО, организована в двух независимых форматах: классный проект и персональный (индивидуальный, парный или групповой) ученический проект.

В течении второго полугодия 2022-2023 учебного года согласно плану состоялись очные защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х и 11-х классов.

Стандартом предполагается обязательная подготовка и защита итогового проекта за курс основной/средней школы предметного или метапредметного характера. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта учениками 9-х/11-х классов.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

К защите были представлены:

9А класс						
№	ФИО	Тема	Тип проекта	Продукт	Руководитель	Оценка
1	Антонов Петр	Потенциал технологии блокчейн	информационный практико-ориентированный	Токен на блокчейне TRON	Михайлова А.Б.	3
2	Безбородов Мирон	Шум	информационный	Аналитические материалы, опрос	Гущин О.С.	3
3	Головина Мария	Бизнес-план кафе "Blue farm"	творческий	бизнес-план кафе	Маркарян К.В.	3

4	Давыдич Иван	Роспись по ткани	творческий	роспись на джинсах	Вовк А.В.	4
5	Демиденко Артём	Искусство оригами	творческий	Пособие по созданию оригами	Вовк А.В.	4
6	Евгасьев Артём	3-d моделирование	прикладной	наглядное пособие для уроков технологии	Вовк А.В.	5
7	Кетлинский Всеволод	Джаз	информационный творческий	классный час	Вовк А.В.	4
8	Морозов Владислав	История веб-сайтов	информационный практико-ориентированный	сайт “Сотрудники школы №238 в годы ВОВ”	Михайлова А.Б.	4
9	Родинова Валерия	Как выбрать профессию	информационный	реферативные материалы	Вовк А.В.	3
10	Сергиенко Варвара	Стильная школьная форма	информационный	альбом стильной формы	Вовк А.В.	5
11	Слисков Георгий	Выжигание по дереву	творческий	Подстаканник и разделочная доска	Вовк А.В.	5
12	Толкачев Иван	Проведение урока по поэме Н.В. Гоголя “Мертвые души”	практико-ориентированный, информационный	аналитические материалы к 2м урокам литературы	Савицкая В.В.	5
13	Уханова Анастасия	Дизайнер интерьера	информационный прикладной	эскиз школьной столовой	Вовк А.В.	5
14	Чугунов Александр	Доступный протез кисти по 3-d модели	практическо-ориентированный	косметический протез левой кисти руки	Градовцева Е.А.	5

9 Б класс						
1	Андреев Павел	Влияние сахара на организм человека	информационный	реферативные материалы, памятка о здоровом питании, вреде сахара	Базарова Ю.В.	4
2	Воронцов Олег	Крымская война - первая медиавойна	творческий, игровой	исследовательская работа	Бойко Т.Н.	5
3	Гасанов Туран	Как компьютеры влияют на здоровье человека	исследовательский, прикладной	аналитические материалы	Савицкая В.В.	3
4	Гребенюк Семён	Паровозы будущего	информационный	реферативные материалы	Савицкая В.В.	3

5	Кожухова Полина	Лев Петрович - человек рассеянный. К истории создания текста и иллюстраций знаменитого произведения С.Я.Маршака	исследовательский	исследовательская работа	Савицкая В.В.	5
6	Колкова Ксения	Пометы, оставленные на полях пьесы "Каменный гость" из одноименного собрания сочинений А.С.Пушкина из личной библиотеки А. Ахматовой	исследовательский	исследовательская работа	Савицкая В.В.	5
7	Лихачева Анна	В поисках варежки	практико-ориентированный, прикладной	веб-сайт	Михайлова А.Б.	4
8	Малыгина Эвелина	Ошибки, которые могут возникнуть при создании программы, и как их исправить	информационный, практический	аналитические материалы презентация	Михайлова А.Б.	4
9	Москвин Никита	Польза презентаций при сдаче монологов по английскому языку для учащихся 9х классов	практико-ориентированный	исследовательская работа, набор из 12 учебных презентаций	Ястребова Л.А.	5
10	Пазухина Лидия	История школы в историях печатных машинок из коллекции школьного музея	исследовательский, прикладной	исследовательская работа	Бойко Т.Н.	5
11	Порсева Евгения	Производство сценария для кинофильма	творческий, прикладной	сценарий фильма	Козлов И.А.	5
12	Сазонов Михаил	Проведение урока алгебры в 8-м классе по теме "Дискриминант деленный на 4"	информационный, практический	аналитические материалы к уроку алгебры	Крухмалева М.Н.	5
13	Сарапов Вячеслав	Блокадный дневник	исследовательский	расшифрованный текст, словарь	Бойко Т.Н.	5
14	Сафьяник Владимир	Telegram-бот на Python	практико-ориентированный	рабочий бот в мессенджере Телеграм	Михайлова А.Б.	5

1 5	Соловьева Елизавета	Сравнительный анализ преступности в СССР и современной России	исследовательский	исследовательская работа	Маркарян К.В.	4
1 6	Трофимов Ярослав	Экологическая проблема Байкала	информационный	реферативные материалы	Савицкая В.В.	3
1 7	Удовиченко Светлана	Лев Петрович - человек рассеянный. К истории создания текста и иллюстраций знаменитого произведения С.Я.Маршака	исследовательский	исследовательская работа	Савицкая В.В.	5
1 8	Успенский Илья	Блокадный дневник	исследовательский	расшифрованный текст, словарь	Бойко Т.Н.	5
1 9	Федорова Анастасия	Ф.М.Достоевский как журналист: современное прочтение образа	исследовательский	исследовательская работа	Савицкая В.В.	4
2 0	Шпагин Дмитрий	Сравнение органических удобрений, полученных при помощи Червей красных калифорнийских, Ахатин гигантских и Тараканов мраморных	исследовательский	исследовательская работа	Градовцева Е.А.	5
2 1	Шульженко Егор	Капитализм в 21 веке	информационный	реферативные материалы	Маркарян К.В.	3
2 2	Шураев- Горский Евгений	Проведение урока в 5 классе по рассказу А.П.Чехова "Хирургия"	информационный, практико-ориентированный	аналитические материалы к уроку литературы	Савицкая А.В.	4
2 3	Ярышкин Максимилиан	Wellcome to my favourite theatres in Sankt-Petersburg"	исследовательский	исследование	Ястребова Л.А.	5

На защиту был вынесен 37 индивидуальных итоговых проектов учащихся 9А и 9Б классов (14 и 23 соответственно).

Анализ выбранных учащимися тем ИИП показал следующее:



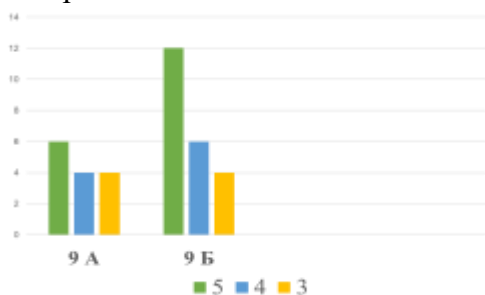
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НИИ 9А,Б ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ ОО

■ Русский язык и литература
■ Математика и информатика
■ Естественно-научные предметы
■ Технология
■ Иностранные языки
■ Общественно-научные предметы
■ Искусство
■ Физическая культура и ОБЖ



В 2022-2023 учебном году защита индивидуальных итоговых проектов осуществлялась очно на основании специально разработанных на базе ФГОС ОО (п.10) системы критериев руководителем проектной работы и членами организованных экспертных комиссий в составе 3 человек.

Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов 9-классников отображены на диаграмме:



ИТОГИ ЗАЩИТЫ НИИ (9А И 9Б)



Кроме этого работы 9 учащихся 9Б класса прошли внешнюю аттестацию на различных конкурсах и научно-практических конференциях школьников и получили высокие оценки:

ФИО	Педагог	Уровень конкурса	Название конкурса	Статус
Воронцов Олег	Бойко Т.Н.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель I степени
Кожухова Полина	Савицкая В.В.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Диплом I степени
		региональный	Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	Диплом I степени
Колкова Ксения	Савицкая В.В.	региональный	Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	Диплом I степени

Москвин Никита	Ястребова Л.А.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель II степени
Пазухина Лидия	Бойко Т.Н.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель I степени
		районный	Историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Диплом II степени
		региональный	Историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Участник
		региональный	Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	Диплом II степени
Сарапов Вячеслав	Бойко Т.Н.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель I степени
		районный	Историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Диплом I степени
		региональный	Историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Победитель
Успенский Илья	Бойко Т.Н.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель I степени
		районный	Историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Диплом I степени
		региональный	Историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Победитель
Удовиченко Светлана	Савицкая В.В.	региональный	Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	Диплом I степени
Шпагин Дмитрий	Градовцева Е.А.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Победитель I степени
		региональный	Региональный конкурс по экологии «Первый шаг»	Победитель

		международный	VI Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Призер II место
--	--	---------------	--	--------------------

На защиту был вынесен 34 индивидуальных итоговых проектов учащихся 11А и 11Б классов (14 и 20 соответственно).

11 А класс						
№	ФИО	Тема	Тип проекта	Продукт	Руководитель	Оценка
1	Алабин Григорий	Знаешь ли ты Конституцию России	игровой	игра-викторина для старшеклассников: сценарий и проведение	Маркарян К.В.	4
2	Александрова Александра	Оформление рекреации 2 этажа	творческий прикладной	обновленный дизайн 2-го этажа	Савицкая В.В.	5
3	Артемьев Илья	ТСО в школьном музее. Бобинный магнитофон	практический музейный	разработка и проведение занятия в школьном музее	Бойко Т.Н.	3
4	Ахмедова Арзу	Отличительный знак для участников команд в соревнованиях биологической направленности	творческий прикладной	6-7 брошек из бисера для команды, связанные с биологией	Градовцева Е.А.	5
5	Григорьева Валерия	Преобразование рекреационного пространства на третьем этаже	творческий прикладной	стена, расписанная картинками	Керт Д.Б. Вовк А.В. Градовцева Е.А.	5
6	Данилова Анастасия	Роль школы и спорта в моей семье	музейный, исследовательский	материал для школьного музея	Савицкая В.В. Бойко Т.Н.	5
7	Дагларов Артем	Виды игр с мячом: разработка и проведение занятия-игры по физической культуре	игровой, информационный	занятие по большому теннису (разработка и проведение)	Траневская Н.Н.	4
8	Иволгин Егор	Зеленая энергетика в России и Европе: плюсы и минусы	информационный	доклад для учеников 10 класса	Киселева О.Ю.	4

9	Ливицкая Марья	Что почерк говорит о человеке	практический	оценка достоверности связи почерка и характера	Бойко Т.Н.	5
10	Клементьев Александр	Мой город	творческий	серия живописных работ	Керт Д.Б.	5
11	Комракова Мария	Дизайн среды	творческий	макет	Вовк А.В.	5
12	Мельницкая Анна- Александра	Natural Science Comics: Biology	творческий	серия мини комиксов на биологическую тематику	Градовцева Е.А.	5
13	Яковлева Варвара	«Советский модернизм» на Васильевском острове. 1960-1990-е годы.	творческий, краеведческий, экскурсионный	экскурсия в телеграмм-канале	Бойко Т.Н.	5

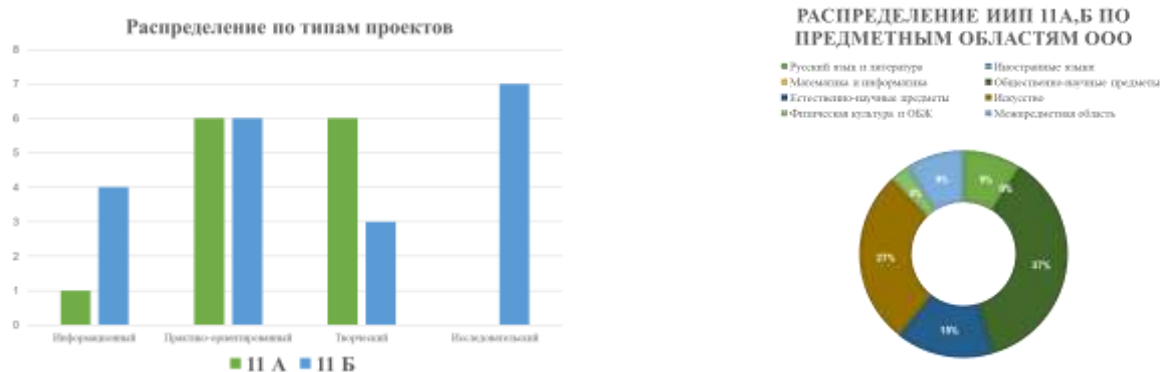
11 Б класс

№	ФИО	Тема	Тип проекта	Продукт	Руководи- тель	Оцен- ка
1	Алексеева Анастасия	О чём рассказал костюм?	исследовательский	исследовательская работа	Дзене И.О.	5
2	Андреев Алексей	Профессии в сфере недвижимости	профорориентационный практический	профорориентационная листовка.	Бойко Т.Н.	3
3	Битюкова Анастасия	«О числовой структуре романа Е.И. Замятина «Мы»	исследовательский	исследовательская работа	Савицкая В.В.	5
4	Сафьяник Екатерина	Влияние виртуальных исполнителей на музыкальную индустрию	информационный	видеоэссе	Долматова М.Б.	5
5	Гвоздкова Ксения	История российской экономики в конце 20- начале 21 века	исследовательский	учебное пособие	Маркарян К.В.	5
6	Головина Анастасия	Представления о феминизме в начале 21 века.	информационный	социологический опрос	Маркарян К.В.	4
7	Жуков Иван	Могут ли нейронные сети заменить людей?	исследовательский	исследовательская работа	Шаньшиеров А.В.	3

8	Иванов Антон	Фонтан Герона	прикладной	модель фонтана	Шаньшеров А.В.	4
9	Игнатьева Валерия	Мы в ответе за тех, кого приручили	волонтерский, информационный	видеоролик	Градовцева Е.А.	5
10-	Кандауров Тимур	Музейное занятие по теме: «Валентин Иванович Мордасов – Ученик нашей школы».	музейный	сценарий занятия, его проведение	Бойко Т.Н.	5
11	Киселева Анастасия	Проблемы художественной гимнастики: успех и здоровье	информационный	результаты опросов, их анализ	Кузнецова Н.И.	3
12	Корнилова Анжела	Урбанистика как наука 21 века	исследовательский	исследовательская работа	Киселева О.Ю.	4
13	Кюн Диана	Изменение вида внешнего вида обложки школьного дневника.	творческий, прикладной	образец дневника с измененной обложкой	Керт Д.Б.	5
14	Мамонтова Арина	История семьи Т.А. Соловьевой в годы Великой Отечественной войны	исследовательский	исследовательская работа	Бойко Т.Н.	5
15	Пономарева Алина	Британский союз фашистов	исследовательский	исследовательская работа	Бойко Т.Н.	5
16	Пустошкина Вера	Представление и стереотипы о домашнем насилии у подростков	информационный	социологическое исследование, проведение занятий в 8 и 11 классах	Маркарян К.В.	5
17	Савина Алина	Авторское шоу «Между фикусами»	творческий	серия шоу	Козлов И.А.	5
18	Семехин Иван	Влияние сна на человеческий организм	практический	результаты самоанализ; рекомендации для сверстников	Самсонова Т.И.	3
19	Травина Кларс	Мой мир духов	творческий	свой собственный парфюм	Долматова М.Б. Лесникова Т.В.	5

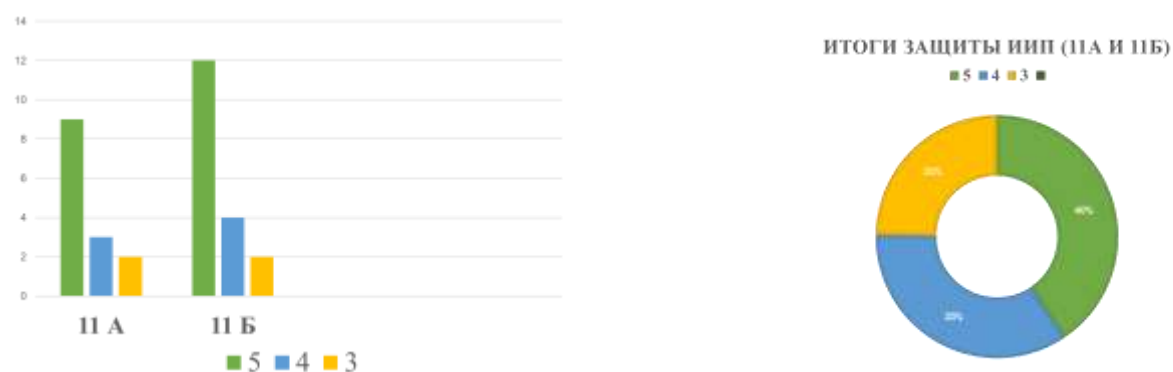
20	Шориков Алексей	Бизнес -проект	прикладной	анализ статистических данных	Маркарян К.В.	4
----	--------------------	----------------	------------	------------------------------------	------------------	---

Анализ выбранных учащимися тем ИИП показал следующее:



Защита индивидуальных итоговых проектов 11-классников также осуществлялась очно на основании специально разработанных на базе ФГОС ОО (п.10) системы критериев руководителем проектной работы и членами организованных экспертных комиссий в составе не менее 3 человек.

Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов 11-классников отображены на диаграммах:



Работы некоторых учащихся 11-х классов также прошли внешнюю аттестацию на различных конкурсах и научно-практических конференциях школьников и получили высокие оценки:

ФИО	Педагог	Уровень конкурса	Название конкурса	Статус
Алексеева Анастасия	Дзенс И.О.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Диплом I степени
		всероссийский	XV Всероссийская научно-практическая конференция старшекласников с международным участием «Молодые исследователи»	Призер

Битюкова Анастасия	Савицкая В.В.	районный всероссийский	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» XV Всероссийская научно-практическая конференция старшекласников с международным участием «Молодые исследователи»	Диплом I степени финалист очного тура
Игнатъева Валерия	Градовцева Е.А.	районный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Диплом II степени
Мамонтова Арина	Бойко Т.Н.	районный региональный	Научно-практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	Победитель I степени Победитель

Выводы:

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой ОУ решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Этот вид деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная и проектная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО осуществлялась в течение всего года. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление спроса участников образовательного процесса.

6.5. Результативность воспитательной работы

В 2022 году была принята программа воспитания ГБОУ СОШ № 238 «МЫ ВМЕСТЕ» на 2022-2025 гг. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Задачами воспитательной работы являются:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – патриотического сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Годовой круг праздников»

В 2022/2023 учебном году успешно реализованы общешкольные мероприятия в рамках годового круга праздников. Организованы и проведены День Знаний, Посвящение в первоклассники, фестиваль «Золотая осень», День учителя, День отца, День матери, Новогодние праздники, День дублера, День защитника Отечества, Вахта Памяти к важнейшим датам Великой Отечественной войны, Международный женский день, День космонавтики, День эколят, Праздник чествования лучших учащихся школы, Фестиваль «Игры нашего двора», Выпускной 4-х классов, Праздник «Последнего звонка». Прошли масштабные общешкольные события: Межпредметный туристический слет; Телемост с СОШ «МДЦ «Артек», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «День познания» с приглашенными гостями из разных вузов и ссузов, представителями разных профессий и организаций. В этом году особое внимание было уделено деятельности ученического самоуправления, которые помогали в организации масштабных событий школы, а также организовывали спортивные большие перемены, акции, выставки и квесты. Особенно учащимся запомнилась выставка с литературно-творческим квестом «Таинственный дом книг». Ученическое самоуправление также принимало участие во внешкольных мероприятиях, в том числе организованных МО Адмиралтейский округ. 10-ые классы традиционно посетили Театральный урок в Мариинском театре. Ученики школы приняли активное участие в неделе добрых дел, собрав благотворительную помощь для приюта собак «Верность».

Модуль «Классное руководство»

В ежегодном Послании Президента РФ Федеральному Собранию от 15 января 2020 года отмечено, что «ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей – это огромная ответственность, и она, конечно, требует ... особой поддержки».

В 2022/2023 учебном году воспитательной службой проводилось консультирование классных руководителей по вопросам структурной организации классного коллектива, нормативно-правовой документации, необходимой для работы с классом, оказана помощь в выборе эффективных педагогических форм и методов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся. Для молодых специалистов функционировала «Школа классного руководителя» с регулярными встречами в течение года, где в неформальной обстановке более опытные педагоги поделились своими творческими находками.

Все классные руководители в прошедшем учебном году активно участвовали как в общешкольных мероприятиях, так и продолжали традиции своего класса. Они изучали особенности личности учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по тем или иным нравственным проблемам. Корректировали поведение учащихся через частные беседы с ними, их родителями или законными представителями, с другими учащимися класса. Классные руководители регулярно консультировались с учителями предметниками для формирования единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Модуль «Работа с родителями»

Администрация школы и классные руководители регулярно проводили работу с родителями учащихся или их законными представителями: информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помогали родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками; проводили родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В этом году также был апробирован новый формат родительских собраний «Педагогическая мозаика», введенный для эффективного общения родителей и педагогического коллектива школы.

Модуль «Профориентация»

В нашей школе профориентационная работа проводится на всех уровнях обучения, начиная с начальной школы, заканчивая старшими классами. Несмотря на то, что целевой аудиторией профориентационной работы в большей степени являются 9-11 классы, так как в этом возрасте учащиеся способны целесообразно подойти к вопросам профессионального самоопределения, тем не менее в младших классах формируется представление о профессиях, труде и т.д. Таким образом, наша школа подходит к вопросам профориентационной работе в школе с учётом особенностей каждого возраста.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- сформировать условия для успешного профессионального самоопределения учащихся;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности при выборе профессии.

Совместными усилиями администрации, классных руководителей, воспитательной и психолого-педагогической службами, учителями-предметниками в 2022/2023 учебном году велась разносторонняя профориентационная работа с учащимися:

1. регулярно проводились анкетирования и профориентационные тестирования («Методика изучения статусов профессиональной идентичности», «Матрица выбора профессии» и др.), тематические психолого-педагогические беседы («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др.);
2. для начальной школы в рамках тематических недель, «Дня познания» прошли встречи с представителями различных профессий. В этом году к ученикам 1-4 классов приходили: сотрудник ГИБДД, IT-специалист, судебный эксперт, специалист по этикету, художник, дирижер, археолог-реставратор;
3. профориентационная работа с 5-7 классами была направлена на решение кейсов, связанных с разными профессиями, в рамках урочной и внеурочной деятельности, проводились профориентационные уроки, в том числе в рамках Всероссийского социального проекта по профориентации «SkillCity». Также 6-е классы принимали участие в городском этапе игры «Профессии от А до Я»;
4. 8-9-е классы принимали участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта были проведены как лекционные, так и дискуссионные занятия, экскурсии в разные организации, посещение интерактивной выставки-квеста по профессиям в музее «Россия - моя история». Ребята также посетили курсы от колледжей (например, от Петровского колледжа), были проведены встречи с представителями учреждений СПО;

5. с 10-11 классами велась точечная работа по выбору вузов, направлению дальнейшего обучения; освещались вопросы поступления на разные формы обучения, проводились встречи с представителями ВУЗов (в том числе в рамках проекта «Навигатор поступления»), очные и дистанционные экскурсии в вузы (СПбГУ, РГПУ им. Герцена, СПбГЭУ, Санкт-Петербургский институт МВД России, СПбУТУиЭ, СПбГУП, Институт технологии и дизайна, Морской технический университет, РУДН и другие). Участие в очной выставке вузов и ссузов «Горизонты образования».

В нашей школе также функционирует профориентационный проект «Проф.Guide 238», который реализуется в группе ВКонтакте. В рамках проекта выпускаются подборки вузов и колледжей по направлениям, публикуются интервью со студентами разных вузов по вопросам поступления и дальнейшего трудоустройства, размещаются приглашения на профориентационные мероприятия, конкурсы, олимпиады, ролики про профессии (в том числе в рамках проекта «Шоу профессий»). Также на базе группы формируются команды желающих для участия в различных профориентационных проектах. В группе также освещаются частые вопросы по поступлению, выходят статьи как для учащихся, например, «Как выбрать предметы для сдачи ОГЭ/ЕГЭ», так и для родителей, например, «Как помочь ребенку выбрать образование и профессию», создан консультационный чат, в котором можно задать любой вопрос, связанный с профориентацией или поступлением, публикуются материалы и записи консультаций по подготовке к ЕГЭ по разным направлениям (в том числе от марафона Рособнадзора «ЕГЭ – это про 100!»).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Так как окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы, данный модуль реализовывался на протяжении всего учебного года.

В этом году под руководством учителей учащиеся 7Б и 9Б класса в течение года реализовали проект «Живые стены», в рамках которого перекрасили рекреацию 2 этажа корпуса средней школы и оформили красочные иллюстрации.

Также представители ученического самоуправления к каждому значимому событию рисовали тематические иллюстрации цветными мелками на большой доске, которая стоит при входе в школу, и оформляли холл, создавая особую атмосферу к каждому празднику и событию. В том числе в школе создавались разные тематические стенгазеты. Всего за этот учебный год было выпущено 23 стенгазеты, наиболее активное участие в их создании приняла начальная школа.

3 февраля 2023 года в школе также стартовал конкурс «Столовая глазами учеников». Конкурс организован комитетом по образованию Адмиралтейского района. Лучшей работой по итогам конкурса стала работа творческой группы 6В класса (Нурова С., Абашев Н., Соколова А.). В конце учебного года ребят наградили призами, которые помогут им в творческом развитии, а летом их проект будет реализован, и в сентябре все увидят новую школьную столовую, дизайн которой разработан учащимися.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В 2023 году школьный медицентр (созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий) осуществлял фото, видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д. Создано и размещено в группе ВК десять выпусков школьного радио «KVOfm», выпущено четыре выпуска авторской программы «Между фикусами», проведен «Фотокросс», участники школьного медицентра выпустили ряд авторских публикаций в официальной группе школы в ВК. Студия экранных искусств, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляла монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории, способствовала участию школьников в конкурсах школьных медиа.

Школьная интернет-группа под руководством педагога-организатора Лютой Д.В., в течение года поддерживала интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждались значимые для школы вопросы. Всего за учебный год было опубликовано 254 поста о событиях и мероприятиях, прошедших в нашей школе и за её пределами.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022/2023 учебный год, в целом выполнены.

6.6 Анализ работы отделения дополнительного образования

В Отделении дополнительного образования занимаются 200 учащихся (16 групп), работают 5 педагогов дополнительного образования, которыми реализуется 5 программ по 3 направленностям. Организация учебного процесса в ОДОД регламентируется утвержденными программами и расписанием занятий. Содержание деятельности объединений определяется педагогами. Все объединения и студии имеют помещения для занятий, оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет следующих направленностей: художественная, техническая, физкультурно-спортивная. Срок реализации программ 3 года обучения.

Педагоги ОДОД активно участвуют в различных мероприятиях в рамках плана воспитательной работы школы. Проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся. Идет развитие материально-технической базы. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности каждого педагога. Вопросу набора и сохранности воспитанников в ОДОД уделяется большое значение. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся и использует различные формы работы:

- индивидуальный подход;
- создание доброжелательной обстановки на занятиях и массовых мероприятиях;
- психологическая помощь и поддержка обучающимся и их родителям;
- участие детей в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах и др. мероприятиях;
- демонстрация успехов и достижений воспитанников;
- проведение собраний, консультаций для родителей.

Отделение дополнительного образования детей является организатором ежегодного Всероссийского фестиваля детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг». В этом году участники прислали более 600 творческих работ из 48 регионов нашей страны и ближнего зарубежья. 61 творческий коллектив встал на пьедестал почета. А также ОДОД является организатором ежегодного Городского online-Марафона творчества «StarLight». В котором в этом году приняли участие более 250 ребят из 35 учреждений Санкт-Петербурга.

ФИО педагога	Международный/ Всероссийский уровень	Городской/Региональ ный уровень	Районный уровень	Участники
Палкина И.Г.		Лауреат I степени/ Зверев Е. Лауреат I степени/ Борисов Н, Семин К. Лауреат II степени/ Волокитина З. Лауреат III степени/ Дубровин И. Конкурса чтецов «Поэзия - музыка слов», посвященного 140-летию А.Н. Толстого в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	I место/ Зверев Е. I место/ Борисов Н. и Семин К. III место/ Волокитина З. Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	Победитель зрительских симпатий Районный конкурс «Живое слово»
		Победитель/ Васильева М. Победитель/ Борисов Н. Победитель/ Семин К. Победитель/ Зверев Е. Лауреат II степени XIII открытый городской театральный марафон детских и юношеских театральных коллективов «В счастливой Долине у Красненькой речки»	II место/ Драматический театр II место/Малые театральные формы Районный конкурс театральных коллективов «В гостях у Мельпомены»	
		Победитель VI открытый городской фестиваль детских театральных коллективов «Дни театра в «Россони»		
		Победитель X открытый городской фестиваль детских театральных коллективов «Дни театра в «Россони»		

		Лауреат III степени Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой малый - мой огромный мир»		
Копанев В.А.			II место III место Грамота за III место Физкультурное мероприятие по футболу «Кожаный мяч» Адмиралтейского района Санкт- Петербурга	
	I место/ 2010-2011 г.р. I место/ 2012-2013 г.р. I место/ 2014-2015 г.р. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации			
Синочкина А.А.			Победитель I степени Победитель II степени Победитель III степени Районный конкурс детского изобразительного творчества «Семейные традиции»	
			Победитель III степени Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Под шепот зимней вьюги»	Сертификат участника/ Браниште Е. Сертификат участника/ Рыбалка Э. Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Под шепот зимней вьюги»

Козлов И.А.	Лауреат II степени Шестой международный кинофестиваль «Cinema Kids»			Диплом Лауреата Специальным призом жюри VIII Международный кинофестиваль «Отцы и дети»
				Сертификат/ Савина А. Сертификат/ Ястребов Д. Организация и проведение тематического информационно- развлекательного эфира «32 августа» Академия цифровых технологий

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Султанова М.Р.

Диплом победителя II степени за победу в районном смотре-конкурсе лучших практик реализации Целевой модели наставничества в образовательных учреждениях Адмиралтейского района «Наставничество: территория новых возможностей», посвященного году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.

Выступления педагогов на конференциях, семинарах, проведение мастер-классов и др.

Копанев В.А.

- Районное методическое объединение руководителей ОДОД и ответственных за дополнительное образование в образовательных учреждениях. Январь 2023 (выступление)

Султанова М.Р.

- Районное методическое объединение руководителей ОДОД и ответственных за дополнительное образование в образовательных учреждениях. Январь 2023 (выступление)

- XIII Петербургский международный образовательный форум. «Гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами искусства». (спикер)

- XXXIII Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы». Секция «Дополнительное образование в школе». (выступление)

Палкина И.Г.

- Районное методическое объединение руководителей ОДОД и ответственных за дополнительное образование в образовательных учреждениях. Январь 2023 (мастер-класс)

Козлов И.А.

- Районное методическое объединение руководителей ОДОД и ответственных за дополнительное образование в образовательных учреждениях. Январь 2023 (экскурсия в Студию экранных искусств)

Синочкина А.А.

- Районное методическое объединение руководителей ОДОД и ответственных за дополнительное образование в образовательных учреждениях. Январь 2023 (выступление, выставка работ воспитанников творческой мастерской прикладного искусства «Стильные штучки»)

Успехи педагогов в профессиональной деятельности

Бегункер И.В.

- Благодарность за добросовестное и оперативное выполнение своих обязанностей, неравнодушное отношение к проблемам дополнительного образования детей и активное участие в работе районного методического объединения руководителей ОДОД и ответственных за дополнительное образование в образовательных учреждениях

- Благодарность за большой личный вклад в реализацию Всероссийского проекта «Футбол в школе» в 2022/2023 учебном году

Султанова М.Р.

- Благодарность за большой личный вклад в реализацию Всероссийского проекта «Футбол в школе» в 2022/2023 учебном году

- Благодарность за участие в составе жюри направления «Хореография» XIII ежегодного регионального открытого творческого конкурса-фестиваля «Зажигаем на Васильевском: 2023»

- Благодарность за проведение мастер-класса по хореографии XIII ежегодного регионального открытого творческого конкурса-фестиваля «Зажигаем на Васильевском: 2023»

- Благодарность за активную работу в качестве члена жюри в Городском online-Марафоне творчества «StarLight»

Копанев В.А.

- Благодарность за большой личный вклад в реализацию Всероссийского проекта «Футбол в школе» в 2022/2023 учебном году

- Благодарность за популяризацию футбола, подготовку команды и активное участие в фестивале «Футбол в школе»

Синочкина А.А.

- Благодарность за большой личный вклад в реализацию Всероссийского проекта «Футбол в школе» в 2022/2023 учебном году

Палкина И.Г.

- Благодарность за подготовку победителя районного этапа IX городского конкурса «Дети читают классику детям»

6.7 Анализ работы по охране жизни и здоровья учащихся

Укрепление и сохранение здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач школы. Приоритетными задачами в 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ № 238 стало создание здоровьесберегающих условий организации образовательной деятельности; отработка системы деятельности всех участников по формированию здорового образа жизни, работа над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучение учащихся основам здорового образа жизни. Реализация этих задач осуществлялась через уроки, внеклассные мероприятия, на основе совместной работы школы, семьи, психологической службы, органов здравоохранения. Основные направления деятельности педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся:

1. Создание условий, обеспечивающих оптимизацию учебного процесса и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила, режим питания, используются методы и методики обучения, адекватные возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся: максимальные величины недельной образовательной нагрузки учащихся не превышают допустимые нормы; расписание уроков составлено в соответствии с существующими требованиями; длительность занятий не превышает допустимых норм для соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, создан благоприятный эмоциональный климат в школе. Практически все учителя школы применяют на своих уроках здоровьесберегающие технологии: специальные упражнения, снимающие зрительное утомление, для тренировки мышц глаз, для профилактики близорукости. В физкультминутки вводятся упражнения для мелких мышц пальцев рук, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для улучшения мозгового кровообращения. Оздоровительную работу следует рассматривать как неотъемлемую часть всего педагогического процесса, т.е. она охватывает и предметы учебного цикла. Наиболее широкие возможности для этого предоставляют уроки окружающего мира. На них школьники получают знания о своем организме, о режиме дня, личной гигиене и т.д. На уроках математики решаются задачи со здоровьесберегающим содержанием, на уроках русского языка дети знакомятся с правилами гигиены чтения и письма. На уроках биологии исследуются функции собственного организма, учащиеся пишут сообщения о формировании здорового образа жизни. Учителя-предметники обеспечивают рациональную организацию урока: соблюдают дозировку учебной нагрузки; планируют уроки с учетом работоспособности обучающихся; соблюдают гигиенические требования при организации и проведении учебного процесса (свежий воздух, тепловой режим, освещенность, чистота); создают благоприятный эмоциональный микроклимат в коллективе; применяют разнообразные формы и методы работы. Согласно требованиям СанПиНа обучающиеся начальных классов обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах. Для обучающихся 5-9 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Каждый ученик обеспечен удобным рабочим местом за партой. Дети с нарушением зрения размещаются за первыми партами, часто болеющие ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями классный руководитель рассаживает дальше от наружной стены. По мере возможности происходит замена старой мебели на новую. Кабинеты физики, химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям. В школе создана комиссия по соблюдению санитарных норм, которая раз в четверть, в каникулярное время обследует классы

на предмет выполнения СанПиНов классными руководителями. Результатом данной работы стало то, что в классах стало чище и уютнее.

Все кабинеты оборудованы градусниками и режимом проветривания класса. Воздух во всех помещениях обеззараживается бактерицидными рециркуляторами по установленному графику. В коридорах установлены антибактериальные санитайзеры для бесконтактной обработки рук.

Уроки физкультуры проводятся по мере возможности на свежем воздухе и в хорошо проветриваемом зале, между уроками проводится влажная уборка.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность 1 и 2 перемен – 15 минут, чтобы дети успели позавтракать в столовой. Большая перемена составляет 30 минут.

Обучение детей в 1 классе производится в 1 смену, без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся, дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Все учащиеся ГБОУ СОШ № 238 обучаются в 1 смену. Учебная нагрузка учащихся соответствовала учебному плану школы, домашние задания составляли не более 30% от всего объема новой темы. В школе было составлено оптимальное расписание звонков. Профилактическая работа.

Классные руководители при составлении планов воспитательной работы одним из направлений выделяют мероприятия по здоровому образу жизни. Воспитанию внимательного отношения к своему здоровью учителя посвящают классные часы по темам: «Волшебная страна здоровья», «Здоровый образ жизни – школа выживания», «Твое здоровье в твоих руках», «Вредные привычки», «Будем здоровы!», «Алкоголизм – эпидемия века», «Спорт против алкоголизма», «Волшебная страна здоровья», «Как стать сильным и привлекательным» и т.д.

Учащиеся ГБОУ СОШ № 238 в течение года участвуют в различных конкурсах, посвященных здоровому питанию и образу жизни. С детьми регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, профилактики гриппа и простудных заболеваний, COVID-19.

2. Просветительская и методическая работа.

В практику работы школы вошли месячники, декады по профилактике наркомании, употребления спиртных напитков, курения, выполнение правил дорожного движения. В течение года проходят месячник по борьбе с вредными привычками, акция «Мы за здоровый образ жизни», конкурсы рисунков на темы гигиены (в 1-4 классах), темы спорта и физической культуры (5-7 классы), социального плаката (8-9 классы), рефератов, стенгазет, в которых главная тема – здоровье человека. В начальной школе была подготовлена и проведена викторина «Путешествие в мир здоровья». Важным аспектом сохранения здоровья детей остается профилактика детского травматизма в школе, при соблюдении правил дорожного движения. Чтобы сохранить и укрепить здоровье учащихся в течение года проведены беседы: «Правила поведения в школе, на улице», «Режим дня», экскурсии «Дорога от дома до школы», «В природе должно быть чисто и красиво», «Славная осенняя пора», «Красота зимы». Традицией стало проводить в апреле месяце «Дня здоровья», в феврале «Веселых стартов», «А ну-ка, парни!» ко Дню защитника Отечества. Для профилактики дорожного травматизма прошло «Путешествие в страну дорожных знаков Светофорчик», викторина «Дорожная азбука». Конкурс рисунков «Здоровые дети – счастливые родители», круглый стол 7-9 классы «Твое здоровье – твоя победа», беседа с учащимися 1-4 классов на тему: «Учись быть другом своему здоровью», просмотр фильмов «Нет наркотикам», «Курить – здоровью вредить» в 7-9 классах.

В каждом классе оформлен «Уголок здоровья». Через классные часы реализуется программа «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению».

Учащиеся 9, 10 и 11-х классов посетили Молодежную консультацию.

3. Повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитании здорового образа жизни.

Чтобы сохранить здоровье детей, необходимо сотрудничество с родителями. Традиционной формой работы с родителями остаются родительские собрания. Классными руководителями проведены такие родительские собрания «Режим дня в жизни школьника», «Эмоциональное состояние взрослого и ребенка. Что стоит за ним», «Причины и последствия детской агрессии». На собраниях проводилось анкетирование, раздавались памятки по профилактике COVID-19, по профилактике дорожного травматизма, анализировались ситуации. Продолжает работать родительский лекторий, на повестку дня которого вносятся актуальные вопросы, связанные с проблемами обучения, воспитания, здоровья детей, организации их досуга. Также одной из форм работы с родителями является индивидуальная работа, во время которой имеется возможность ближе познакомиться с родителями, решить волнующие проблемы. Одной из эффективных и необходимых форм обучения родителей со школой является день открытых дверей. Посещая уроки, родители могут познакомиться с учителями, с их методикой преподавания, узнать о проблемах своего ребенка. К сожалению, эта форма работы в 2021/2022 учебном году не использовалась в связи с противоэпидемической обстановкой в стране, хотя положительный опыт работы уже есть.

4. Мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Все работники школы проходят обязательные медицинские профилактические осмотры в установленном порядке. Медосмотр и диспансеризацию проходят и дети при поступлении в первый класс и в течение каждого учебного года. В течение года, по утвержденному графику, работает медицинский кабинет. В школе в текущем учебном году по графику проводились медосмотры, Диаскинтест, флюорографическое обследование, велись профилактические беседы, делались профилактические прививки. Углубленный медосмотр учащихся школы показал, что профосмотром педиатром охвачено 100%, узкими специалистами 100% учащихся. В структуре хронической патологии выявлено, что на первом месте находится патология зрения (5%), лор патологии находятся на 2 месте, на 3 месте – заболевания эндокринной системы. По группам здоровья преобладают дети со 2 группой (60%). По физкультурным группам на первом месте дети основной группы (78%). Показатели острой заболеваемости чуть возросли за счет острых респираторных заболеваний. Увеличение заболеваемости связано с сезонным подъёмом в осеннее-зимний период и эпидемией COVID-19.

5. Организация горячего питания.

Школа обслуживается Комбинатом школьного питания. Большая часть учащихся охвачена горячим питанием: на 100% - начальная школа, на 69% - основная школа. Было организовано бесплатное питание на 60 учащихся из малообеспеченных семей. Питаются учащиеся согласно утвержденному 12- дневному меню. Контроль со стороны администрации и общественности за качеством питания осуществлялся систематически, своевременно устранялись полученные замечания. В течение года проводилась витаминизация учащихся.

6. Контроль за организацией работы в ОО по сохранению здоровья обучающихся.

В течение учебного года администрацией школы проверялось состояние освещенности, питьевой и температурный режимы, наличие аптечки в кабинетах. Результаты проверок обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Администрацией осуществлялся контроль за учебной нагрузкой учащихся, контроль за внедрением здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и во внеклассную работу.

Контрольной комиссией систематически осуществлялся контроль за организацией питания учащихся.

Проводились родительские собрания и беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения. Вопросы охраны, укрепления здоровья, воспитания здорового

образа жизни рассматривались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, родительских собраниях.

Положительными итогами работы ГБОУ СОШ № 238 в 2022-2023 учебном году по сохранению здоровья обучающихся можно считать:

- стабильные результаты успеваемости и качества знаний учащихся;
- показатели здоровья остаются в основном стабильными;
- возрос уровень вовлечения детей во внеклассные мероприятия;
- высокий уровень просветительской работы среди обучающихся и их родителей.

Но существует и следующие проблемы:

- отсутствие системы эффективного взаимодействия между организациями, занимающимися различными аспектами здоровьесбережения;
- невысокий уровень вовлечения обучающихся 5-9 классов в дополнительное образование.

6.8 Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В 2023 уч. году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- просвещение и профилактика;
- информационно-методическое.

1. Диагностическое направление

Индивидуальная диагностика

В рамках индивидуальной диагностической работы была проведена диагностика 20 человек, из них 12 человек – из начальной школы, 8 человек – из основной школы. Диагностика проводилась с целью изучения особенностей познавательного развития обучающихся (процессов внимания, памяти, мышления), диагностики внутрисемейных отношений («Моя семья»), выявления скрытых эмоций и проблем («Несуществующее животное»), детско-родительских отношений глазами детей (методика Рене Жиля, «Моя семья»), индивидуальной оценки личности и выявления степени ее адаптированности («Дом, дерево, человек»), определения особенностей характера и темперамента (методика К. Леонгарда-Шмишека). Индивидуальная диагностика проводилась по запросам учителей, родителей и для уточнения данных, полученных при групповой диагностике обучающихся.

Групповая диагностика

Проводилась согласно годовому плану работы и включала диагностику готовности к началу регулярного школьного обучения (1 классы, октябрь), диагностику эмоционального состояния как показателя адаптации к обучению в школе (1 классы – ноябрь, февраль; 2 классы – ноябрь), уровня речевого развития (3 классы, февраль), готовности обучающихся 4 классов к переходу в среднее звено – в рамках проекта «Мы шагаем в пятый класс» (4 классы, февраль), адаптации к началу обучения в средней школе (5 классы; сентябрь, май), итоговую диагностику адаптации к школьному обучению (1 классы, апрель). Всего проведено: 33 процедуры групповой диагностики, в т.ч. 21 – в начальной школе, 12 – в средней школе. Всего охвачено 618 человек (с учетом повторов в течение года), в том числе: 400 человек (начальная школа), 218 человек (средняя школа).

Совместно с социальным педагогом и техническим специалистом с обучающимися 7-11 классов было проведено ежегодное Всероссийское социально-психологическое тестирование (СПТ) – октябрь 2022 года.

2. Консультативное направление

Было проведено индивидуальных консультаций родителей: 30, в том числе в начальной школе – 26, в средней школе – 4; Первичных консультаций – 27, повторных – 3, когда родители приходили за результатами индивидуальной диагностики и соответствующими рекомендациями. Обычно консультации родителей проводились очно, в кабинете педагога-психолога, за исключением 2 консультаций (были проведены по телефону). Консультации проводились как по запросу самих родителей, так и по приглашению педагога-психолога. И в том, и в другом случае причинами обращения / приглашения были: неуспеваемость ребенка, проблемы в развитии познавательных процессов, выявленные при индивидуальной диагностике, нарушение взаимоотношений с одноклассниками, индивидуально-личностные особенности, ведущие к нарушению процесса адаптации к школьному обучению и др.

Групповые консультации родителей осуществлялись в рамках родительских собраний: 5 консультаций (1 Б, 2 В, 3 А, 4 А, 4 Б классы). На таких консультациях излагались результаты групповой диагностики (итоговая адаптация к началу регулярного школьного обучения – 1 Б класс; готовность к переходу в 5 класс – 4 А, Б классы; уровень речевого развития обучающихся (3 А класс); эмоциональное состояние обучающихся как показатель адаптации к школьному обучению (2 В класс)). Также на групповых консультациях обсуждались текущие проблемы психологической направленности (психологический климат в классе, особенности социальной коммуникации, возрастные особенности обучающихся, конфликты и др.), родители имели возможность получить ответы на вопросы, касающиеся классного коллектива в целом.

Консультации учителей – 15, в том числе в начальной школе – 8, в средней и старшей школе – 7. Тематика консультаций: успеваемость и поведение обучающихся, их индивидуально-личностные особенности, взаимоотношения в классе, конфликты, особенности детско-родительских отношений и их влияние на обучающихся и др.

Были проведены индивидуальные консультации обучающихся: 2 – в средней школе (по направлению классных руководителей и с согласия обучающихся), 2 – в старшей (по инициативе самих обучающихся). Тематика: проблемы личного характера.

Для обучающихся 5 классов были проведены групповые консультации, на которых были представлены результаты плановой диагностики адаптации к обучению в средней школе в целом по классу, даны рекомендации в общем виде, а затем, по желанию, сообщены индивидуальные результаты и рекомендации.

В рамках консультативной работы с обучающимися были проведены поддерживающие беседы. Поддерживающая беседа – общение с обучающимся по его инициативе, как правило, в кабинете педагога-психолога, куда учащийся приходит, чтобы о чем-то рассказать, спросить, чем-то поделиться, пожаловаться на что-то. Поддерживающие беседы проводились как с обучающимися начальной школы (1 А класс, 2 Б, 2 В (чаще всего!), 3 А класс, 3 Б класс), так и с обучающимися основной школы и старшеклассниками (5-8 и 10 класс). В ходе таких бесед осуществлялась психолого-педагогическая поддержка обучающихся, ненавязчивый контроль их эмоционального состояния и настроения и их коррекция, выявлялась важная информация.

3. Коррекционно-развивающее направление

В рамках коррекционно-развивающего направления работы в течение года проводились групповые коррекционно-развивающие занятия. Всего проведено: 52 занятия, в том числе в начальной школе – 35, в основной школе – 17. Охвачено: всего 982 чел. (с учетом нескольких занятий в одном классе), из них начальная школа – 746 чел., основная и средняя – 236 чел.

Тематика коррекционно-развивающих занятий определялась как планом работы педагога-психолога, так и запросами со стороны учителей и администрации школы. Согласно плану, в

начальной школе проводились занятия, направленные на развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, слухового восприятия; коррекцию и развитие эмоциональной сферы обучающихся; развитие навыков группового взаимодействия, коммуникативных навыков; игры по развитию положительной мотивации к обучению. На занятиях в игровой форме проводилось обучение детей социально приемлемым способам выражения агрессии и предотвращения конфликтов, выражению своих эмоций и пониманию эмоций других людей.

По запросам учителей (при учащении случаев нарушения дисциплины в классе, ссор и конфликтов и др.) были проведены занятия на тему «Общение – непростое умение» (2 Б, 3 А, 3 Б классы), «Что такое коллектив (правила поведения в коллективе) – 2 В, 3 А классы», «Качества людей – хорошие и плохие» (2 Б, 3 А классы).

Для обучающихся первых классов было проведено занятие по адаптации к началу регулярного обучения «Школьные правила». Для обучающихся 2-4 классов в начале учебного года – занятие по адаптации к школьному обучению после летних каникул «Снова в школу».

По результатам индивидуальной диагностики неуспевающих учеников (запрос классного руководителя 2 В), с обучающимися 2 В класса с января по май были проведены коррекционные нейропсихологические занятия в малой группе. На занятиях (1 раз в неделю) присутствовали от 3 до 6 человек. Ребятам предлагались нейропсихологические упражнения для развития зрительного внимания и самоконтроля, памяти и мышления, (графические диктанты, лабиринты, ребусы, «запоминалки» и т.п.), пальчиковая гимнастика. Обучающиеся настолько заинтересовались этими упражнениями, что часто приходили на переменах по желанию и просили эти задания для самостоятельного выполнения.

В основной школе также проводились коррекционно-развивающие занятия. В начале учебного года были проведены адаптационные занятия для пятиклассников «Первый раз в пятый класс». По запросу классного руководителя в 6 Б классе (после конфликта между учащимися) было проведено занятие на тему «Я в классе... Кто?», направленное на развитие уверенности в себе, понимание того, что такое уверенность и как завоевать уважение одноклассников социально приемлемыми способами. Занятие подобной тематики было проведено также в 5 В, 6 В классах и 9 А.

Индивидуальная коррекционная работа включала коррекцию психоэмоционального состояния по запросу классных руководителей или самих обучающихся. Всего: 10 случаев коррекции, из них: 7 – начальная школа, 3 – средняя (старшеклассники). В начальной школе причинами психоэмоционального возбуждения (плач, крик, гнев) были конфликты с одноклассниками, нежелание / невозможность вследствие эмоционально-волевой незрелости подчиниться требованиям учителя и соблюдать дисциплину на уроке или перемене. В средней школе – конфликты с учителями на уроках и школьная неуспеваемость (неаттестация).

К индивидуальной коррекционной работе можно отнести также воспитательные беседы с учениками, которые чаще всего осуществлялись по запросу учителей и администрации школы как в отношении обучающихся начальной, так и основной школы. Причины: нарушения поведения, дисциплины и конфликты с одноклассниками и учителями. Всего проведено 15 индивидуальных бесед, из них в начальной школе – 13, в основной – 2.

Воспитательные беседы как часть коррекционной работы проводились также в малых группах (2-3 человека) – 4 беседы (в начальной школе – 2; в основной – 2) и групповые (с классом) – 3 (в начальной школе – 2, в средней – 1).

К развивающим занятиям относятся также занятия по психологии в рамках внеурочной деятельности. В 2022/23 уч. году занятия проводились в трех группах: 5 А класс, 5 Б и 8 Б классы. Курсы: «Учимся общению» (5 А, 5 Б) и «Занимательная психология» (8 Б).

4. Просвещение и профилактика

В рамках данного направления были проведены следующие занятия: «Безопасность в сети Интернет» (11 Б класс, 16 человек; 9 А класс, 12 чел.). Также были подготовлены 2 памятки для родителей первоклассников и пятиклассников. «Внимание: Первоклассник!», «Первый раз в пятый класс!», презентация для родительского собрания «Ваш ребенок – первоклассник!», рекомендации педагога-психолога родителям пятиклассников в виде презентации «Пятый класс: перезагрузка!».

Участие в работе ППк (психолого-педагогического консилиума): планового – 4, внепланового, в качестве педагога-психолога и секретаря – 1, совета профилактики – 2, КДН и ЗП – 3.

По вышеперечисленным направлениям работы для решения социальных проблем обучающихся и их семей, состоящих на внутришкольном контроле (ВШК) и на учете в КДН и ЗП в течение года осуществлялось взаимодействие с социальным педагогом с целью оказания психологической помощи таким обучающимся и их родителям, уменьшения у них аффективных и эмоционально неприятных переживаний, стабилизации эмоциональной сферы, помощи в формировании социально одобряемых форм поведения и коммуникативных навыков, улучшения детско-родительских отношений.

5. Информационно-методическое направление

1. Обучение на курсах повышения квалификации «Методы активного психолого-педагогического взаимодействия в образовании», 108 часов, 15.03.23. – 23.06.23, АППО.

2. Выступление с докладом и публикация «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации пятиклассников к обучению в средней школе» на 12 Городской научно-практической конференции «Комплексная психологическая помощь в образовании и здравоохранении» 19 декабря 2022 года (на базе ГБУ ДО ЦППС совместно с РГПУ им. А. И. Герцена).

3. Выступление с докладом «Опыт организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в дистанционном формате» на Городской научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей и подростков» 10 апреля 2023 г. (на базе ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района СПб совместно с Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПб АППО, Институт развития образования).

4. Кроме того, в рамках этого направления в течение учебного года осуществлялось:

- подготовка диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских и профилактических мероприятий – в соответствии с количеством мероприятий;
- обработка данных психодиагностических обследований обучающихся, анализ полученных данных, подготовка заключений и отчетов – по каждому психодиагностическому обследованию;
- анализ проведенных коррекционно-развивающих занятий – по каждому занятию;
- анализ информации, полученной на консультациях участников образовательного процесса, подготовка рекомендаций;
- участие в проектной деятельности обучающихся 5-11 классов;
- ведение текущей и организационно-методической документации (журналы работы, нормативно-правовая база, банк методик и т.п.);
- организация работы кабинета Психолого-педагогической службы (оформление стенда, упорядочивание материалов работы, подбор библиотеки педагога-психолога и др.);

- участие в работе районного Методического объединения (РМО) педагогов-психологов ОУ – ежемесячно;
- участие в работе семинаров, вебинаров, совещаний, конференций по профессиональной проблематике;
- участие в работе еженедельных информационных и административных (сообщения об итогах диагностики – по запросу) совещаний, педсоветах.

7. Востребованность выпускников

В 2023 учебном году выпускников 9 класса было 37 человек. Из них 33 человека сдали экзамены в основной период и 3 человека - осенью в сентябре 2023 года. ! ученик 9а класса Давыдич Иван не получил аттестат об основном общем образовании

Из них:

Остались в ГБОУ СОШ №238	25
Другие школы города	2
ГБПУ	6
Поступили в зарубежные учебные заведения	2
Остались на повторный курс обучения	1
Работает	1
Итого:	37

По классам:

9а

	ФИ	Трудоустройство
1	Антонов Петр	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
2	Безбородов Мирон	Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского (бюджет)
3	Головина Мария	ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»
4	Давыдич Иван	ГБОУ СОШ №19 Василеостровского района
5	Демиденко Артём	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
6	Евгасьев Артём	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
7	Кетлинский Всеволод	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение г. Москвы «Академия джаза». Музыкальное искусство эстрады (инструменты эстрадного оркестра (бюджет)
8	Морозов Владислав	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
9	Родинова Валерия	работает
10	Сергиенко Варвара	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
11	Слисков Георгий	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
12	Толкачев Иван	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
13	Уханова Анастасия	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
14	Чугунов Александр	10А класс в ГБОУ СОШ № 238

9б

	ФИ	Трудоустройство
1	Андреев Павел	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
2	Воронцов Олег	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
3	Гасанов Туран	РАНХиГС, специальность – информационные системы и программирование
4	Гребенюк Семён	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
5	Кожухова Полина	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
6	Колкова Ксения	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
7	Лихачева Анна	10А класс в ГБОУ СОШ № 238

8	Малыгина Эвелина	ЧОУ «Школа разговорных языков» (семейный формат обучения)
9	Москвин Никита	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
10	Пазухина Лидия	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
11	Порсева Евгения	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
12	Сазонов Михаил	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
13	Сарапов Вячеслав	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
14	Сафьяник В.	Международное отделение Академической гимназии города Иннсбрука (Австрия)
15	Соловьева Е.	Академия реставрации и дизайна, специальность – исполнитель художественно-оформительских работ
16	Трофимов Ярослав	Школа в г. Лондон (Великобритания)
17	Удовиченко С.	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
18	Успенский Илья	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
19	Федорова А.	Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж, специальность – архитектор
20	Шпагин Дмитрий	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
21	Шульженко Егор	СПбГПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», специальность – монтаж оборудования
22	Шураев-Горский Е.	10А класс в ГБОУ СОШ № 238
23	Ярышкин М.	10А класс в ГБОУ СОШ № 238

В 2023 учебном году выпускников 11 класса было 33 человека. Все выпускники 2023 года сдали выпускные экзамены в основной период и получили аттестаты среднего общего образования. По профилю обучения поступили 3 человека.

Из них:

ВУЗы	22	
ГБПОУ	8	
Работают	1	
Уехали за границу	2	
Итого	33	

По классам:

11а

	ФИ	Трудоустройство	Специальность
1	Алабин Григорий	Петровский колледж	Монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, бюджет
2	Александрова Александра	СПб ГБПОУ академия управления городской средой, градостроительства и печати.	Архитектура, бюджет
3	Артемьев Илья	СПб ГБПОУ "Электромашиностроительный колледж" (ЭМК)	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

4	Ахмедова Арзу	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова	Стоматологический факультет, платно
5	Григорьева Валерия	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Художник анимации и компьютерной графики, бюджет
6	Дагларов Артем	Колледж электроники и приборостроения.	Информационные системы и программирование, бюджет
7	Данилова Анастасия	Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии при СПбГУ	бюджет
8	Жуков Иван	Санкт-Петербургский государственный университет	Экономический факультет, платно
9	Иволгин Егор	ВИ(ИТ) Военный институт (инженерно-технический) военной академии МТО им. Генерала А. В. Хрулёва	Факультет строительства военно-морских баз
10	Клементьев Александр	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».	"Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей", специализация: "Тоннели и метрополитены", бюджет
11	Комракова Мария	Медицинский колледж СПбГУ	бюджет
12	Ливицкая Марья	ИТМО	факультет технологического менеджмента и инноваций (ФТМИ), направление Инноватика, платно
13	Мельницкая Анна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Мехатроника и робототехника, бюджет
14	Яковлева Варвара	Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина	Архитектурный факультет, платно

116

	ФИ	Трудоустройство	Специальность
1	Алексеева Анастасия	РГПУ им. А.И. Герцена	английский, китайский языки
2	Андреев Алексей	работает	
3	Битюкова Анастасия	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	журналистика
4	Гвоздкова Ксения	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Инжекон)	экономика

5	Головина Анастасия	Санкт-Петербургский государственный университет	международные отношения
6	Иванов Антон	СПб ГБПОУ Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина	оператор станков с программным управлением
7	Игнатъева Валерия	Медицинский колледж №2	лечебное дело
8	Кандауров Тимур	Высшая школа экономики	юридический
9	Киселева Анастасия	Невский институт дизайна	графический дизайн
10	Корнилова Анжела	Российский государственный университет дружбы народов (РУДН)	экология и природопользование
11	Кюн Диана София	Римский университет изящных искусств	
12	Мамонтова Арина	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Инжекон)	реклама и связи с общественностью
13	Пономарева Алина	Университет технологии управления и экономики +филиал Британской школы дизайна	лингвистика
14	Пустошкина Вера	Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М.Достоевского (РХГА)	искусствознание
15	Савина Алина	РГПУ им. А.И. Герцена	художественное образование
16	Сафьяник Екатерина	International Business School	менеджмент в искусстве
17	Семехин Иван	РАНХиГС	реклама и связи с общественностью
18	Травина Клара	РАНХиГС	лингвистика и межкультурные коммуникации
19	Шориков Алексей	Санкт-Петербургский государственный институт культуры	хореография

8 Качество кадрового обеспечения

8.1 Общая характеристика педагогического коллектива

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательного процесса, можно отнести 100% укомплектованность квалифицированными кадрами. В ГБОУ СОШ №238 ведется преподавание всех предметов, предусмотренных учебным планом.

Общая численность работников в 2022-2023 учебном году составила 74 сотрудника, из них административно-управленческий персонал – 7, учителя (ведущие учебные часы) – 44, в том числе:

учителя, имеющие внутреннее совместительство – 16,
прочий педагогический персонал – 8.

Имеют знаки отличия:	Количество	%
«Отличник народного просвещения»	1	2%
«Почетный работник общего образования»	7	16%
“За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга”	1	2%
«Отличник физической культуры и спорта»	1	2%
Грамота Министерства образования РФ	7	16%

Качественный состав педагогического коллектива в 2023 году:

Категория	Количество	%
Высшая категория	22	50%
Первая категория	17	39%
Кандидат наук	3	7%

8.2 Повышение квалификации

Решая задачу совершенствования работы по повышению качества психолого-педагогического и методического мастерства учителя в современных условиях в 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив продолжал работу по следующим направлениям:

- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- повышение квалификации через курсы в ИМЦ, АППО и др.;
- аттестация сотрудников;
- распространение педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году 24 учителя прошли курсы повышения квалификации, 6 из которых повысили ИКТ компетентность.

ФИО	Предметные или ИКТ	Название курсов	Место прохождения курсов	Количество часов
Андреева Ж.М.	ИКТ	«Проектирование и реализация мультисредового урока на основе современных цифровых инструментов в	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального	72 часа

		условиях реализации обновленного ФГОС»	образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)	
Базарова Ю.В.	Предметные	Обновление содержания предметов естественнонаучного цикла в контексте ФГОС (химия)	АППО	108
Бойко Т.Н.	История	Методика работы с историческими источниками в современной школе	МГИМО	48 часов
Варфоломеева Т.С.	Иностранные языки	“Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”	ГБУ ДПО “СП АППО”	36
Вовк А.В.	ИКТ	Новые технологии представления информации: инструменты визуализации и дизайна данных в организации учебного процесса	ИМЦ Адмиралтейского района	36
Городенская О.К.	Предметные	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПбАППО	36
Городенская О.К.	Предметные	Профессиональная компетентность экспертов ЕГЭ по английскому языку	ИМЦ Адмиралтейского района	72
Градовцева Е.А.	Предметные	Педагогический дизайн УРОКА Сертификат с отличием https://stepik.org/cert/1918351	ФПОИСК АГУ (обр.платформа Stepik.org)	10
Градовцева Е.А.	методические	Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям	СПбАППО, Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека	36
Градовцева Е.А.	Предметные.	Введение в молекулярную биологию и медицину Сертификат с отличием https://stepik.org/cert/1978546	МФТИ Физтех	2

Градовцева Е.А.	методические	Современные технологии обучения и воспитания Сертификат с отличием	ММА (Московская международная академия)	4
Гущин О.С.	Предметные	Методика проектной и исследовательской деятельности в курсе ОБЖ	АППО	72
Дзенс И.О.	Предметные	Курсы по подготовке к ОГЭ, ГИА-11 по русскому языку (методика обучения работе с текстом) под рук. Т.Г. Егораевой	АППО	36
Дзенс И.О.	Предметные	Курсы экспертов ГИА-11 "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" с 17 октября по 30 ноября 2022 г.	36
Дзенс И.О.	Предметные	Курсы экспертов ГИА-11: "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (старшие эксперты по русскому языку)"	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" с 27 марта по 17 апреля 2023 г.	36
Золотова Е.Ю.	Методические	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	16
Касаткина А.И.	русс.яз. лит.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	ГБУ ДПО "СП АППО"	36
Касаткина А.И.	ОДНКНР	Теория и методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)» - курс переподготовки	ГБУ ДПО "СП АППО"	288

Касаткина А.И.	-	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	36
Касаткина А.И.	-	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки (тьюторы)	Цифровая экосистема ДПО	60
Кастальская А.Л.	Предметные	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ЦНППМ АППО	36
Киселева Д.А.	ИКТ	Создание интерактивной технологической карты урока	СПбЦОКиИТ	16 часов
Киселева О.Ю.	Предметные	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по географии).	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	36
Киселева О.Ю.	Предметные	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по географии).	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	36
Киселева О.Ю.	Предметные	Организационно-технологическое и нормативно- правовое сопровождение государственной итоговой аттестации в 11 классах	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	36
Коваленко В.И.	Предметные	Обновленный ФГОС НОО : приемы анализа текстов разных видов и жанров»	ИМЦ Адмиралтейского района	36
Коваленко В.И.	Предметные	"Обновленный ФГОС НОО: междисциплинарный диалог	ИМЦ Адмиралтейского района	36
Крухмалева М.Н.	ИКТ	Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности	ЦОКиИТ	72 часа

Крухмалева М.Н.	математика	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	ЦНППМ АППО	60 ч
Лесникова Т.В.	переподготовка	Организационно-технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	ГБУ ДПО «СПБ ЦОКО и ИТ»	16
Лютая Д.В.	Предметные	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	72
Лютая Д.В.	Предметные	«Петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога в условиях реализации обновленных ФГОС»	СПб АППО	72
Межина В.А.	Предметные	Обновленный ФГОС НОО : приемы анализа текстов разных видов и жанров»	ИМЦ Адмиралтейского района	36
Межина В.А.	Предметные	"Обновленный ФГОС НОО: междисциплинарный диалог	ИМЦ Адмиралтейского района	36
Пальцева С.В.	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУДПО СПб АППО	36
Пальцева С.В.	-	Подготовка организаторов ЕГЭ в аудитории	сайт edu.rustest	15
Пальцева С.В.	-	Основы здорового питания (детей школьного возраста)	сайт Новосибирский НИИ гигиены niig.su	15
Помящая О.В.	Эксперт ГИА	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов (по математике)	Гос бюджетное учреждение дополнительного образования «Спб центр оценки качества образования и информационных технологий»	36

Савицкая В.В.	рус.яз.	“Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”	ГБУ ДПО “СП АППО”	36
Савицкая В.В.	рус.яз.	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	Кафедра филологического образования ГБУ ДПО “СПб АППО”	108
Сергеева А.С.	предметные	“СДВГ у детей: рекомендации учителю”	ООО “Яндекс”	8
Сергеева А.С.	ИКТ	“Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации”	АНОДО “ЛингваНова”	20
Сергеева А.С.	предметные	Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций”	МГУ им. Ломоносова	4
Сергеева А.С.	ИКТ	“Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами”	АНОДО “ЛингваНова”	20
Сергеева А.С.	предметные	“Тьюторское сопровождение в образовательных организациях”	АНОДО “ЛингваНова”	6
Сергеева А.С.	предметные	“Арт-терапия в образовании”	ГБУ ДО АППО	108
Сергеева А.С.	предметные	“Основы здорового питания (для детей школьного возраста)”	ФБУН “Новосибирский НИИ гигиены”	15
Сергеева А.С.	предметные	“Методика обучения сочинению для реализации ФГОС”	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр"	36

			Адмиралтейского района	
Ястребова Л.А.	предметные	Ежегодные курсы для экспертов ЕГЭ (устная и письменная части)	ул. Миргородская,16	72
Ястребова Л.А.	Обучение по обновленным ФГОС	Обучение по обновленным ФГОС	онлайн и по адресу Измайловский пр.10	36

В 2022-2023 учебном году 10 учителей успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или на соответствующую квалификационную категорию:

	ФИО	Квалификационная категория	Дата
1	Лесникова Т.В.	высшая квалификационная категория	30.01.2023
2	Базарова Ю.В.	высшая квалификационная категория	30.01.2023
3	Михайлова А.Б.	высшая квалификационная категория	30.01.2023
4	Помящая О.В.	высшая квалификационная категория	30.01.2023
5	Траневская Н.Н.	высшая квалификационная категория	28.12.2022
6	Киселева О.Ю.	высшая квалификационная категория	27.10.2022
7	Коркуц Е.А.	первая квалификационная категория	30.01.2023
8	Керт Д.Б.	первая квалификационная категория	28.12.2022
9	Самсонова Т.И.	первая квалификационная категория	28.12.2022
10	Троцинина Е.В.	соответствие занимаемой должности	28.02.2023

8.3 Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги школы традиционно принимают участие в различных педагогических конкурсах.

Ф.И.О.	Должность	Уровень конкурса	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе
Варфоломеева Т.С.	учитель испанского языка	районный	Районный конкурс педагогических достижений «Педагогические надежды»	лауреат

Варфоломеева Т.С.	учитель испанского языка	районный	Районный этап городского фестиваля учителей ОО Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	лауреат
Градовцева Е.А.	учитель биологии	всероссийский	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей образовательных организаций «ДНК науки» по биологии	призер регионального этапа
Градовцева Е.А.	учитель биологии	всероссийский	Всероссийская метапредметная олимпиада Команда большой страны	призер регионального этапа
Касаткина А.И.	учитель русского языка и литературы	районный	Районный конкурс педагогических достижений «Педагогические надежды»	лауреат
Касаткина А.И.	учитель русского языка и литературы	всероссийский	Всероссийская метапредметная олимпиада Команда большой страны	призер регионального этапа
Михайлова А.Б.	учитель информатики	всероссийский	Всероссийская метапредметная олимпиада Команда большой страны	призер регионального этапа
Михайлова А.Б.	учитель информатики	всероссийский	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей образовательных организаций «ПРО ИТ» по информатике	призер регионального этапа
Сергеева А.С.	учитель русского языка и литературы	всероссийский	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей “Профессиональные перспективы”	участник

Сергеева А.С.	учитель русского языка и литературы	всероссийский	Всероссийская метапредметная олимпиада Команда большой страны	призер регионального этапа
---------------	-------------------------------------	---------------	---	----------------------------

8.4 Распространение педагогического опыта

Большая группа учителей продолжила работу по распространению педагогического опыта.

ФИО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Тема
Базарова Ю.В.	семинар	всероссийский	«Приемы работы с различными видами текстов на занятиях в основной и старшей школе»
Базарова Ю.В.	семинар	всероссийский	«Работа с информацией при выполнении проекта и учебного исследования»
Бойко Т.Н.	Круглый стол «Взаимодействие школьных музеев при организации и проведении совместных мероприятий»	городской	«Из опыта работы по проведению совместных выставок из фондов школьных музеев Адмиралтейского района»
Бойко Т.Н.	Координационный совет по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма у детей и молодежи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.	районный	«О роли школьного музея в системе патриотического воспитания молодежи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и его влияние на формирование российской идентичности детей и молодежи»
Градовцева Е.А.	Петербургский международный образовательный форум. Дискуссионная площадка: «Опыт и реализация персонифицированного обучения в современной школе»	международный	“Технология организации Дня Познания в условиях персонификации среды школы”
Градовцева Е.А.	Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности	районный	

Касаткина А.И.	Цикл вебинаров для учителей русского языка и литературы “Факты истории русского языка на уроке и олимпиаде”	Городской	Место древнерусского языка в современном школьном образовании. Особенности фонетики, графики и орфографии древнерусского языка. Древнерусские тексты на уроках русского языка и литературы. Проблемы толкования. Лингвистические задачи по морфологии. Применение знаний по истории языка при лингвистическом анализе текста. Текстологический практикум.
Керт Д.Б.	Выступление в рамках районного объединения Адмиралтейского ИМЦ.	ИМЦ Адмиралтейского района.	Мастер-класс по теме “Японская живопись эпохи Эдо”.
Керт Д.Б.	Круглый стол “Реализация рабочих программ по предмету изобразительное искусство. Обмен опытом”.	РМО учителей МХК, ИЗО и черчения, на базе ИМЦ Адмиралтейского района.	Проект урока “Силуэт. Театральный портрет персонажа”
Керт Д.Б.	Совещание РМО учителей МХК, ИЗО и черчения “Корректировка рабочих программ с учетом обновленных ФГОС: 2022-2023 учебный год”.	РМО учителей МХК, ИЗО и черчения, на базе ИМЦ Адмиралтейского района.	Проект урока “Построение перспективы при помощи вспомогательных точек”.
Киселева О.Ю.	Вебинар для учителей географии по итогам ГИА-11 в 2022 году	городской	«ЕГЭ 2022 года: итоги и рекомендации»
Киселева О.Ю.	Вебинар для учителей географии по подготовке к ГИА-11 в 2023 году	городской	«Особенности контрольно-измерительных материалов в 2023 году с учетом ФГОС СОО»
Киселева О.Ю.	Учебно-методический семинар для методистов и учителей географии	городской	«Диагностические и аттестационные процедуры 2022 года: результаты, проблемы и подходы к их решению».
Киселева О.Ю.	Вебинар для учителей и учащихся	городской	Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по географии. Тема "Население"
Лютая Д.В.	Фестиваль передовых педагогических практик «Развитие образовательного	Районный	«Событийность школьной жизни как фактор формирования уклада школы»

	учреждения: достижения и образ будущего»		
Лютая Д.В.	Докладчик районного методического объединения председателей школьных методических объединений по работе с классными руководителями (Адмиралтейский район, 12 января 2023)	Районный	«Событийность школьной жизни как фактор формирования уклада школы»
Рукояткина С.Б.	Методический семинар на английском языке «Мотивация как важный фактор при изучении иностранного языка». СПбГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества».	городской	«Возможности информационных технологий в персонифицированном уроке английского языка». “ Personalized English lesson: using Information Communication Technologies”
Сергеева А.С.	Районный семинар “Развитие у школьников мотивации к внеурочной деятельности”	районный	“Создание вокально-инструментального ансамбля на базе школы”
Сергеева А.С.	Открытое групповое занятие “Мы команда”	районный	“Командообразование и сплочение коллектива, развитие навыков коммуникации и командной работы”
Сергеева А.С.	Выступление перед педагогическим коллективом	школьный	“Задачи школы в рамках педагогической лаборатории”
Сергеева А.С.	Мастер-класс для классных руководителей и учителей “Игры на командообразование”	школьный	“Командообразование и сплочение коллектива, развитие навыков коммуникации и командной работы”
Синочкина А.С.	Районный слет ОДОД	районный	Опыт работы объединения «Стильные штучки»

Многие учителя обобщали собственный педагогический опыт через публикацию материалов, отражающих учебно-методическую и воспитательную работу.

ФИО	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала (название работы, место издания, название издательства, год)
Базарова Ю.В.	статья	«Примеры использования кроссвордов для проверки домашнего задания на уроках биологии в 5 классе». Инфоурок, 2022

Базарова Ю.В.	методическая разработка	“Отдел Моховидные” , Учительский портал, 2022
Бойко Т.Н.	Статья в сборнике	“Исследовательская деятельность учащихся по теме “Наша школа в годы Великой Отечественной войны”. - Спасенное детство: проект, объединивший поколения. Сборник докладов по итогам Межрегиональной конференции “Спасенное детство: проект, объединивший поколения”. Пермь, 2022
Градовцева Е.А.	статья	“Событийность школьной жизни как средство формирования уклада образовательной организации” (аннотированный сборник ИМЦ)
Дзенс И.О.	Методическая разработка	Конспект урока “Образы Петербурга. Мастерская письма. Урок речевого развития по теме “Описание местности” в 6 классе. https://portalpedagoga.ru/pdf_v_jpg/493322.jpeg
Дзенс И.О.	Методическая разработка	Конспект урока по теме:”Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему “Художник мыслит образами...” Урок-практикум речевого развития в 9 классе (опыт подготовки ОГЭ по русскому языку). https://portalpedagoga.ru/pdf_v_jpg/493324.jpeg
Дзенс И.О.	Методическая разработка	Урок-практикум "Коррекция речевых ошибок. 11 класс" https://infourok.ru/urok-praktikum-korreksiya-rechevyh-oshibok-11-klass-6674338.html
Керт Д.Б.	Монография	“Ганза в Англии. Западный вектор развития Ганзейского союза”. – СПб.: Евразия, 2022 г. – 160 с.
Киселева О.Ю.	Материалы вебинара	https://vk.com/video-212454770_456239027 «ЕГЭ 2022 года: итоги и рекомендации»
Киселева О.Ю.	Материалы вебинара	https://www.spbcokoit.ru/gia/archive/geo/348 Разбор заданий по теме « Население» ЕГЭ 2023. Подходы к решению заданий.
Киселева О.Ю.	Материалы вебинара	https://spbappo.ru/event/ege-osobennosti-kontrolno-izmerite/ «Особенности контрольно-измерительных материалов в 2023 году с учетом ФГОС СОО»
Лютая Д.В.	Статья в коллективном сборнике	Лютая Д.В. Событийность школьной жизни как фактор формирования уклада школы: теоретические основы // Педагогическая наука и современное образование: X научно-практическая конференция посвященная Дню российской науки 9 февраля 2023 года / Под ред. И.В. Гладкой, А.П. Тряпицкой. — СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — С. 300-305.
Панфилова А.В.	Научная статья	«Новый ФГОС в 1 классе. Первые итоги работы»/Инфоурок/09.12.2022
Панфилова А.В.	Научная статья	«Что взять школе из современного в будущее?»/Инфоурок/09.12.2022
Панфилова А.В.	Конспект к уроку	«Конспект к уроку литературного чтения «А.Барто «В театре»» (3 класс) /Инфоурок/07.12.2022
Панфилова А.В.	Презентация к ретро-уроку	"Как учились мои мамы и папы, бабушки и дедушки". Материал для 2 класса/Инфоурок/07.12.2022
Панфилова А.В.	Презентация к уроку русского языка	"Обобщение и систематизация знаний по теме "Глагол"" (3 класс) /Инфоурок/07.12.2022

Панфилова А.В.	План-конспект урока русского языка	"Обобщение и систематизация знаний по теме «Глагол»" (3 класс) /Инфоурок/07.12.2022
Панфилова А.В.	Технологическая карта урока окружающего мира	"Размножение и развитие растений" (3 класс) /Инфоурок/07.12.2022
Помящая О.В.	Авторский материал	Конкурс « Мисс Математика» 20.11.2022 Всероссийский информационно-образовательный портал « Академия педагогических проектов Российской Федерации»
Савицкая В.В.	Статьи в блоге на Mel.fm	По ссылке можно увидеть статьи, опубликованный на образовательном портале "Mel.fm" в сентябре 2022 г.: https://mel.fm/blog/alya-savitskaya

8.5 Награды и благодарности

Многие учителя получили различные награды и грамоты.

1. Базарова Ю.В.

1	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. (Инфоурок).
2	Благодарственное письмо за проведение открытого урока по профориентации на тему «Профессия -инженер-конструктор. Люди, создающие технологии будущего» в рамках проекта «Губернаторский дневник».
3	Благодарность за организацию и проведение детского познавательного досуга, активную педагогическую деятельность, воспитание дружного , творческого коллектива и отличную подготовку команды "Арбузики" в Санкт-Петербургском городском конкурсе "Большая Регата".
4	Диплом за проведение Всероссийского экологического урока "Разделяй с нами".

2. Банникова О.В.

1	Благодарность Администрации Адмиралтейского района за плодотворную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения
---	--

3. Бойко Т.Н.

1	Благодарность ДТ «Измайловский» за организацию и проведение РМО руководителей школьных музеев Адмиралтейского района
2	Благодарность Председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга.
3	Благодарность Администрации Адмиралтейского района за плодотворную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения
4	Благодарность ДТ «Измайловский» за организацию и проведение выставки "Ленинград. Война. Блокада. Реликвии рассказывают" школьных музеев Адмиралтейского района
5	Благодарность СПбГДТЮ за выступление на семинаре.
6	Благодарность главы Адмиралтейского района Оверчука С.И.

4. Городенская О.К.

1	Благодарственное письмо за подготовку призера Всероссийского фестиваля поэзии на иностранных языках Inspiratio 2022
2	Благодарность Санкт – Петербургского университета технологий управления и экономики за подготовку учащихся к конкурсу чтецов на английском языке
3	Благодарственное письмо за подготовку призера Всероссийского фестиваля поэзии на иностранных языках Inspiratio 2022
4	Благодарность Санкт – Петербургского университета технологий управления и экономики за подготовку учащихся к конкурсу чтецов на английском языке

5. Градовцева Е.А.

1	Бл. (шк) за организацию одщешко конкурса “Столовая глазами детей”
2	Бл. за подготовку победителя Лабиринтов
3	Бл. за подготовку призера региона по экологии
4	Всякие благодарности за лабиринты (организатор, препод и т.д.)
5	За Максиу

6. Дзенс И.О.

1	Благодарность за подготовку дипломантов районного конкурса чтецов (1, 3 места) “Дети читают классику детям” (ДДТ “Измайловский”).
2	Благодарность за подготовку победителя районной НПК “Лабиринты науки” (Алексеева А., 11 Б).
3	Благодарность за подготовку и проведение мероприятий в ДЕНЬ познания 23.03.2023

7. Долматова М.Б.

1	Благодарность организатору Международного игрового конкурса «Золотое руно» от учредителей
2	Благодарность за подготовку участников и победителей Межрегиональная интернет-олимпиада учащихся 8-11 классов «Музейный Артефакт. Веков связующая нить» от Российского центра музейной педагогики и творческих инициатив.
3	Благодарность за подготовку призера XII Региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга от ГБНОУ СПб ГДТЮ
4	Благодарность Администрации Адмиралтейского района за плодотворную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения

8. Золотова Е.Ю.

1	Благодарственное письмо за организацию участия учащихся в Фестивале поэзии на иностранных языках Inspiratio
2	Благодарственное письмо за подготовку материалов к ВСОШ - школьный этап

9. Касаткина А.И.

1	Благодарственное письмо за участие в составе жюри городского конкурса художественного перевода с языков народов России (проводилось АППО)
---	---

10. Киселева О.Ю.

1	Благодарность за работу эксперта в жюри районного конкурса «Лабиринты науки».
---	---

2	Благодарность за работу в жюри Двенадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022-23 учебном году
---	--

11. Кузнецова Н.И.

1	Благодарность “За большой личный вклад в реализацию всероссийского проекта “Футбол в школе” в 2022/2023 учебном году”. Выдана Российским футбольным союзом.
---	---

12. Лесникова Т.В.

1	Диплом за 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Лучший урок – презентация», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование. Академия педагогических проектов РФ.
2	Диплом за 2 место по итогам Международного педагогического конкурса в номинации «Экологическая культура». Научно – образовательный центр педагогических проектов, г. Москва совместно с International Association of Teachers, USA.

13. Лютая Д.В.

1	Благодарственное письмо от Перовского колледжа за активную поддержку реализации проекта профессионального самоопределения «Проф-Старт» и эффективное сотрудничество в организации сетевых профессиональных проб на базе колледжа.
2	Благодарственное письмо от Администрации Адмиралтейского района за творческий подход к организации воспитательной работы с учащимися школы

14. Пальцева С.В.

1	Благодарность за организацию международного игрового конкурса “Британский бульдог” 2022-2023
---	--

15. Рукояткина С.Б.

1	Сертификат участника за выступление по теме «Возможности информационных технологий в персонифицированном уроке английского языка». “ Personalized English lesson: using Information Communication Technologies”. СПбГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества».
---	--

16. Савицкая В.В.

1	Благодарность за подготовку дипломантов районного конкурса чтецов (2 место) “Дети читают классику детям” (ДДТ “Измайловский”).
2	Благодарность за подготовку победителя районной НПК “Лабиринты науки” (Битюкова А, 11 Б).
3	Благодарность за подготовку победителей Юношеской научно-практической конференции в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся “Музей открывает фонды”

17. Сергеева А.С.

1	Сертификат учителя-новатора за активное использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс.Учебника (ООО “Яндекс”).
2	Сертификат участника IV Форума классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках XII ПМОФ (ГБНОУ “Академия талантов”).
3	Сертификат участника экспертизы Новой социальной инициативы “Социальный кластер” (Всероссийский форум “Педагоги России: инновации в образовании”).
4	Благодарность за подготовку победителя районного этапа IX городского конкурса “Дети читают классику детям”.
5	Сертификат участника II Международной Ассамблеи Российской академии образования “Педагог и время”.
6	Школьные благодарности за работу классного руководителя и учителя-предметника в рамках организации школьных мероприятий.

18. Траневская Н.Н.

1	Благодарность “За большой личный вклад в реализацию всероссийского проекта “Футбол в школе” в 2022-2023 учебном году”. Выдана Российским футбольным союзом.
---	---

19. Ястребова Л.А.

1	Благодарность за подготовку участника XVI Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Молодые исследователи».
---	---

9. Учебно-методическое обеспечение

9.1 Анализ работы Методического объединения учителей начальной школы

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов ставило перед собой сразу несколько задач: от обеспечения развития эффективной образовательной среды с целью формирования универсальных учебных действий на основе деятельностного подхода и индивидуального педагогического сопровождения роста личности каждого учащегося и создания благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся до обеспечения условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту учителей. Ключевыми направлениями работы этого года стали функциональная грамотность и обновлённый ФГОС для первоклассников.

Взяв за основу нормативные документы, программы и стандарты образования, опираясь на объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обучения, воспитания и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных для решения вопросов подведены итоги успеваемости за текущий год. Всего в начальной школе обучается 227 человек. Из них имеют оценку «5» 35 учащихся (19,89%), «4» – 95 (53,98%), «3» – 46 (26,14%). Качество знаний оценивается в 73,86%.

На протяжении всего учебного года учащиеся начальной школы принимали участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах. Успешным стало выступление сразу двух учащихся 4 «А» класса (классный руководитель Межина В.А.) во всероссийском конкурсе по математике «Математический конкурс-игра «СМАРТ Кенгуру»»: 1 место в Адмиралтейском районе занял Георгий Емельянов и 3 место – Крылов Святослав.

В этом году учащиеся начальной школы пробовали свои силы в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок — языкознание для всех», в которой они не принимали участие уже на протяжении нескольких лет. Стоит отметить, что призовых мест в этом году занять им не удалось, но радуется активность ребят: сразу 166 учащихся писали работу.

Еще одним новым конкурсом этого года стала метапредметная олимпиада. Участницей районного этапа стала учащаяся 4 «Б» класса Антонова Лукерья (классный руководитель Коваленко В.И.).

Особое внимание в начальной школе уделяется внеурочной деятельности, которая представлена разнообразием курсов. Среди них самыми популярными у детей стали «Эксперименты», «Литературная гостиная», «Каллиграфия», «Чудеса оригами», «Компьютерная грамотность», «Кукольный театр», «ГрамотееФ», «Бисеринка» и другие. Они способствовали развитию функциональной грамотности, формированию креативного мышления, предусматривали активность и самостоятельность обучающихся, сочетание форм индивидуальной и групповой работы, развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, основаны на практико-ориентированном подходе.

Подтверждением вышесказанного является участие команды учащихся 4 классов (классные руководители – Коваленко В.И. и Межина В.А.) в районной игре по станциям «Чудесный город». Ребята стали лауреатами состязания юных знатоков нашего города.

Начальная школа «живет» не только уроками и занятиями внеурочной деятельности. Огромная работа проделана учителями и детьми по реализации мероприятий в рамках Метапредметного марафона «Все науки дружат» (далее Марафон). Его проведение позволило осуществить метапредметный подход в обучении как основного требования ФГОС. Данная

форма деятельности стимулирует активность учащихся в осуществлении проектных работ научно-исследовательского характера.

В 2022-2023 учебном году Марафон был приурочен к 320-летию со Дня основания Санкт-Петербурга и 350-летию со Дня рождения Петра I, поэтому и получил название «Виват Санкт-Петербург». Каждый месяц был посвящён одному из учебных предметов. В рамках Марафона школьники создавали из природных материалов, мусора и деталей ЛЕГО достопримечательности нашего города, наблюдали за природой и рукотворными объектами родного края с точки зрения предметных наук (окружающий мир, математика и другие), выполняли творческую работу в рамках проведения «петербургского» Тотального диктанта, и т.д. В итоге каждым классом были созданы альбомы с внушительным объемом страниц и яркими красочными обложками.

С особым размахом прошли уже ставшие традиционными выставки в рекреации третьего этажа нашей школы. Одна из них – работы из природных материалов «Золотая осень». Сразу пять работ были отправлены на районный конкурс творческих работ «Мир в капле осени». Поделки учащегося 1 «Б» класса Ивана Калининца (классный руководитель Панфилова А.В.), учащейся 4 «А» класса Галины Саниевой (классный руководитель Межина В.А.) удостоены Дипломов 2 степени.

Вторая выставка – работы из бытового мусора «Картина из мусорной корзины» – также принесла награды уже в региональном конкурсе творческих работ с аналогичным названием, на который были отобраны пять лучших работ от школы. Поделку учащегося 1 «А» класса Андреева Петра (классный руководитель Андреева Ж.М.) отметили Дипломом 3 степени. В этом конкурсе начальная школа участвует уже второй год и планирует продолжать удивлять своим творчеством и высокими результатами.

Одним из самых ярких моментов учебного года стал Фестиваль классных проектов «Вместе весело шагать». Каждый класс на протяжении месяца готовил один большой классный проект и презентовал его другим классам. Все проекты были посвящены Санкт-Петербургу: «Русские народные сказки на петербургский лад», «Петербургские праздники», «Эрмитажные коты» и другие. Если в прошлом году лишь нескольким классам удалось завершить эту работу к концу учебного года, то в этом – каждый класс принял участие. Представленные проекты были интересными и разнообразными.

Успешно прошла традиционная школьная научно-практическая конференция «Малые Игнатъевские чтения». Она направлена на развитие общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся начальных классов. В классном этапе приняли участие 173 учащихся. По его итогам были выбраны 30 лучших работ, которые оказались удостоены различных степеней. Три работы были представлены к защите в районном конкурсе исследовательских работ «Ступеньки в науку». Диплома 2 степени удостоен учащийся 1 «Б» класса Иван Калинин (классный руководитель Панфилова А.В.).

Наши учащиеся совместно со своими учителями пробуют силы в новых конкурсах. Так, учащиеся 2 «Б» класса (классный руководитель Киселева Д.А.) представили коллективную работу на конкурс видеороликов «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», где были удостоены Диплома 3 степени.

Завершился учебный год в начальной школе уже ставшим традиционным Фестивалем «Игры нашего двора». Игра по станциям, в ходе которой дети играют в известные всем дворовые игры; выбирают самую интересную игру года. В этом году учащиеся 3 «Б» класса сами нарисовали маршрутные листы и макеты для грамот, что стало красочным оформлением праздника.

Учителя начальных классов активно участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению опыта. За учебный год учителя дали открытые уроки, структура построения и проведения которых соответствовала требованиям ФГОС. На этих уроках учителя делились своими наработками по предмету, обменивались опытом. Так, открытые уроки по математике представили Андреева Ж.М., русскому языку – Черемисова Е.С.

Подводя итоги учебного 2022-2023 года можно отметить следующее. Одним из наиболее значимых достижений этого учебного года можно считать участие в мероприятиях, в которых ранее воспитанники нашей школы не принимали участие на протяжении нескольких лет. Это международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» и районный этап Метапредметной олимпиады. Также возник перерыв в участии в районном конкурсе творческих работ «Мир в капле осени», участие в котором в этом году стало для ребят успешным.

Кроме того, за последние два года сложился годовой календарь конкурсов вне школы, в которых дети принимают участие на протяжении последних лет. Например, районный конкурс творческих работ «Мир в капле осени», районная игра по станциям «Чудесный город», региональный конкурс поделок из бытового мусора «Картины из мусорной корзины», районный конкурс ученических проектов учащихся начальных классов «Ступеньки в науку». Результаты участия не могут нас не радовать. В следующем году запланировано участие детей в двух городских научно-практических конференциях «Мир в зеркале культуры» и «Дерзай мыслить».

Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи реализованы, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Учебный год был продуктивным, интересным, многое из запланированного на год удалось выполнить. Впереди новые замыслы, которые нацеливают коллектив начальной школы на качественную работу в следующем учебном году.

9.2 Анализ работы Методического объединения учителей иностранных языков

В текущем учебном году перед учителями МО иностранных языков стояли задачи по выполнению учебных программ, совершенствованию методики преподавания и подготовки учащихся к государственной аттестации, внедрению ФГОС в старших классах, развитию системы проектной деятельности.

Результаты участия в олимпиадах по иностранным языкам.

В районном туре по английскому языку 2 победителя (Пономарева А., 11 класс, учитель Лесникова Т.В., Стомин М., 8 класс, учитель Городенская О.К.), 2 призера (Сафьяник Е., 11 класс, учитель Алиева Э.А., Беляева Е., 10 класс, учитель Ястребова Л.А.) Результат ниже, чем в прошлом учебном году (было 5 победителей, 6 призеров).

По испанскому языку 1 победитель (Колкова К., 9 класс) и 1 призер (Ахмедова А.), учитель Варфоломеева Т.С. Результат ниже, чем в прошлом учебном году (был 1 победитель и 2 призера).

По количеству набранных баллов на региональный этап вышли Пономарева А., английский язык и Колкова К., испанский язык.

Пономарева А. – призер регионального этапа по английскому языку (учитель Лесникова Т.В., Колкова К. – призер регионального этапа по испанскому языку (учитель Варфоломеева Т.С.)

По французскому языку призеров и победителей нет.

В конкурсе «Британский бульдог» участвовало 104 учащихся 2-8 классов. Активность ниже, чем в прошлом учебном году (было 128 участников)

Лучшие результаты у Кузьмина Сергея, 4 класс (4 место в районе) и у Зиза Егора, 8 класс (2 место в районе).

Учащиеся 9 – 11 классов в этом учебном году в конкурсе не принимали участие.

Учащиеся начальной и средней школы активно участвовали в **онлайн-олимпиадах** и конкурсах по английскому языку. Особенно детям нравится участвовать в Рождественской Олимпиаде, которую учителя кафедры уже второй год проводят в рамках сотрудничества с ИМЦ Коломна.

Учащиеся 11б класса – участники международной онлайн-олимпиады по английскому языку (учитель Бурова А.А.), учащиеся 7-9 классов – участники интерактивной олимпиады по английскому языку (учитель Бурова А.А.)

Результаты исследовательской деятельности учащихся были представлены на городской научно-практической конференции «Лабиринты науки». Учащиеся Ястребовой Л.А. Душевская Полина и Москвин Никита представили работы на английском языке. Москвин Никита занят 3 место.

Душевская Полина также представила две работы на городской конференции «Шаги в науку». Обе работы заняли 2 место (учитель Ястребова Л.А.)

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском фестивале поэзии на иностранных языках Inspiratio 2022. Призеры фестиваля Стомин М., 8 класс (учитель Городенская О.К.) и Смирнова М., 8 класс (учитель Золотова Е.Ю.)

В самом начале года состоялся конкурс переводов на базе Санкт – Петербургского университета технологий управления и экономики. Данный конкурс проводится в рамках Международного дня перевода. Учащиеся старших классов совместно с учителями Клекоцук О.А., Варфоломеевой Т.С., Лесниковой Т.В. участвовали в номинациях «Проза, английский язык», «Проза, испанский язык». Победитель Колкова К., 9 класс, английский язык.

В данном учебном году на базе Санкт – Петербургского университета технологий управления и экономики был проведен конкурс чтецов на английском языке.

Победители – Потемкина И., Стомин М., Гетьман С., призер – Смирнова И. Членами жюри был отмечен высокий уровень владения английским языком этих учащихся. Победителей и призеров подготовили Золотова Е.Ю. и Городенская О.К.

Учащиеся начальной школе представили результаты внеурочной деятельности в виде театральные постановки. Творческий отчет 2-3 классов включал театральные постановки на английском языке. В конце года был проведен «Театральный марафон», в котором участвовали 2 - 3 классы (учителя Лесникова Т.В., Коркуц Е.А., Пальцева С.В.)

В апреле 2023 года в Ассоциации Международного Сотрудничества прошло торжественное мероприятие, посвященное истории и культуре Шотландии. Данное мероприятие проводили Ассоциация Международного Сотрудничества, Санкт- Петербургский Форум, Комитет по внешним связям Санкт- Петербурга и Клуб Роберта Бернса. Ученики нашей школы приняли активное участие в двух конкурсных программах: сочинение на английском языке по стихотворению «Над рекой Афтон» и в художественном конкурсе по мотивам произведений Роберта Бернса. В конкурсе сочинений приняли участие учащиеся 11 б класса. В числе призеров конкурса - Пустошкина Вера (учитель Лесникова Т.В.) Победителем художественного конкурса стала Зайцева Варвара, 8 класс (учитель Городенская О.К.)

В этом учебном году учителями кафедры были подготовлены мероприятия на английском языке, проведение которых является частью традиции школы: Шекспировский фестиваль, 10

класс (учителя Золотова Е.Ю., Рукояткина С.Б.), Фестиваль по мотивам произведений Р.Бернса, 8 класс (учителя Городенская О.К., Золотова Е.Ю., Бурова А.А.)

В рамках Дня Познания учителями кафедры была организована секция «Страноведение». Учащиеся 5-х классов представили проекты на английском языке (учителя Лесникова Т.В., Городенская О.К.) Учителя Коркуц Е.А., Старченко Е.В., Варфоломеева Т.С. разработали и провели квест на трех языках для учащихся 5 – х классов.

МО большое внимание уделяло совершенствованию качества образовательного процесса. В этом году члены МО продолжали работу над проектом «Мы шагаем в пятый класс». В рамках проекта проводился предварительный мониторинг умений и навыков учащихся начальной школы и итоговое тестирование в 4 классах, имевшие целью диагностику и подготовку учащихся к успешному переходу в основную среднюю школу. С целью совершенствования речевых умений учащихся отработывалась система перекрестных устных зачетов в виде монологических высказываний по изученным темам в 5-9 классах, в 8 и 9 классах в формате ОГЭ. Для адаптации учащихся 9-11-х классов к сдаче экзамена по английскому языку в устной форме применялась компьютерная технология записи устных ответов с последующим дистанционным контролем и анализом.

Члены МО совершенствовали и активно распространяли собственный передовой педагогический опыт. Об этом свидетельствуют выступления учителей на заседаниях МО, открытые уроки, публикации, участие в конкурсах.

Лесникова Т.В. представила методическую разработку на сайте Инфоурок, авторские материалы на ресурсе Всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Конкурсная работа Лесниковой Т.В. в номинации «Лучший урок – презентация» заняла 1 место. Учебно – методическая разработка «Земля – наш общий дом» заняла 2 место в номинации «Экологическая культура».

Рукояткина С.Б. приняла участие во Всероссийском конкурсе образовательных подкастов «Учись видеть», выступила с докладом на методическом семинаре Центра регионального и международного сотрудничества по теме «Мотивация как важный фактор при изучении иностранных языков».

Варфоломеева Т.С.- лауреат конкурса «Педагогические надежды» в номинации «Современный учитель».

В 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию и получили квалификационную категорию Лесникова Т.В. (высшая категория), Коркуц Е.А. (первая категория).

Учителя иностранных языков в течении года приглашались на районные, городские, Всероссийские мероприятия в качестве членов жюри и организаторов.

Лесникова Т.В. была членом жюри на Всероссийском фестивале поэзии на иностранных языках, организатором при проведении районного этапа олимпиады по английскому языку в ГБОУ СОШ № 263.

Учителя кафедры иностранных языков принимали участие в работе районной комиссии по проверке олимпиадных работ (Городенская О.К., Лесникова Т.В., Золотова Е.Ю., Ястребова Л.А.)

Почти все учителя принимали участие в проекте «Мы шагаем в пятый класс».

В целом работу МО в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

9.3 Анализ работы Методического объединения учителей русского языка и литературы

В 2022-2023 учебном году МО учителей русского языка и литературы в учебном году в соответствии с целями преподавания предметов, определенными в обновленных ФГОС ООО, продолжало работу по формированию грамотной речи и совершенствованию гуманитарной культуры учащихся школы. Опираясь на принципы деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения, учителя-словесники осуществляли обучение учащихся 5-11 классов в соответствии с Рабочими программами, акцентируя внимание на тесной связи урочной, внеурочной деятельности и внеклассной работы по предметам.

В состав МО входят молодые специалисты – Касаткина А.И., Сергеева А.С., Лютая Д.В. Учителями Дзенс И.О. и Савицкой В.В. в течение года осуществлялась их методическая поддержка (посещение уроков, помощь в подготовке открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам, ознакомление с традициями школы в области преподавания предметов, информирование о творческих конкурсах).

Анализ качества обученности русскому языку и литературе

Качество знаний по русскому языку и литературе за последние 3 года стабильное:

Предмет / учебный год	2020-21	2022-22	2022-23
Русский язык	3,91	4,0	3,9
Литература	4,16	4,3	4,05

Русский язык

Наиболее высокие средние баллы показали по русскому языку: 5 А – 4,2; 7 А – 4,1 (Перова А.И.), 11 А – 3,95 (Дзенс И.О.).

Наиболее низкие баллы – 9 А – 3,64 (Савицкая В.В.), 5 В – 3,7 (учитель Дзенс И.О.)

Класс	Учитель	На 5		На 4		На 3		На 2		Качество знаний	Средн балл
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
ООО	Все	51	19,69	135	52,12	70	27,03	3	1,16	71,81	3,9
5 а	Касаткина А.И.	7	26,92	18	69,23	1	3,85			96,15	4,2
5 б	Савицкая В.В.	3	10,71	16	57,14	9	32,14			67,86	3,8
5 в	Дзенс И.О.	1	5,88	10	58,82	6	35,29			64,71	3,7
6 а	Сергеева А.С.	8	36,36	7	31,82	5	22,73	2	9,09	68,18	3,9
6 б	Лютая Д.В.	3	14,29	12	57,14	6	28,57			71,43	3,9
6 в	Сергеева А.С.	2	14,29	9	64,29	3	21,43			78,57	3,9
7 а	Касаткина А.И.	8	33,33	11	45,83	5	20,83			79,17	4,1
7 б	Касаткина А.И.	5	29,41	8	47,06	4	23,53			76,47	4,0
8 а	Сергеева А.С.	4	16,67	12	50	8	33,33			66,67	3,8
8 б	Сергеева А.С.	6	20,69	13	44,83	9	31,03	1	3,45	65,52	3,8
9 а	Савицкая В.В.	2	14,29	5	35,71	7	50			50	3,64
9 б	Савицкая В.В.	2	8,7	14	60,87	7	30,43			69,57	3,8
СОО		9	15	29	48,33	22	36,67			63,33	3,8
10 а	Дзенс И.О.	1	3,7	15	55,56	11	40,74			59,26	3,6
11 а	Савицкая В.В.	2	15,38	7	53,85	4	30,77			69,23	3,8
11 б	Дзенс И.О.	6	30	7	35	7	35			65	3,95
Всего по школе		319									3,9

Литература

Наиболее высокие средние баллы показали по литературе: 5 А кл - 4,7 (учитель Касаткина А.И.), 6 А класс- 4,5 (учитель Сергеева А.С.), 7 А – 4,4 (учитель Касаткина А.И.), в старшей школе – 11 Б – 4,1 (учитель Дзенс И.О.), 11 А - 4,0 (учитель Савицкая В.В.).

Наименьший балл в 9 А классе – 3,7 (учитель Савицкая В.В.).

Класс этап ступень	Учитель	На 5		На 4		На 3		На 2		Качество знаний	Средн балл
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
ООО	все	86	33,2	127	49,03	46	17,76			82,24	4,15
5 а	Касаткина А.И.	13	50	12	46,15	1	3,85			96,15	4,7
5 б	Савицкая В.В.	6	21,43	19	67,86	3	10,71			89,29	4,0
5 в	Дзенс И.О.	4	23,53	10	58,82	3	17,65			82,35	4,0
6 а	Сергеева А.С.	13	59,09	7	31,82	2	9,09			90,91	4,5
6 б	Лютая Д.В.	5	23,81	10	47,62	6	28,57			71,43	3,95
6 в	Касаткина А.И.	6	42,86	5	35,71	3	21,43			78,57	4,2
7 а	Касаткина А.И.	12	50	9	37,5	3	12,5			87,5	4,4
7 б	Касаткина А.И.	4	23,53	11	64,71	2	11,76			88,24	4,1
8 а	Сергеева А.С.	5	20,83	13	54,17	6	25			75	3,95
8 б	Сергеева А.С.	9	31,03	13	44,83	7	24,14			75,86	4,0
9 а	Савицкая В.В.	3	21,43	4	28,57	7	50			50	3,7
9 б	Савицкая В.В.	6	26,09	14	60,87	3	13,04			86,96	4,1
СОО		18	30	25	41,67	16	26,67	1	1,67	71,67	3,96
10 а	Дзенс И.О.	7	25,93	12	44,44	7	25,93	1	3,7	70,37	3,9
11 а	Савицкая В.В.	3	23,08	7	53,85	3	23,08			76,92	4,0
11 б	Дзенс И.О.	8	40	6	30	6	30			70	4,1
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ 319		104	32,6	152	47,65	62	19,44	1	0,31	80,25	4,05

Работа по подготовке к экзаменам

В течение 2022-23 года учителями русского языка Савицкой В.В., Дзенс И.О. велась систематическая подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, в сентябре был разработан, а затем дополнен и откорректирован в марте ее план. Все результаты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ отражались в «Карте выпускника». Все учащиеся 9-ых и 11 классов допущены к экзаменам, результаты пробных работ школьного и районного уровня показали готовность большинства к успешному их прохождению.

В феврале в 9-ых классах успешно прошел Устный мониторинг по русскому языку; в марте проведена пробная работа в формате ОГЭ, в феврале и марте – пробные ЕГЭ по русскому языку и литературе. Результаты работы были проанализированы, представлены на методическом совещании при директоре, учителями были даны прогнозы результатов экзаменов, составлены и реализовали планы по совершенствованию качества знаний и умений выпускников основной и средней школы в оставшееся до экзаменов время.

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном туре олимпиады по русскому языку приняли участие 129 человек; по литературе – 62 человека из 5 - 11 классов. Все победители школьного этапа стали участниками районного этапа: 18 человек были приглашены к участию на районном этапе олимпиады по русскому языку; 7 - по литературе.

Предмет	Количество участников	Победители	Призёры	Вышли на региональный этап
Русский язык	12	1	4	1
Литература	4	0	2	0

Русский язык

№	ФИ уч-ся	Класс	Статус	Учитель
1	Воронцов Олег	9б	победитель	Савицкая В.В.
2	Колкова Ксения	9б	призер	Савицкая В.В.
3	Исакова Софья	10а	призер	Дзенс И.О.
4	Гвоздкова Ксения	11б	призер	Дзенс И.О.
5	Алексеева Анастасия	11б	призер	Дзенс И.О.

Литература

№	ФИ	Класс	Статус	Выход на регион
1	Васильева Софья	7б	призер	Касаткина А.И.
2	Потемкина Ирина	8б	призер	Сергеева А.С.

Хорошие результаты принесла олимпиада по русскому языку: из 12 выступавших успеха добились 5 наших учеников: Воронцов Олег (9Б) стал победителем районного этапа и вышел на городской этап (учитель Савицкая В.В.), еще 3 человека стали призерами: Исакова Софья (10 А), Гвоздкова Анастасия (11 Б), Алексеева Анастасия (11 Б) (учитель Дзенс И.О.).

На районном этапе олимпиады по литературе из 4 приглашенных призерами стали ученицы среднего звена: Васильева С. (7 Б) (Учитель Касаткина А.И.) и Потемкина И. (учитель Сергеева А.С.)

Научно-практические конференции

Успешным было выступление наших старшеклассников на нескольких научно-практических конференциях районного и городского уровня.

Название	ФИ уч.-ся	Кл.	Тема	Результат	учитель
Научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки».	Алексеева Анастасия	11 Б	«О чем рассказал костюм? Функции костюмной детали в русской прозе второй половины 19 века»	Диплом 1 степени Секция «Русский язык»	Дзенс И.О.
	Битюкова Анастасия	11Б	«О числовой структуре романа Е.И. Замятина «Мы»	Диплом 1 степени Секция «Литература»	Савицкая В.В.

	Зуркова Елизавета	10 А	«Колесо обозрения». Альманах рецензий. Путеводитель для петербургского школьника.	Диплом 2 место Секция «Проекты»	Дзенс И.О.
XV Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников с международным участием «Молодые исследователи»	Алексеева Анастасия	11 Б	Секция «Литература» Тема «О чем рассказал костюм? Функции костюмной детали в русской прозе второй половины 19 века»	Призер	Дзенс И.О.
	Битюкова Анастасия	11 Б	Секция «Литература»	Участник очного тура, финалист	Савицкая В.В.
Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	Колкова Ксения	9 Б	«Пометы, оставленные на полях пьесы «Каменный гость» в одномтомном собрании сочинений А.С. Пушкина из личной библиотеки А.А. Ахматовой»	Диплом 1 степени	Савицкая В.В.
	Удовиченко Светлана	9 Б	«Лев Петрович – человек рассеянный. К истории создания текста и иллюстраций»	Дипломы 1 степени	Савицкая В.В.
	Кожухова Полина	9Б			

Творческие конкурсы

Участие в творческих конкурсах принесло много побед и позволяет говорить о широком круге вовлеченных учеников школы как на школьном, так и на районном и городском уровнях.

Общешкольный конкурс чтецов «Поэты и писатели о войне и мире» был посвящен юбилейной дате - 80-ой годовщине прорыва блокады. Конкурсом открылся цикл мероприятий, связанных с празднованием памятной священной даты - полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 24 января. В нем приняло 27 участников из 5-11 классов, 9 из них стали победителями. Итоги представлены в таблице:

№	ФИ участника	Результат	Учитель
1.	Крузенштерн Платон, 5 А	3 место	Касаткина А.И.
2.	Алексеева Патриция, 5 А	2 место	Касаткина А.И.
3.	Шпаковский Владислав, 6А	1 место	Сергеева А.С.
4.	Семин Корней, 6А	3 место	Сергеева А.
5.	Румянцева Наталия, 7 А	3 место	Касаткина А.И.

6.	Потемкина Ирина, 8Б	3 место	Сергеева А.С.
7.	Исакова Софья, 10 А	2 место	Дзенс И.О.
8.	Савина Алина, 11 Б	1 место	Дзенс И.О.
9.	Алексеева Анастасия, 11 Б	3 место	Дзенс И.О.

Районные и городские творческие конкурсы

№	Ф.И. ученика, класс	В чем принимал участие	Результат участия	Учитель
1.	Савина Алина, 11 Б	Районный конкурс чтецов “Живое поэтическое слово” (ДДТ “У Вознесенского моста”)	Диплом 2 степени	Дзенс И.О.
2.	Душевская Полина 10 А Савина А. 11 Б		Диплом 2 степени	Дзенс И.О.
3.	Мамонтова Арина 11 Б	ГБУДО ДТ «Измайловский» Районный этап IX городского конкурса «Дети читают классику детям».	Диплом I степени	Дзенс И.О.
4.	Румянцева Наталья, 7 Б		Диплом 2 степени	Касаткина А.И.
5.	Исакова Софья, 10 А	ГБУДО ДТ «Измайловский» Районный этап IX городского конкурса «Дети читают классику детям».	Дипломант I степени	Дзенс И.О.
6.	Битюкова Анастасия, 11 Б	ГБУДО ДТ «Измайловский» Районный этап IX городского конкурса «Дети читают классику детям».	Дипломант III степени	Дзенс И.О.
7.	Гучетль Дина, 10А	Районный этап регионального конкурса “Творчество юных”	Призер, Диплом 2 степени	Дзенс И.О.
8.	Гучетль Дина, 10А	Региональный этап конкурса «Творчество юных»		Дзенс И.О.
9.	Колосов Максим, 6 Б	Региональный этап конкурса «Творчество юных»	участник	Лютая Д.В.
10.	Зуркова Елизавета, 10 А	Городской конкурс театральных рецензий Молодежного театра на Фонтанке «Верю! Молодые о Молодежном»	участник	Дзенс И.О.
Всероссийские, межрегиональные и международные творческие конкурсы				
1.	Алексеева Анастасия, 11Б	ВКС (Всероссийский конкурс сочинений) Районный этап	Победители школьного этапа	Дзенс И.О.
2.	Николаева Анисия, 5 А			Касаткина А.И.

3.	Колосов Максим, 6 Б			Лютая Д.В.
4.	Стомин Михаил, 8 Б			Сергеева А.С.
5.	Колосов Максим, 6Б	Международная независимая литературная премия «Глаголица»	участник	Лютая Д.В.
6.	Колосов Максим, 6 Б	Межрегиональный литературный конкурс для молодых авторов «Алый парус»	Участник, результаты будут объявлены в конце июня 2023г.	Лютая Д.В.
7.	Васильева Агния, 6 Б	Международная независимая литературная премия «Глаголица»	участник	Лютая Д.В.
8.	Комаровский Дмитрий, 6 А	Международная олимпиада «Инфоурок. Русский язык. УЗглубленный уровень»	2 место	Сергеева А.С.
9.	Зверев Егор, 6 А	Международная олимпиада «Инфоурок. Русский язык. (углубленный уровень)»	2 место	Сергеева А.С.
10.	Шпаковский Владислав, 6 А	Международная олимпиада «Инфоурок. Русский язык (углубленный уровень)»	3 место	Сергеева А.С.

Проекты по предметам «Русский язык» и «Литература»

Коллективные					
Класс	ФИ учащегося	Проект	Тип проекта, предмет	Проведенная работа	Учитель
6 А	весь класс	“Литература средствами театра”	Творческий	показ 4 спектаклей педагогам и учащимся 5, 7 и 8 классов; онлайн-трансляция в группу школы	Сергеева А.С., консультант Палкина И.Г.
Индивидуальные					
11 Б	Битюкова Анастасия	Тема «О числовой структуре романа Е.И. Замятина «Мы»	Исследовательский проект, литература	Выступление на НПК «Лабиринты науки», «Молодые исследователи» «Путь в науку»	Савицкая В.В.
9 Б	Колкова Ксения	«Пометы, оставленные на полях пьесы «Каменный гость» в однотомном собрании сочинений А.С. Пушкина из личной библиотеки А.А. Ахматовой»	Исследовательский проект, литература	Юношеская научно-практическая конференция в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской	Савицкая В.В.

9 Б	Удовиченко Светлана	«Лев Петрович – человек рассеянный. К истории создания текста и иллюстраций»	Исследовательский проект, литература	деятельности учащихся “Музей открывает фонды”	
9 Б	Кожухова Полина				
9 Б	Фёдорова Анастасия	“Достоевский как журналист и мыслитель: современное прочтение образа”	Исследовательский проект, литература	Защита апрель 2023 год	Савицкая В.В.
9 Б	Толкачёв Иван	Своеобразие языка Н. В. Гоголя на примере фрагментов поэмы “Мертвые души” (проведение урока в параллели 9 классов)	Исследовательский проект, литература	Защита апрель 2023 год	Савицкая В.В.
10 А	Зуркова Елизавета	Альманах “Колесо обозрения”: “Золотая полка” книг современного старшеклассника (Аннотированный каталог и сборник рецензий).	Творческий проект, литература	Защита планируется в 2023-24 году	Дзенс И.О.
10 А	Антропенкова Любовь	Творческий проект по литературе “Образы Петербурга в лирике Серебряного века” (исследовательская часть + творческая часть - видеоролик по стихам поэтов Серебряного века о Петербурге).	Творческий проект, литература	Защита планируется в 2023-24 году	Дзенс И.О.
10 Б	Алексеева Анастасия	«О чем рассказал костюм? Роль костюмной детали в реалистической литературе 19 века».	Исследовательский, литература	Выступление на НПК «Лабиринты науки», «Молодые исследователи» «Путь в науку»	Дзенс И.О.

Внеклассная работа и внеурочная деятельность

Посещение театров

Классы	Мероприятие	Кол-во уч-ся	Результат
8 а,б	Поход на спектакль “Вишневый сад”, театральная долина “Арт-муза”	10	Обсуждение постановки после посещения, рефлексия
10А, 9Б	Посещение спектаклей “Дягилев. Сезоны” и “Лабиринт” Государственного театра оперы и балета Республики Саха (Якутия) в “Дягилев. PS”	10	Расширение культурного кругозора

10 А, 11 Б	Поход в Молодежный театр на Фонтанке (А.П. Чехов “Три сестры”)	10	Обсуждение постановки после посещения, рефлексия
10 А	Поход на спектакль в театр на Фонтанке (“Крики из Одессы” - по роману И. Бабеля)	2	Расширение культурного кругозора
10 А	Поход на спектакль театра на Фонтанке (А.Н. Островский “Любовные кружева”)	1	Расширение культурного кругозора, подготовка к участию в конкурсе театральных рецензий Молодежного театра на Фонтанке
10 А	Поход в театр Антреприза им. А. Миронова “Вишневый сад”	5	Расширение культурного кругозора
10 А	Поход в театр им. В.Ф. Комиссаржевской “Обломов”	4	Расширение культурного кругозора, рефлексия

Игры, конкурсы, квесты, экскурсии, акции

Классы	Мероприятие	Кол-во	Результаты
10 А	«Конкурс Красоты родной речи» В «День познания» 22.03.2023	15	Проверка и совершенствование знаний по культуре речи, полезных как в повседневном общении, так и для подготовки к ЕГЭ.
11 А, Б	Литературное кафе в стиле Серебряного века 04.03.2023	35	Погружение в атмосферу культурной эпохи, знакомство с новыми литературными и культурными фактами, текстами; реализация интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Развитие креативных способностей учащихся, умения работать в группе и коллективе.
6А	Оформление мини-проекта по произведению М. Пришвина “Кладовая солнца”	20	Оформление интерактивного стенда в коридоре школы, создание онлайн-викторины
8 А	Проведение литературной игры для пятиклассников	2	Рефлексия, благодарственные письма
5 А, 5 Б, 5 В	Конкурс «Карнавал сказок»	70	Формирование коллектива единомышленников в параллели 5 классов, активизация интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
8 А,Б	Участие в акции “Тотальный диктант”	10	Рефлексия, обсуждение текста
10А, 9Б (2 группы)	Посещение квеста “Белая карта”, посвященного легендам и мифам Петербурга. О языке	8	Расширение культурного кругозора
5 А, 5 Б	Прогулка-квест в книжный магазин “Подписные издания”	11	Расширение культурного кругозора
7б, 7а	Рождественские чтения	42	Воспитание уважения к истории Отечества, ее литературному наследию, развитие эстетического вкуса, коммуникативных умений.
11 А.Б	Создание и подготовка литературно-музыкальной композиции “Поэты о войне и мире” (“Жизнь все равно прекрасна!”) ко Дню Победы	35	Воспитание уважения к истории Отечества, ее литературному и музыкальному наследию, развитие эстетического вкуса, коммуникативных умений и навыков

			самоорганизации. патриотическое воспитание.
--	--	--	---

Следует отметить, что в 2022-2023 году для развития личностного потенциала учащихся активно использовались возможности курсов ВД (например, подготовка к районным конкурсам чтецов в рамках курса внеурочной деятельности под руководством Дзенс И.О. была связана с курсом «ТОН: театр особого назначения» и посещением разных театров Петербурга; на курсе ВД В.В. Савицкая организовала систему школьных и внешкольных занятий, предполагающих выход на выставки в Манеж, КЦ «Севкабель-порт», книжный магазин “Подписные издания”.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Открытые уроки			
Учитель	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия
Дзенс И.О.	Открытый урок по теме «Описание предмета. Кукла-марионетка «Баба-Яга» (Мастерская речевого развития)	Школьный проект «Марафон открытых уроков» по теме: “Современный урок. Практика достижения образовательных результатов в рамках реализации обновленных ФГОС”	очная
Савицкая В.В.	Открытый урок “Драма крепостного Герасима” (урок № 3 по рассказу И. С. Тургенева “Муму”	Школьный проект «Марафон открытых уроков» по теме: “Современный урок. Практика достижения образовательных результатов в рамках реализации обновленных ФГОС”	очная
Касаткина А.И.	Открытый урок Сочинение-описание картины И.К. Айвазовского “Петербург. Переправа через Неву” 1870	Районный конкурс «Педагогические надежды»	очная
Сергеева А.С.,	Открытый урок «А.С. Пушкин. Лицо и маска героев повести «Барышня – крестьянка». Роль случая в композиции произведения» в 6 А классе	школьный	очная
Сергеева А.С.,	Открытый урок. Подготовка к написанию сочинения-описания картины в 6 А, 6 В	школьный	очная
Дзенс И.О.	Посещение в течение года уроков членов МО с целью методической поддержки.	школьный	очная
Савицкая В.В.	Посещение в течение года уроков Лютой Д.В. с целью методической поддержки молодого специалиста.	школьный	очная
Дзенс И.О.	Методическая помощь учителю Перовой А.И. в подготовке открытого урока на конкурс «Педагогические надежды» “ (районный этап)	районный	Очная + дистанционная
Дзенс И.О.	Проведение консультации по критериям оценивания письменных работ учащихся по русскому языку и литературе (различные виды письменных работ и устных ответов) (На заседании 1 МО)	школьный	очная
Касаткина А.И.	Проведение цикла вебинаров (6 занятий) для учителей русского языка и литературы “Школа грамотеев: Факты истории русского языка на уроке и олимпиаде”	Районный с участием слушателей- учителей из школ города.	дистанционная

Повышение квалификации и профессионального мастерства

Савицкая В.В.				
№	Предметные или ИКТ	Название курсов	Место прохождения курсов	Кол-во часов
1	Предметные (русский язык)	“Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”	ГБУ ДПО “СП АППО”	36
2	Предметные	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	Кафедра филологического образования ГБУ ДПО “СП АППО”	108
Дзенс И.О.				
1	Предметные	Профессиональная компетентность эксперта по русскому языку”	Очно + дистанционно (Рук. Зверева Л.Н.)	36
2	Предметные	Профессиональная компетентность эксперта по русскому языку. Обучение старших экспертов.	Дистанционно + очно при РЦОКОиИТ (Рук. - Каминская Л.Н.)	36
3	Предметные	Тестирование в системе «Эксперт ЕГЭ»	дистанционно	4 зачёта
Касаткина А.И.				
1.	Предметные русский язык и литература	“Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”	ГБУ ДПО “СП АППО”	36
2.	Предметные	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки (тьюторы)	Цифровая экосистема ДПО	60
Сергеева А.С.				
	предметные	“Методика обучения сочинению для реализации ФГОС”	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Адмиралтейского района	36

	предметные	“Арт-терапия в образовании”	ГБУ ДО АППО	108
	ИКТ	“Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами”	АНОДО “ЛингваНова”	20

Обобщение педагогического опыта, публикации

№	ФИО	Место публикации	Публикация
1.	Дзенс И.О.	Публикация на школьном сайте	Вступительная заметка руководителя МО на школьном сайте (новые материалы 2022 года).
2.	Дзенс И.О.	Публикация на сайте «Портал педагога»	Конспект урока “Образы Петербурга. Мастерская письма. Урок речевого развития по теме “Описание местности” в 6 классе. https://portalpedagoga.ru/pdf_v_jpg/493322.jpeg
3.	Дзенс И.О.	Публикация на сайте «Портал педагога»	Конспект урока по теме: ”Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему “Художник мыслит образами...” Урок-практикум речевого развития в 9 классе (опыт подготовки ОГЭ по русскому языку). https://portalpedagoga.ru/pdf_v_jpg/493324.jpeg
4.	Дзенс И.О.	Методическая разработка	Урок-практикум "Коррекция речевых ошибок. 11 класс" https://infourok.ru/urok-praktikum-korrekcija-rechevyh-oshibok-11-klass-6674338.html
5.	Лютая Д.В.	Статья в сборнике: Педагогическая наука и современное образование: X научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки 9 февраля 2023 года / Под ред. И.В. Гладкой, А.П. Тряпицыной. — СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — С. 300-305.	Лютая Д.В. Событийность школьной жизни как фактор формирования уклада школы: теоретические основы.)
6.	Савицкая В.В.	Статьи в блоге на Mel.fm	По ссылке можно увидеть статьи, опубликованный на образовательном портале “Mel.fm” в сентябре 2022 г.: https://mel.fm/blog/alya-savitskaya

Профессиональные конкурсы

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1	Касаткина А.И.	Районный конкурс педагогических достижений «Педагогические надежды»	районный	призёр

2	Сергеева А.С.	“Флагманы образования. Школа”	всероссийский	призер районного этапа
	Сергеева А.С.	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей “Профессиональные перспективы”	всероссийский	участник
3	Дзенс И.О.	Всероссийский конкурс публикаций на сайте «Портал педагога»	Всероссийский	1 место

Выступления на конференциях, семинарах

№	ФИО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Тема
1.	Лютая Д.В.	Фестиваль передовых педагогических практик «Развитие образовательного учреждения: достижения и образ будущего»	Районный	«Событийность школьной жизни как фактор формирования уклада школы»
2.	Лютая Д.В.	Докладчик районного методического объединения председателей школьных методических объединений по работе с классными руководителями (Адмиралтейский район, 12 января 2023)	Районный	«Событийность школьной жизни как фактор формирования уклада школы»

Все члены МО, как более опытные, так молодые, постоянно работая над совершенствованием своих профессиональных знаний и умений, в 2022-23 году проявляли высокую активность и личную заинтересованность в процессе реализации Образовательной и воспитательной программ школы, ориентированных на обновленный ФГОС, искали новые формы включения учащихся в интеллектуальную и творческую деятельность.

Так, Лютая Д.В. продолжила в работу по вовлечению детей в творческие литературные конкурсы - «Алый парус» - Всероссийского уровня и Международная независимая литературная премия «Глаголица».

А.И. Касаткина стала призером районного конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагогические надежды», а также, имея опыт подготовки учащихся к лингвистическим олимпиадам, реализовала замысел по представлению его в районе: подготовила и провела цикл вебинаров для учителей-словесников «Школа грамотеев: факты истории языка на уроке и олимпиаде», который получил положительные отзывы и высокую оценку слушателей.

А.С. Сергеева осуществила групповой творческий театральный проект «Подвиги Геракла», а также вовлекла ребят в участие в новой для нас олимпиаде Международной олимпиаде «Инфоурок. Русский язык (углубленный уровень)», на которой нашими учащимися 6 А класса были завоеваны два вторых и одно третье места.

В.В. Савицкая как в рамках внеурочной, так и внеклассной работы, осуществляла в течение всего года с группами учащихся 5, 9 и 10 А классов многочисленные расширяющие кругозор учеников культурные выходы в образовательное пространство Санкт-Петербурга.

Дзенс И.О. создала сценарий и совместно с учителями музыки Троицкой Л.М. и Долматовой М.Б. с учащимися 11 Б подготовила литературно-музыкальную композицию «Поэты

о войне и мире” (“Жизнь все равно прекрасна!”) ко Дню Победы 9 мая, выступление с которой получило хорошие отклики наших гостей – жителей блокадного Ленинграда.

Важно и то, что деятельность МО в 2022-2023 году была направлена в русло экспериментальной работы Педагогической лаборатории (ОЭР), нацеленной на событийность как базовый фактор формирования индивидуального уклада нашей школы, а также персонализации образования и воспитания как условия роста и самореализации личности каждого ученика.

9.4 Анализ работы Методического объединения учителей математики и информатики

Деятельность методического объединения учителей математики в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования».

Целью методического объединения учителей математики на 2022-2023 учебный год было повышение эффективности педагогической деятельности учителей через применение на уроках современных образовательных технологий.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий; повышение эффективности уроков.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через реализацию системы подготовки к ГИА и ЕГЭ.
3. Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики.
4. Продолжить методическую подготовку учителей МО к переходу на обучение по стандартам второго поколения.

МО работало по учебному плану, который определён примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень).

В учебном процессе используются следующие УМК:

Математика: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. «Математика 5 класс»;
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. «Математика 6 класс».

Алгебра: Мордкович А.Г. «Алгебра 7 класс»;
Мордкович А.Г. «Алгебра 8 класс»;
Мордкович А.Г. «Алгебра 9 класс»;

Алгебра и начала анализа:
Мордкович А.Г. «Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс»;

Геометрия: Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 классы»;
Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 классы»

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам

анализа, информатике, методические рекомендации для учителя, рабочие тетради, Интернет - ресурсы.

Учебные программы за 2022-2023 учебный год по предметам выполнены.

Во Всероссийской проверочной работе по математике, проводимой в 5 классах, приняло участие 59 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	Ср. балл
5а	0	6	12	4	72%	3,9
5б	0	10	5	8	57%	3,9
5в	2	4	6	2	58%	3,6

Средний балл по трем классам составляет 3,8

Во Всероссийской проверочной работе по математике, проводимой в 6 классах, приняло участие 41 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	Ср. балл
6а	1	7	8	3	58%	3,7
6б	0	10	8	1	47%	3,5
6в	1	8	4	1	36%	3,4

Средний балл по двум классам составляет 3,5

Во Всероссийской проверочной работе по математике, проводимой в 7 классах, приняло участие 32 ученика.

	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	Ср. балл
7а	2	7	7	1	47%	3,4
7б	4	8	2	1	20%	3,0

Средний балл по двум классам составляет 3,2

Во Всероссийской проверочной работе по математике, проводимой в 8 классах, приняло участие 43 учащихся.

	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	Ср. балл
8а	2	11	8	0	38%	3,3
8б	2	9	11	0	50%	3,4

Средний балл по двум классам составляет 3,3.

Для решения задачи по активному использованию в образовательном процессе современных ИКТ, электронных учебных пособий и т.д. учителя активно использовали в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Все учителя регулярно используют ИКТ в своей работе. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа, проводят уроки с использованием интерактивных досок. У каждого учителя МО собрана медиатека ЦОР для использования на уроках. Оформлены рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к

контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

В течение всего учебного года учителя математики проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась работа по отработке вычислительных навыков учащихся, проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Учителями осуществлялась индивидуальная работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в ходе проведения учебных занятий, дополнительных консультаций. Учителями математики проводилась работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся. Для выпускников девятого и одиннадцатых классов проводились занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (руководители О.В. Банникова и М. Н. Крухмалева). Кроме того, ученики выпускных классов в течение всего учебного года регулярно принимали участие в районных занятиях по подготовке к ГИА.

Учителя методического объединения учителей математики постоянно самосовершенствовались. О.В. Помящая прошла обучение и получила сертификат эксперта ОГЭ по математике (36 ч.), А. Б. Михайлова прошла обучение и получила сертификат эксперта ОГЭ по информатике и ИКТ (36 ч.), Крухмалева М. Н. прошла курсы «Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности» (ИКТ, 72 ч.) и «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» (математика, 60 ч.)

С целью обобщения и распространения педагогического опыта, учителя нашего методического объединения принимали активное участие в работе конференций, методических семинаров. Михайлова А. Б. является призером регионального этапа Всероссийской олимпиады для учителей PRO-IT и Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, информатики учителя проводили дополнительные занятия. Был проведен школьный этап олимпиады по математике. В 2022-2023 учебном году в рамках школьного этапа олимпиады по математике приняло участие около 30% учащихся нашей школы. Учащиеся 11а класса Мельницкая А. и Ливицкая М. (учитель Банникова О. В.) стали призерами школьного этапа по математике. К сожалению, победителей и призеров районного тура олимпиады по математике в этом году нет. Дагларов А. (8б) является призером школьного этапа по информатике, а Мельницкая А. (11а) стала победителем дистанционной олимпиады «Компьютерное зазеркалье». Учащиеся 6-х и 10-х классов (учитель О. В. Помящая) приняли участие в международном конкурсе «Кенгуру» по математике, Миронов А. и Елового В. (10 кл.) стали обладателями дипломов 4-й степени.

Команда 8б класса (Стомин М., Дагларов А., Зиза Е., Суворкин Н.) заняла 2-е место в районном математическом конкурсе «Адмиралтейская регата», а команда 8-11 классов (Исакова С.,

Синоцкий Ф., Сазонов М., Стомин М., Дагларов А.) заняла 1-е место в междисциплинарной игре «ДоМиНЕо».

В первом полугодии учащиеся 10-го класса под руководством Ольги Валентиновны провели игру по станциям для учащихся 6-х классов, а учащиеся 6-х классов провели «Рождественскую премьеру» для начальной школы (4б класс).

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;

- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;

Отмечаются слабые стороны работы методического объединения учителей математики и информатики:

- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам;

- недостаточность работы по преемственности между начальной школой и средним звеном.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- учитывать опыт дистанционного обучения в дальнейшей работе;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

В связи с этим определены задачи на 2023– 2024 учебный год:

1. Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня их преподавания.
2. Активизация работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики.
3. Продолжение методической подготовки учителей к переходу на обучение по стандартам второго поколения.

Вывод:

Работу ШМО учителей математики можно считать удовлетворительной. Все учителя работали по своим темам по самообразованию, посещали семинары, открытые уроки и мероприятия других учителей, повышали свой методический уровень, приобретали новые знания, учились применять новые технологии. Все это способствует улучшению качества учебно-воспитательного процесса. Методическая работа была направлена на повышение качества обучения. Учителя привлекали учеников к выполнению проектов, к участию в олимпиадах, конкурсах, играх, к созданию публикаций и презентаций.

9.5 Анализ работы Методического объединения учителей истории, обществознания, истории города и мировой художественной культуры

Методическое объединение решало в 2022/2023 уч. году следующие задачи:

1. Освоение программ ФГОС ООО в 5 классе и ФГОС в старших классах;
2. Освоение и применение 5-11 –х классах проектных технологий в реализации ФГОС;

3. Совершенствование технологии контроля и диагностики знаний, общеучебных и специальных УУД;

4. Совершенствование подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ;

5. Развитие информационных умений учащихся, использование в практике обучения задания, требующие работы с разного рода источниками, ориентировать учащихся на использование различных способов поиска, сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с выдвинутыми познавательными задачами; использование дистанционного и смешанного обучения в преподавании;

6. Участие в разнообразных конкурсах, олимпиадах, конференциях городского и всероссийского уровня, расширение проектной деятельности, создание и развитие внутришкольных программ, объединяющих различные группы детей и досуговые объединения.

7. Продолжение работы по повышению престижа участия в олимпиадах через поощрение и информирование учащихся и родителей, организации дифференцированной работы с учащимися, через расширение арсенала технологий, приемов и форм работы на уроке.

В работу методического объединения в 2022/23 уч. году влились по объективным обстоятельствам преподаватели ИЗО и технологии, музыки Вовк А.В., Керт Д.Б. (преподаватель истории), Троицкая Л.М.

Таким образом, по стажу работы, педагогической нагрузке, по предметным сферам МО стало еще более сложным, разнообразным, динамичным. Сочетание опыта и постоянного поиска, традиций и инноваций стало отличительной чертой методического объединения.

Все педагоги изучают ФГОС ООО и СОО, видят и стремятся решить проблемы мотивации учения у школьников.

Молодые педагоги Маркарян К.В. и Керт Д.Б. постепенно пополняют свою методическую копилку, работают над развитием критического мышления, формируют общеучебных и предметные умения и навыки, создают ситуации для познавательной активности. Игровые технологии играют важную роль в организации уроков истории и обществознания в 5-7 классах.

Маркарян К.В. продолжил использование технологии дебатов в учебном процессе в 7 классе. Маркарян К.В. стремится создавать на уроке ситуации, способствующие успеху, включать каждого ученика учебную деятельность.

Керт Д.Б. системно работает над выступлениями учащихся 5 и 6 в формате «семинара», учит оценивать эти выступления, задавать вопросы выступающим. Педагог развивает «пытливость ума» и стремится к общей заинтересованности предметом истории.

Учителя учатся анализировать свои уроки, результаты срезовых работ, ВПР. Маркарян К.В. видит положительную динамику в обучении учеников и результатах ВПР, особенно в 5в, 7а, 7б классах. Керт Д.Б. впервые работал в этом формате, проанализировал результаты, продумал особенности работы на следующий учебный год.

Главной проблемой в ВПР для учащихся являются слабые навыки работы с исторической картой, что будет учтено при планировании уроков в будущем.

Более опытные учителя применяют коллективную, групповую и индивидуальную форму обучения; реализуют метод дифференцированного обучения, личностно ориентированный подход к учащимся, проблемный метод обучения с учетом возрастных особенностей (Дубровина Н.В., Вовк А.В., Бойко Т.Н., Долматова М.Б.)

Проблемно-поисковые методы применяются на уроках истории и обществознания в 9-11 классах. Наиболее эффективными формами организации учебной деятельности в 8-11 классах традиционно являются организация групповой деятельности, проведение уроков-дискуссий, выполнение проектов, работа с историческими источниками (Дубровина Н.В., Бойко Т.Н.)

В преподавании обществознания и истории в 10-11 классах активно использовались интернет-ресурсы (уроки-практикумы, игры, лабораторные работы), подкасты по избирательному праву в 11 классах, уроки-дискуссии (Дубровина Н.В., Маркарян К.В.)

Бойко Т.Н. использовала обучающий потенциал музеев города, городскую среду, экспозиции и фонды школьного музея: на экспозиции Государственного Эрмитажа проведено музейное ориентирование по Военной галерее 1812 года, по теме «Восстание декабристов» совершена прогулка по центру города с элементами городского ориентирования, проведен практикум по журналу «Нива» за 1911 год (из фондов школьного музея). Художественные произведения используются не только при изучении вопросов культуры, но и социально-экономического и политического развития (коллекции Русского музея, Третьяковской галереи, Музея хлеба).

Долматова М.Б. и Троицкую Л.М. отличает постоянный творческий поиск в организации урочной деятельности, умелое сочетание традиционных и инновационных методик, урочной и внеурочной деятельности.

Долматова М.Б. продолжила активное использование дистанционных курсов в преподавании Истории и культуры Санкт-Петербурга в 7 и 9 классах (модуль в курсе Отечественная история), Искусства в 8 классе, ОДНКНР в 5-х классах, МХК в 10 классах. Учитель использовала курсы ДО для организации смешанного обучения, самостоятельной домашней работы. Были созданы отдельные тесты по темам для закрепления материала или исправления низких оценок.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводилась регулярно.

Все материалы Кимов разобраны, даны практические рекомендации по подготовке к экзаменам. Регулярно в 9 и 11 классах проводились консультации по подготовке к экзаменам. Учителя Дубровина Н.В., Бойко Т.Н., Маркарян К.В. проводили тренировочные тестовые работы с последующим анализом и разбором, дополнительные внеурочные занятия, дистанционные тренировки. Учителями использовались задания открытого банка ФИПИ на уроках истории и обществознания, проводились проверочные и контрольные работы в формате ГИА.

По итогам тренировочных работ сделан качественный анализ, выявлены проблемные темы, все учителя провели индивидуальные консультации.

Однако, возможно низкое качество работ ряда учащихся (Агаев, Давыдич, Родионова, Головина 9а, обществознание; Шориков А., Иванова А, Жуков И. -11 класс, обществознание).

Олимпиады по предметам.

Учащиеся успешно участвуют во Всероссийской олимпиаде по истории, обществознанию, экономике, праву, МХК, технологии, региональных олимпиадах по краеведению и ИЗО. Учащиеся приняли активное участие в школьном туре олимпиад (5-7 классы – 50%, 8 – 11 классы – 30%) ВсОШ, результаты районного и регионального туров отражены в таблице:

ВсОШ					
Предмет	Количество участников Районного тура	Победители Районного тура	Призёры районного тура	Вышли на региональный этап	Итоги регионального этапа
Искусство	5	0	0	3	
История	16	0	2	1	Призер 1
Обществознание	21	0	4	0	
Право	5	0	1	1	

Экономика	17	0	1	0	
Технология	13		2		
Итого:	77	0	10	5	
ХII Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	7		2	1	Призер 1
Олимпиада ИЗО	5	1		1	
Олимпиада по музыке	7	1	6	1	

На региональном туре Воронцов Олег стал призером (уч. Бойко Т.Н.)

В региональной олимпиаде по краеведению Шпагин Д. 9б стал призером (уч. Долматова М.Б.).

Стоит отметить, что у ряда учеников 5-8 классов есть хороший олимпиадный потенциал: ученик 7 «Б» класса Удовиков Даниил участвовал в Санкт-Петербургской олимпиаде по истории и обществознанию для учеников 7-8 классов, ученик 8 «Б» класса Зиза Егора принял участие в Городской экономической олимпиаде Санкт-Петербурга «Социально-экономическое образование». Оба ученика смогут в будущем достойно представлять школу на олимпиадах по предметам обществознание, история, экономика и право.

Таким образом, учащиеся 5 – 11 классов менее успешно, чем в предыдущие годы, выступили на районном туре, заняли меньше призовых мест по ряду предметов Всероссийской олимпиады. Большое количество участников районного тура - это хороший показатель, но система групповых консультаций и индивидуальных занятий для подготовки к участию в этом этапе так и осталась не выстроена.

Выводы:

1. Самоанализ учителей, анализ качества знаний учащихся позволяют сделать вывод об успешном формировании УУД на уроках.

2. В 5-х классах важно сформировать устойчивый интерес к предмету «история», в 6-х – к обществознанию.

3. Учителю Маркаряну К.В. обратить особое внимание на работу с понятиями на уроках обществознания, разнообразить формы проведения уроков, активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках через систему заданий.

4. Необходимо продолжить работу над мотивацией учебной деятельности у учащихся 5-9 классов.

5. Ведущим должен быть деятельностный подход. При подготовке к урокам в 5-7 классах необходимо более серьезное внимание уделять постановке цели урока, тщательно отбирать материал для занятия; корректно определять универсальные учебные действия, формируемых на конкретном уроке.

6. Учителям истории необходимо уделить особое внимание работе с исторической картой и анализу исторических источников.

6. Важной задачей остается развитие системы подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Методическая работа.

В 2022-2023 гг. учителя продолжали самообразование и совершенствовали методическое мастерство.

Все учителя прошли курсы «Реализация ФГОС ООО и СОО».

Бойко Т.Н. прошла курсы повышения квалификации «Методика работы с историческими источниками в современной школе» на базе МГИМО (48 часов).

Опыт работы школьного музея был представлен на конференциях и площадках районного и городского уровня руководителем школьного музея Бойко Т.Н.:

26.09.2022 Круглый стол РМО руководителей школьных музеев «Выставочная деятельность школьного музея. Организация взаимодействия с некоммерческими просветительскими и образовательными организациями города».

22.11.2022 Круглый стол «Взаимодействие школьных музеев при организации и проведении совместных мероприятий»

21.12.2022 Координационный совет по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма у детей и молодежи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Своим опытом охотно делятся и молодые коллеги:

Керт Д.Б. трижды выступал на совещаниях РМО учителей МХК, ИЗО и черчения, дал 2 открытых урока по ИЗО в 5 и 6 классах;

Маркарян К.В. принял участие во Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде молодых учителей «Профессиональные перспективы», дал открытый урок по истории в 8б классе.

Маркарян К.В. получил магистерскую степень по истории, защитив магистерскую диссертацию на тему: «Первая Чеченская война 1994-1996 гг. Военно-политический аспект»,

Опубликована монография Д.Б. Керта «Ганза в Англии. Западный вектор развития Ганзейского союза». – СПб.: Евразия, 2022 г. – 160 с.

Статья Бойко Т.Н. «Исследовательская деятельность учащихся по теме “Наша школа в годы Великой Отечественной войны”» опубликована в Сборнике докладов по итогам Межрегиональной конференции «Спасенное детство: проект, объединивший поколения». Пермь, 2022

Учитель Вовк А.В. начала работать над методической темой «Робототехника во внеурочной деятельности», что должно помочь ученикам расширить свои знания и навыки в области технологий. Учитель продумывает свою дальнейшую работу над темой, уже спланировала в первом полугодии 2023/24 уч. года занятия на курсах «Новые технологии представления информации: инструменты визуализации и дизайна данных в организации учебного процесса» в ИМЦ Адмиралтейского района.

Внеклассная, исследовательская и проектная деятельность.

Отличительными чертами работы методобъединения всегда были умелое сочетание урочной и внеклассной деятельности, сотрудничество с другими методобъединениями, классными руководителями. Учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в 10 олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня. Важной составной частью этой работы является деятельность, инициируемая школьным музеем (Бойко Т.Н.)

Экспозиции и Выставочный зал музея работали очень активно в течение всего учебного года. Главными формами работы в школьном музее стали музейные занятия и музейное ориентирование на экспозициях и выставках школьного музея:

1. Музейные занятия «О чем рассказал Календарь наблюдения за погодой» проведены Алексеевой Анастасией и Кандауровым Тимуром, 11б класс, во 2а, 2б, 2в классах.

2. Городское ориентирование «Следы войны» выполнили учащиеся 3а, 3б классов.

3. Выполняли музейное ориентирование на выставке «Школа!?!» 4а, 4б.

Традиционно партнерами школы являются Музей истории Санкт-Петербурга (Особняк Румянцева), Морской литературно-художественный фонд имени Виктора Конецкого, Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.

Особенно тесным было сотрудничество с Мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда. Бойко Т.Н. продолжила участие в семинарах и мастер-классах, проводимых музеем.

Хранитель вещевого фонда музея Анна Геннадьевна Савельева инициировала и курировала осуществление проекта учащихся 8б класса. Потемкина И. представила промежуточные результаты этого проекта по изучению истории семьи Н.Б. Чернышовой.

А.Г. Савельева провела авторские экскурсии для учащихся 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б классов и сборной команды 6-х классов «Новый год в блокаду».

Занятие с шестиклассниками стало основой для подготовки и проведения Ж.В. Субботиной мастер-классов в школе для учащихся 1-3 и 6-х классов.

Т.В. Акулова-Конецкая провела серию встреч с учащимися 5-х классов, участвовала в районной выставке «Через район прошла война», передала в дар реликвии семьи Концевых, провела открытие школьной выставки «Виктор Концевий. Первая встреча с писателем».

Всестороннее партнерство и сотрудничество с этими музеями и общественными организациями следует продолжать, а также развивать контакты с Мемориальным музеем «Разночинный Петербург», Музеем политической истории России., Санкт-Петербургским Музеем хлеба; Литературным музеем «XX век», НПО «Таллинский прорыв».

В 2022-2023 уч. году в работе школьного музея традиционно приняли участие ученики 1 – 11 классов, поддержку этой работе оказали учителя начальных классов, МО истории, учителей русского языка и литературы, классные руководители.

Большую роль в организации выставочной деятельности сыграл Д.Б. Керт, что отмечено благодарностью ДТ «Измайловский».

Долматова М.Б. и Троицкая Л.М. активно поддерживают работу музея выступлениями ансамбля и хора на выставках, организацией и проведением Концертов и Огоньков, встреч с ветеранами.

Система внеклассной работы сложилась и охватывает всех учеников:

- Вахты Памяти в январе-феврале и в апреле-мае 2023 объединили все классы, но каждый нашел свой маршрут в приобщении к героическому прошлому. Во всех классах прошли Уроки Мужества, встречи учащихся с ветеранами, жителями блокадного Ленинграда, представителями общественных организаций;
- Праздничный концерт совместно с Хором жителей блокадного Ленинграда 3 мая 2023 был подготовлен большим творческим коллективом учителей и учащихся под руководством Долматовой М.Б. и Троицкой Л.М.
- Игры, конкурсы, проекты, экскурсии в музеи города, пригороды, образовательные путешествия;
- Школьные выставки и районная выставка «Реликвии рассказывают. Ленинград. Война. Блокада».

Все классные коллективы вовлекаются в различные дела патриотической и историко-краеведческой направленности. Особенно следует отметить инициативных и творческих классных руководителей Андрееву Ж.М., Панфилову А.В., Саганенко А.Б., Межину В.А., Коваленко В.И., Помящую О.В., Сергееву А.С., Золотову Е.Ю., Крухмалева М.Н., Гущина О.С., Вовк А.В., Савицкую В.В.

Долматова М.Б. и Троицкая Л.М. традиционно готовят и проводят еще одно большое дело

– Фестиваль классных хоров 1-8 классов. В этом году Фестиваль был посвящен 320-летию Санкт-Петербурга.

Учителя нашего методобъединения приняли активное участие в проведении Дня Познания (Бойко Т.Н., Долматова М.Б., Маркарян К.Б., Керт Д.Б.

Актив школьного музея, классные коллективы приняли участие в Городской комплексной краеведческой программе патриотической направленности «Наследники великого города». Команды 8а и 8б классов в течение года участвовали в Городском военно-историческом музейно-краеведческом конкурсе «Во славу Отечества». Команда 8а класса заняла 3 место (учителя Гушин О.С., Бойко Т.Н.).

В Межрегиональной интернет-олимпиаде учащихся 8-11 классов «Музейный Артефакт. Веков связующая нить» приняли участие 9 человек, 4 человека стали победителями районного тура, 2 – регионального тура.

Команда учащихся 8-х классов нашей школы приняла участие в районном этапе «Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» (уч. Маркарян К.В.)

Результативность участия в конкурсах и иных формах публичного представления достижений учащихся

№		В чем принимал участие	Учитель	Результат участия
1.	Гвоздкова Ксения, Кандауров Тимур, Пономарева Алина, Савина Алина (все 11 б класс)	<i>Районная</i> интеллектуальная игра “Брейн-ринг “Во имя Отечества””	Маркарян К.В.	участники
2.	Воронцов Олег, Гребенюк Семен (оба - 9 “б”), Сергиенко Варвара, Уханова Анастасия (обе - 9 “а”)	<i>Районная</i> Интеллектуальная игра “Брейн-ринг “Во имя Отечества””	Маркарян К.В.	участники
3	Дагларов Алексей, Зайцева Варвара, Зиза Егор, Изотов Вячеслав, Корнилова Арина, Потёмкина Ирина, Стомин Михаил, Тоиров Руслан (все - 8б)	Кубок по финансовым боям <i>Адмиралтейского района</i> Санкт-Петербурга лига U15	Маркарян К.В.	участники
4	Дагларов Алексей, 8б	<i>Городской</i> историко-краеведческий проект «Географы и путешественники Петербурга»	Бойко Т.Н.	Призер, диплом 2 степени
5	Стомин Михаил, 8б	<i>Городской</i> историко-краеведческий проект «Географы и путешественники Петербурга»	Бойко Т.Н.	Призер, диплом 2 степени
6	Зайцева Варвара, 8б	<i>Городской</i> историко-краеведческий проект «Географы и путешественники Петербурга»	Бойко Т.Н.	Призер, диплом 2 степени
7	Команда 8б класса	<i>Городской</i> игровой конкурс «Память поколений. Подвиг Великого города»	Крухмалева М.Н.	Диплом победителя
8	Потемкина Ирина	<i>Городской</i> военно-исторический музейно-краеведческий конкурс «Во славу Отечества».	Бойко Т.Н.	Диплом победителя степени

9	Команда 8а класса	<i>Городской</i> военно-исторический музейно-краеведческий конкурс «Во славу Отечества».	Гущин О.С. Бойко Т.Н.	диплом 3 степени
10	Команда 8-х классов (Потёмкина Ирина, Суворкин Никита Дагларов Алексей, Стомин Михаил, Смирнова Мария, Айрапетян Наира)	<i>Районный</i> конкурс «А музы не молчали»	Бойко Т.Н. Субботина Ж.В.	участники
11	Щепкина Янина	<i>Межрегиональная</i> интернет-олимпиада учащихся 8-11 классов «Музейный Артефакт. Веков связующая нить»	Долматова М.Б.	Победитель
12	Григорьева Валерия	<i>Межрегиональная</i> интернет-олимпиада учащихся 8-11 классов «Музейный Артефакт. Веков связующая нить»	Долматова М.Б.	Победитель
13	Команда 8-х классов	<i>Районный</i> краеведческий марафон «Мой дом, мой район, мой город!»	Гущин О.С.	участники
14	12 учащихся	4-й ежегодный Всероссийский краеведческий диктант «Приближая Победу», посвященный 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и победоносным сражениям 1943 года.	Бойко Т.Н. Маркарян К.В.	участники
15	Крузенштерн Платон, 5А	<i>Международный</i> игровой конкурс «Золотое руно»	Долматова М.Б.	1 место в районе
16	Гетьман Софья, 8А	<i>Международный</i> игровой конкурс «Золотое руно»	Долматова М.Б.	1 место в районе 1 место в регионе 1 место в общем зачете

Руководство индивидуальной проектной деятельностью учащихся.

Все члены методобъединения (кроме Л.М. Троицкой) руководили проектами учащихся 9 и 11 классов.

	9 класс			11 класс		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
А.В. Вовк	4	3	1	3		
К.В. Маркарян		1	1	2	3	

Т.Н. Бойко	4			6		2
М.Б. Долматова				2		
Д.Б. Керт				3		

Темы проектов разнообразны, в основном учащиеся показали овладение основными понятиями, стремились создать оригинальный продукт, самостоятельно работать над темой. Важно совершенствовать работу над проектами, не допускать плагиата, добиваться качественного продукта, учить детей работать по плану.

Организация исследовательской деятельности учащихся остается важным направлением работы методического объединения.

Учащиеся школы приняли участие в четырех секциях конференции «Лабиринты науки», стали победителями и призерами.

В Открытом региональном межмузейном конкурсе исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды» Потемкина Ирина и Пазухина Лидия (уч. Бойко Т.Н.) стали призерами (диплом 2 степени).

Успешно продолжается исследовательская деятельность на основе материалов школьного музея «Герои Ораниенбаумского плацдарма

Результативность участия в конференциях, проектах и иных формах публичного представления достижений исследовательской и проектной деятельности учащихся

№		В чем принимал участие		Результат участия
2.	Сарапов Вячеслав, Успенский Илья, 9б	Районная конференция “Война. Блокада. Ленинград”.	Бойко Т.Н.	1 место
3.	Пазухина Лидия, 9б	Районная конференция “Война. Блокада. Ленинград”.	Бойко Т.Н.	2 место
4	Сарапов Вячеслав, Успенский Илья, 9б	Региональная историко-краеведческая конференция школьников “Война. Блокада. Ленинград”	Бойко Т.Н.	Победители
5	Пазухина Лидия, 9б	Региональная историко-краеведческая конференция школьников “Война. Блокада. Ленинград”	Бойко Т.Н.	Участник
6	Большова Диана, 7а класс	НПК «Лабиринты науки»	Маркарян К.В.	Победитель, Диплом 3 степени
7	Тоиров Руслан, 8 б класс	НПК «Лабиринты науки»	Маркарян К.В.	участник
8	Татьянко Алиса, 7а класс	НПК «Лабиринты науки»	Маркарян К.В.	Победитель, Диплом 1 степени

9.	Перепелкина Елена, 7а класс	НПК «Лабиринты науки»	Маркарян К.В.	участник
10	Пазухина Лидия, 9б	НПК «Лабиринты науки»	Бойко Т.Н.	Победитель, Диплом 2 степени
11	Потемкина Ирина, 8б	НПК «Лабиринты науки»	Бойко Т.Н.	Победитель, Диплом 1 степени
12	Воронцов Олег, 9б	НПК «Лабиринты науки»	Бойко Т.Н.	Победитель, Диплом 1 степени
13.	Потемкина Ирина, 8б класс	Открытый региональный межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды».	Бойко Т.Н.	диплом 2 степени
14	Пазухина Лидия, 9б класс	Открытый региональный межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды».	Бойко Т.Н.	Диплом 2 степени

Проблемы:

На протяжении нескольких лет нет системы внеурочных школьных мероприятий, они возникают стихийно по инициативе учителей и учащихся (викторина «Знаешь ли ты Конституцию, интеллектуальная игра для старшеклассников «Что? Где? Когда?»), недостаточно используются командные соревнования, конкурсы, игры по параллелям и возрастным группам.

В новом учебном году необходимо продолжить проводить общешкольные мероприятия, связанные с популяризацией исторических знаний и в итоге формирующие гражданскую и патриотическую позицию учащихся 238 школы, в определенной последовательности по параллелям и предметам. Важны продуманность, регулярность проведения мероприятий, состязательность, красочность.

Необходимо более широкое участие в городских и районных конкурсах, проектах, играх, спланировать эту работу заранее.

Задачи и перспективы развития методического объединения в 2023/2024 учебном году:

1. Освоение в 5-11 –х классах ФГОС ООО и СОО.

Широкое использование деятельностного подхода в преподавании предметов и внеклассной работе, проектных технологий в реализации ФГОС.

2. Совершенствование технологии контроля и диагностики знаний, общеучебных и специальных УУД при подготовке учащихся к РДР и ВПР;

3. Совершенствование подготовки учащихся к выполнению заданий ГИА в 9 и 11 классах;

4. Повышение методического уровня, квалификации учителей.

5. Участие в разнообразных конкурсах, олимпиадах, конференциях городского и всероссийского уровня, расширение проектной деятельности, создание и развитие программ, объединяющих различные группы детей и досуговые объединения. Продолжение работы по повышению престижа участия в олимпиадах через поощрение и информирование учащихся и

родителей, организации дифференцированной работы с учащимися, через расширение арсенала технологий, приемов и форм работы на уроке;

9.6 Анализ работы Методического объединения учителей естественно-научного цикла

состав МО учителей естественных наук входит 5 человека: учитель физики- Шаньшеров А.В. и Валдаева О.А., учитель химии и биологии Базарова Ю.В., учитель биологии Градовцева Е.А., учитель географии Киселева О.Ю,

Программа по географии, химии, биологии, физике в 2022-2023 учебном году выполнена полностью.

Средний балл :

Физика – 4.3

Биология – 4.29

Химия – 4.3

География – 3.83

В 2022-2023 учебном году активно велась подготовка к ГИА в 9-х и 11-х классах. Каждым учителем был разработан план подготовки, который реализовывался в течении года. ГИА по предметам естественно-научного цикла выбрали в 9-х классах 16 учащихся, в 11-х классах - 10 учащихся.

По географии в 9-х классах - 4 человека, в 11-х классах – 1 человек

По биологии в 9-х классах - 3 человека, в 11-х классах – 3 человека

По химии в 9-х классах - 6 человек, в 11-х классах – 2 человека

По физике в 9-х классах - 3 человека, в 11-х классах – 4 человека

В марте 2022-2023 учебного года проводились тренировочные мероприятия для учащихся 9-х классов по учебным предметам: география, химия, физика, биология. На заседании МО были проанализированы результаты тренировочных мероприятий и скорректированы планы подготовки к ОГЭ.

Предмет	Класс	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Ср. балл	Учитель
			количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент		
География	9а	1	0	-	0	-	0	-	1	100%	2,0	Киселева О.Ю.
	9б	2	1	50%	1	50%	0	-	0	-	4,5	Киселева О.Ю.
Физика	9а	2	0	-	0	-	1	50%	1	50%	2,5	Шаньшеров А.В.
	9б	1	0	-	0	-	0	-	1	100%	2,0	Шаньшеров А.В.
Химия	9а	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Базарова Ю.В.
	9б	6	0	-	1	17%	3	50%	2	33%	2,8	Базарова Ю.В.
Биология	9а	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Градовцева Е.А.
	9б	3	0	-	2		1		0	-	3,7	Градовцева Е.А.

В марте –апреле 2022-2023 учебного года в 5-8 классах проводились ВПР. В 5-х классах по биологии, в 6-х классах по биологии и географии, в 7-х классах по биологии, географии и физике, в 8-х классах по биологии, географии, и химии. На заседании МО были проанализированы результаты ВПР. Учителям рекомендовано спланировать работу по

повышению качества знаний учащихся через систематическое использование материалов ВПР при текущем и итоговом контроле знаний учащихся.

Класс	Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	среднее	качество
5а	Биология	23	5	9	8	0	3,7	61%
5б	Биология	24	1	10	12	1	3,45	45%
5в	Биология	12	1	7	3	1	3,6	66,5%
6а	Биология	13	6	3	3	1	4,08	70%
6б	География	17	6	5	6	0	4,0	64,7%
6в	География	14	0	6	8	0	3,42	42,8%
7а	Биология	20	3	9	6	2	3,65	60%
7а	География	17	0	4	10	3	3,2	23,5%
7б	Физика	13	1	2	8	2	3,15	23,1%
8а	Биология	19	2	13	3	1	4,56	78,95%
8б	География	22	2	8	11	1	3,5	45,5%
8б	Химия	22	6	11	5	0	4.0	77%

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школе в сентябре- октябре 2022 года были проведены школьные туры Всероссийской олимпиады по предметам. По результатам школьного тура на районную олимпиаду были приглашены учащиеся 6-11 классов по географии, химии, биологии, экологии. Ученик 9б класса Шпагин Дмитрий являлся участником городского тура олимпиады по географии и биологии.

Победителями и призерами районного и городского этапа стали:

Шпагин Д., 9б - призер районного и городского этапа по географии – учитель Киселева О.Ю.

Шпагин Д., 9б- победитель районного этапа по экологии, призер районного и городского этапа по биологии. учитель Градовцева Е.А.

Потемкина И. 8б – призер районного этапа по экологии– учитель Градовцева Е.А.

Результативность участия в конференциях, конкурсах и иных формах публичного представления достижений учащихся

№	Мероприятие	ФИ	Результат участия
1	Международная дистанционная олимпиада Зима 2023 по биологии	Кожухова П, 9б Порсева Е., 9б	Диплом победителя III Диплом победителя III
2	Всероссийский экологический диктант 2023	Лабутин Григорий, 8б	сертификат участника
3	Всероссийская экологическая Олимпиада «Uschool» https://uschool.ubirator.com/olympiad	Мельницкая А., 11а Григорьева В., 11а Алабин Г, 11а Александрова А., 11а Шпагин Д., 9б (из 16252 участников)	68,07 (856 место) 62,03 (2065 место) 56,64 62,59 (1936 место) 78,22 (74 место) = выход в финал
4	Региональный проект «Заповедная Россия»	Азмедова А., 11а Битюкова А., 11б Клементьев А., 11а Мельницкая А., 11а Шпагин Д., 9б	Победители 1 место
5	НПК “Лабиринты наук”	Шпагин Д, 9б Игнатьева В., 11 в.	Диплом победителя I Диплом победителя II

6	Региональный научно-познавательный конкурс «Микромир - 2023»	Мельницкая А., 11а Ахмедова А., 11а Битюкова А., 11 б Колкова К., 9б, Шпагин Д., 9б	По результатам заочного этапа: 2 место из 77 (+66) школы; Лауреат по презентации. По результатам очного этапа: Призеры (31 балл/маж 34); 6 место из 77 (+66)
7	Открытый городской экологический проект “Исчезающая планета”	Андреева Онорина, 6а	Лауреат I степени
8	Региональный конкурс по экологии «Первый шаг»	Шпагин Д, 9б	Победитель (93 балла=маж)
9	LXXII Школьная Биологическая Олимпиада МГУ	Шпагин Д, 9б	выход во 2 очный тур Москва, МГУ, Биофак
10	VI Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ», Направление «Естественнонаучное», секция «Исследование в области АПК»	Шпагин Д, 9б	Призёр, 2 место (14 участников секции)
11	Всероссийский фотоконкурс птиц «Эти великолепные птицы» им. В.Б. Ильяшенко	Ахмедова А., 11а Комракова М., 11а Яковлева В., 11а Битюкова А., 11б	Сертификаты участников
12	Птицы России	Битюкова А., 11б Комракова М., 11а Яковлева В., 11а	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат III степени
13	Всероссийский конкурс детского рисунка от Экокласс "Все животные важны"	Андреева Онорина, 6а	участник
14	НПК с международным участием «Наука настоящего и будущего» Секция «Защита окружающей среды и биология»	Шпагин Д, 9б	Диплом III степени
15	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	Андреев П., 9б Гасанов Т., 9б Гребенюк С., 9б Евгасьев А., 9а Кетлинский В., 9а Москвин Н., 9б Сазонов М., 9б Сарапов В., 9б Сафьяник В., 9б Соловьева Е., 9б Удовиченко С., 9б Успенский И., 9б Уханова А., 9б Шпагин Д., 9б Шураев-Горский Е., 9б Ярышкин М., 9б	Победитель III степени Победитель III степени Победитель II степени Победитель II степени Победитель III степени Победитель I степени Победитель III степени Победитель III степени Победитель II степени Победитель III степени Победитель I степени Победитель II степени Победитель I степени Победитель I степени Победитель I степени Победитель II степени

16	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 8 класс	Антропенков А., 8а Бекетов М., 8а Бородина А., 8а Смирнова М., 8а	Победитель I степени Победитель I степени Победитель II степени Победитель I степени
17	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 6 класс	Баранов М., 6а Воронина А., 6а Зверев Е., 6а Климова А., 6а Никифоров М., 6а Шкруднева В., 6а	участник Победитель I степени Победитель I степени Победитель I степени Победитель II степени Победитель I степени

Активность во внеурочной деятельности

Класс	Мероприятие	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия	Результат участия в мероприятии
5А	Экодиктант	3	Диплом 2 степени
5а, 10а	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон по биологии	5	диплом 3 степени Диплом 1 степени
9б	XI Международный дистанционный конкурс "Старт" (Химия)	5	1.2.3. место
8б	Всероссийский экологический диктант 2023	1	участник
11а. 9б	Всероссийская экологическая Олимпиада «Uschool» https://uschool.ubirator.com/olympiad	5	
8б,9б	Национальная технологическая олимпиада	6	Выход на второй этап
11а	Региональный проект «Заповедная Россия»	5	Победители 1 место
8а,б; 9а,б.	Международная дистанционная олимпиада Зима 2023 по биологии	70	Диплом победителя III Диплом победителя III
9б,11б	НПК "Лабиринты наук"	2	Диплом победителя I Диплом победителя II
11а,9б	Региональный научно-познавательный конкурс «Микромир - 2023»	5	По результатам очного этапа: Призеры
6а	Открытый городской экологический проект "Исчезающая планета"	1	Лауреат I степени
9б	Региональный конкурс по экологии «Первый шаг»	1	Победитель
9б	VI Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ», Направление «Естественнонаучное», секция «Исследование в области АПК»		Призёр, 2 место
11аб	Всероссийский фотоконкурс птиц «Эти великолепные птицы» им. В.Б. Ильяшенко	4	Сертификаты участников

11ба	Птицы России	3	Лауреаты I, II, III степени
9аб	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 9 класс	16	Победитель I, II, III степени
8а.6а	Всероссийская периодическая олимпиада "Эрудит" по предмету Биология - 8 класс	10	Победитель I, II степени
11а,9б	Кубок Санкт-Петербурга по спортивной орнитологии среди школьников-2023	5	
9-11	Участие во Всероссийском географическом диктанте	15	
5-11	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии	102	

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Участие в работе конференций, методических семинаров, методических объединений и др.

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Учитель
1.	Петербургский международный образовательный форум Дискуссионная площадка: «Опыт и реализация персонализированного обучения в современной школе» “Технология организации Дня Познания в условиях персонализации среды школы”	международный	выступление	Градовцева Е.А.
2.	Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности	районный	выступление	Градовцева Е.А.
3	Вебинар для учителей географии по итогам ГИА-11 в 2022 году «ЕГЭ 2022 года: итоги и рекомендации»	городской	выступление	Киселева О.Ю.
4	Вебинар для учителей географии по подготовке к ГИА-11 в 2023 году «Особенности контрольно-измерительных материалов в 2023 году с учетом ФГОС СОО»	городской	выступление	Киселева О.Ю.
5	18 октября 2022 года Учебно-методический семинар для методистов и учителей географии «Диагностические и аттестационные процедуры 2022 года: результаты, проблемы и подходы к их решению».	городской	выступление	Киселева О.Ю.
6	Вебинар для учителей и учащихся Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по географии. Тема "Население»	городской	выступление	Киселева О.Ю.
7	семинар «Приемы работы с различными видами текстов на занятиях в основной и старшей школе»	всероссийский	выступление	Базарова Ю.В.
8	семинар «Работа с информацией при выполнении проекта и учебного исследования»	всероссийский	выступление	Базарова Ю.В.

Обобщение собственного педагогического опыта, публикация материалов, отражающих учебно-методическую и воспитательную работу.

№	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала (название работы, место издания, название издательства, год)	учитель
1	статья	“Событийность школьной жизни как средство формирования уклада образовательной организации” (аннотированный сборник ИМЦ)	Градовцева Е.А.
2	Материалы вебинара	https://vk.com/video-212454770_456239027 «ЕГЭ 2022 года: итоги и рекомендации»	Киселева О.Ю.

3	Материалы вебинара	https://www.spbcokoit.ru/gia/archive/geo/348 Разбор заданий по теме «Население» ЕГЭ 2023. Подходы к решению заданий. .	Киселева О.Ю
4	статья	«Примеры использования кроссвордов для проверки домашнего задания на уроках биологии в 5 классе». Инфоурок, 2022	Базарова Ю.В.
5	методическая разработка	“Отдел Моховидные”, Учительский портал, 2022	Базарова Ю.В.
6	Материалы вебинара	https://spbappo.ru/event/ege-osobennosti-kontrolno-izmerite/ «Особенности контрольно-измерительных материалов в 2023 году с учетом ФГОС СОО»	Киселева О.Ю.

Проведение открытых уроков.

В рамках марафона открытых уроков и подготовке к аттестации учителем химии Базаровой Ю.В. были проведены открытые уроки, на которых присутствовали учителя школы.

№	Класс	Тема	Уровень мероприятия	Количество учителей, посетивших урок
1.	9Б	«Секреты воды Эссенуки-4»	Школьный	2
2.	11 А	Скорость химической реакции	Школьный	2
3.	8б	Оксиды: номенклатура и классификация	Школьный	5

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

В 2022\2023 учебном году учителя МО продолжили повышать свою квалификацию, обучаясь на предметных и методических курсах.

Поощрения, награды, грамоты за текущий учебный год.

Учитель биологии Градовцева Е.А.

1. Благодарность (шк) за организацию конкурса “Столовая глазами детей”
2. Благодарность за подготовку призера региона по экологии
3. Благодарность за организацию работы секции «Мастерская проектов» XV научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»
4. Благодарность за работу в жюри XV научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»
5. Благодарность за подготовку победителя (I место) XV научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»
6. Благодарность за подготовку победителя (II место) XV научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»
7. БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за подготовку призера II места VI Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ»
8. Благодарность за активное участие при проведении международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2023
9. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года
10. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022
11. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022
12. Сертификат "Эксперт в онлайн образовании" 2022 года
13. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2022 - 2023 учебный год

Учитель химии Базарова Ю.В.

1. Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. (Инфоурок).

2. Благодарственное письмо за проведение открытого урока по профориентации на тему «Профессия -инженер-конструктор. Люди, создающие технологии будущего» в рамках проекта «Губернаторский дневник».

Учитель географии Киселева О.Ю.

1. Благодарность за работу эксперта в жюри районного конкурса «Лабиринты науки».
2. Благодарность за работу в жюри Двенадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022-23 учебном году
3. Благодарность за подготовку призера регионального этапа олимпиады школьников по географии

9.7 Анализ работы учителей физической культуры. Организация спортивной жизни школы.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий, нацелена на создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных сил и способностей подростка, его самоопределения и саморазвития.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели обеспечивается решением основных задач, направленных:

- на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных и координационных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств. В процессе овладения учебной деятельностью на занятиях физической культуры укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Повышение качества обучения и воспитания связано с использованием в практике физического воспитания психолого-педагогических и психолого-физиологических теорий обучения, воспитания и оздоровления ученика.

Работа учителя физической культуры определяется показателями физического развития и здоровья детей, их физической подготовленностью по физическим тестам, интересом учащихся к предмету, уровнем достижений учащимися в соответствии с программой, воспитанием гуманистических ценностных ориентаций у учащихся, динамикой результатов, наличием

победителей районных, городских соревнований, участием учителя в различной методической работе.

Методическая работа учителей физической культуры.

В 2022-2023 учебном году учителя физической культуры принимали участие в работе районного методического объединения на базе 272 гимназии. Активно участвовали в школьных, районных и региональных соревнованиях и праздниках.

Кузнецова Н.И. прошла обучение на курсах повышения квалификации в объеме 36 часов с ноября месяца 2022 года «Обновленный ФГОС ООО: содержание, результаты, технологии».

Траневская Н.Н. аттестовалась на высшую категорию учителя физической культуры 28.12.2022 года.

Внеурочная деятельность учителей физической культуры.

1. Учащиеся 5-11 классов принимали участие в «Президентских состязаниях» по спортивному многоборью». В школьном этапе участвовало 238 учащихся. В районных соревнованиях «Президентские состязания» заняли призовые места следующие классы:

5А класс – 1 место, 5Б класс – 3 место, 8Б класс – 1 место, а также 5А класс участвовал в региональном этапе «Президентских состязаний».

2. Учителя физической культуры в октябре месяце подготовили и провели школьный тур «Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре» среди 5-11 классов, в которой приняло участие 46 учащихся. 9 учащихся прошли на районный тур олимпиады, Порсева Евгения, ученица 9Б класса, стала призером олимпиады.

3. Учащиеся начальной и основной школы принимали участие в районной Спартакиаде среди общеобразовательных учреждений «Веселые старты», «К стартам готов!» в плавании, в легкой атлетике, в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», в «Президентских спортивных играх».

4. Учителя физической культуры проводили школьные соревнования и спортивные праздники: товарищеский волейбольный матч, «Веселые старты» для начальной школы, праздник «День футбола».

Отчет о проведенных спортивных мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Место
1	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Школьный тур «Президентские состязания» (спортивное многоборье). 5 - 11 классы.	238	
2	16.09.2022	Районные соревнования «Президентские состязания» (спортивное многоборье) 5А 5Б 6Б 7А 7Б 8Б 9Б	60 12 12 12 12 12 12	1 3 12 4 6 1 9
3	21.09.2022 05.10.2022	«Президентские спортивные игры» (легкая атлетика). 2006-2007 г.р. 2008-2009 г.р. 2010-2011 г.р.	12 12 12	6 6 3

4	23.09.2022	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. (Теория).	46	9 победителей 9 призеров
5	29.09.2022	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. (Практика).	46	9 победителей 9 призеров
	12.10.2022	Районные соревнования «Президентские состязания». (Эстафетный бег) 2010 – 2011 г.р. 2008 – 2009 г.р.	24 12 12	1 1
7	10.11.2022	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. (Теория).	5	1 призер
8	15.11.2022 17.11.2022	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. (Спортивные игры). Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. (Гимнастика)	5	1 призер
9	16.11.2022	Районные соревнования по плаванию (10-11 класс).	8	2
10	19.01.2023	Районные соревнования «Веселые старты» 3кл.	16	8
11	19.01.2023	«Зимнее военно-спортивное многоборье среди молодежи допризывного возраста».	8	2
12	08.02.2023	Районные соревнования по гимнастике 7-8 класс.	2	2
13	21.02.2023	Районные соревнования по брэй-рингу.	16	2
14	10.03.2023	«Президентские спортивные игры» (волейбол юноши 2008-2009 г.р.).	10	3
15	14.03.2023	«Президентские спортивные игры» (волейбол юноши 2006-2007 г.р.).	10	4
16	14.03.2023	«Президентские спортивные игры» (волейбол девушки 2006-2007 г.р.).	10	5
17	17.03.2023	«Президентские спортивные игры» (настольный теннис) 2010-2011г.р. (мальчики).	3	2
18	17.03.2023	«Президентские спортивные игры» (настольный теннис) 2010-2011г.р. (девочки).	3	3
19	21.03.2023	«Президентские спортивные игры» (настольный теннис) 2008-2009г.р. (мальчики).	3	1
20	21.03.2023	«Президентские спортивные игры» (настольный теннис) 2008-2009г.р. (девочки).	3	1
21	22.03.2023	«Президентские спортивные игры» (настольный теннис) 2006-2007г.р. (мальчики).	3	3
22	22.03.2023	«Президентские спортивные игры» (настольный теннис) 2006-2007г.р. (девочки).	3	3
23	13.04.2023	Районные соревнования «Веселые старты» сборная команда 4-х классов.	16	8

24	19.04.2023	Районные соревнования «К стартам готов!».	18	5
25	21.04.2023	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы.	20	8
26	25.04.2023	«Президентские состязания» региональный этап (теория).	16	7
27	28.04.2023	«Президентские состязания» региональный этап (творческий конкурс).	16	10
28	05.05.2023	«Президентские состязания» региональный этап (эстафетный бег).	16	15
29	10.05.2023	«Президентские состязания» региональный этап (многоборье).	16	12
30	16, 17.05.2023	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч». ШСК	15	2

Призеры Всероссийской олимпиады по физической культуре
(районный этап)

1. Порсева Е. 9Б

Учащиеся, сдавшие нормы ГТО:

1. Данилова А. 5 ступень – золото;

Призеры и победители районных соревнований в личном зачете:

1. Андрушко П. 5Б – 3 место «Президентские состязания»;
2. Васильев Ф. 5А – 1 место «Президентские состязания»;
3. Смирнов М. 5Б - 2 место «Президентские состязания»;
4. Скорик Н. 5В – 3 место «Президентские состязания»;
5. Зайцева В. 8Б - 2 место «Президентские состязания»;
4. Зайцева В. 8Б – 2 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
4. Петрова Е. 8Б - 3 место «Президентские состязания»;
5. Дагларов А. 8Б – 1 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
6. Аполлонов А. 8Б – 1 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
7. Суворкин Н. 8Б – 1 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
8. Суворкин Н. 8Б - 3 место «Президентские состязания»;
9. Саблина М. 8Б - 2 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
10. Жаворонок-Никольская У. 6Б - 2 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
11. Хитрова А. 5А – 3 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
12. Мурадова М. 5Б - 3 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
13. Павлова М. 5Б - 3 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
14. Попов К. 6Б - 2 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
15. Спрейс С. 6Б – 2 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
16. Смирнов М. 5Б - 2 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
17. Климова А. 6А – 2 место Спартакиада по гимнастике.
18. Демиденко А. 9А – 3 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
19. Морозов В. 9А - 3 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис);
20. Данилова А. 11А – 2 место в спартакиаде по плаванию;
21. Ежова А. 10А - 2 место в спартакиаде по плаванию;
22. Исакова С. 10А - 2 место в спартакиаде по плаванию;
23. Григорьева В. 11А - 2 место в спартакиаде по плаванию;

24. Жуков И. 11А - 2 место в спартакиаде по плаванию;
 25. Артемьев И.11А - 2 место в спартакиаде по плаванию;
 26. Зиза Е. 8Б - 2 место в спартакиаде по плаванию;
 27. Синоцкий Ф. 10А - 3 место «Президентские спортивные игры» (настольный теннис).
- Учителя физической культуры: Кузнецова Н.И., Траневская Н.Н., Данекина Е.А.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Анализ работы школьной библиотеки имени Сергея Есенина

. Контрольные показатели

№	Основные показатели	1 четверть
1	Количество учащихся в школе	567
2	Количество читателей	562
3	Количество посещений	120
4	Книговыдача - с учебниками - без учебников	567 85
5	Посещаемость	125
6	Читаемость (с учебниками) (без учебников)	56 65
		2 четверть
1	Количество учащихся в школе	563
2	Количество читателей	572
3	Количество посещений	120
4	Книговыдача - с учебниками - без учебников	32 88
5	Посещаемость	189
6	Читаемость (с учебниками) (без учебников)	45 144
		3 четверть
1	Количество посещений	258
2	Книговыдача - с учебниками - без учебников	48 210
3	Посещаемость	355
4	Читаемость (с учебниками) (без учебников)	45 188
		4 четверть
1	Количество посещений	580
2	Книговыдача: - без учебников	215
3	Прием учебников	545
4	Посещаемость	598
5	Читаемость (с учебниками) (без учебников)	45 488

В конце года был проведен анализ читательской активности обучающихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы: активно посещают библиотеку учащиеся начальной школы, ведется работа по внеклассному чтению с помощью классных руководителей всей начальной школы. Значительную роль играет в пропаганде книги внеурочная деятельность, проводимая в школьной библиотеке. В те дни, когда проводились занятия в начальных классах по основам информационно-библиотечной грамотности, увеличивалась и посещенность и книговыдача.

Из библиотечной статистики наблюдается спад всех показателей работы библиотеки,

особенно это касается учащихся 5-8 классов, возможные причины не пользования библиотекой – наличие дома телефонов или планшетов. На прежнем уровне осталась читаемость, несмотря на посещаемость библиотеки, а обращаемость фонда осталась прежней. Среди учащихся 9-11 классов следует отметить хорошую возрастающую посещаемость учащихся 9-10-11 классов, чувствовалось заинтересованное чтение учащихся классической литературой и эта заслуга учителя, преподающего эту дисциплину.

2. Фонды библиотеки:

№	Содержание работы
1	Приемка и техническая обработка новых изданий а) сверка с накладной б) запись в книгу суммарного учета в) штемпелевание г) оформление карточек в картотеку учета д) составление отчетных документов
2	Учет новых поступлений и редактирование картотеки «Учебники и учебные пособия»
3	Работа с федеральным перечнем учебников.
3	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в 2023– 2024 учебном году
4	Изучение состава фондов и анализ их использования
5	Изъятие и списание ветхой литературы
6	Диагностика обеспеченности учебниками на учебный год
7	Заказ рабочих тетрадей для 1ых классов
8	Приказ об экстремизме и акт
9	Заказ учебников на следующий учебный год 2023-2024
10	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в 2023 – 2024 учебном году
11	Изучение состава фондов и анализ их использования
12	Изъятие и списание ветхой литературы

3. Содержание и организация работы с читателями.

№	Содержание работы	Форма работы	Класс
1.	День знаний	очная	1ые-11ые
2.	Библиотечные уроки в первых классах: «Посвящение школьников в читатели школьной библиотеки»	очная	1а, 1б классы
3,	Выставка ко дню школьных библиотек. Уроки в начальных классах Буккроссинг	очная	1ые-4ые классы 5ые-7ые классы 8-11 классы
4.	Выставка и уроки 350-летие Петра I	очная	1ые-4ые классы
5	115 лет Астрид Линдгрэн	очная	1ые-4ые классы
6	Выдача орфографических словарей, контроль при написании сочинений 11ых классов	очная	11

7	День рождения Деда Мороза – выставка книг и уроки о вотчине Деда Мороза	очная викторина	1ые-4ые классы
8.	Участвовала в жюри в школьном конкурсе чтецов «Поэты и писатели о войне и мире».	очная	1ые-4ые классы
9.	Открытие выставки в музее и библиотеке к 80-летию прорыва блокады Ленинграда. Проводила музейно-библиотечные уроки для начальных классов. Подготовила книги к выставке.	очная	1ые-11ые классы
10	Участвовала в жюри в школьном конкурсе чтецов «Поэты и писатели о войне и мире».	очная	5ые-11ые классы
11	Встреча с ветеранами на уроках мужества в библиотеке.	очная	5ые классы
12	Выставка книг в библиотеке к 150-летию Пришвина. Проводила урок – чтение рассказа Пришвина Ёж.	очная	1ые-4ые классы
13	Выставка к 110-летию С. Михалкова	очная	1ые-4ые классы
14	Участвовала в открытии выставки в библиотеке: Виктор Конецкий. Первая встреча с писателем. Проводила уроки о биографии Конецкого, читали его рассказ Петька, Джек и мальчишки. Возлагали цветы к мемориальной доске к соседнему дому, где жил В. В. Конецкий.	очная	3-4 классы 5ые-7ые классы 8-11 классы
15	Вахта памяти к 9 мая – день Победы	очная	1ые-11ые классы
16	Участвовала во всероссийском конкурсе по сбору макулатуры	очная	1ые-11ые классы
17.	Ученики сдают учебную литературу	очная	1-11ые классы
18.	Школьная линейка – вручение грамот	очная	1-4ые классы. 5-11ые классы

4. Индивидуальная работа с читателями:

- Рекомендательные беседы при выдаче книг.
- Беседы о прочитанных произведениях с детьми.
- Прочтение вслух стихотворений писателя Сергея Михалкова.
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

5. Профессиональное развитие:

- Регулярное ознакомление с профессиональной периодикой и документами в Интернете.
- Посещение семинара «Библиотекарь и учитель».
- Посещение детской библиотеки им. М.Ю. Лермонтова.

6. Самоанализ деятельности библиотеки за отчетный период:

Библиотекарь использует в своей работе высылаемую из УО информацию приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет-сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек, а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещает семинары, открытые мероприятия, индивидуальные консультации, совершенствует традиционные и применяет новые технологии.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий – выставке «Три ангела» Романа Шустрова

и др., классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки: «Книги по искусству дар писателя Соловьевой Татьяны Алексеевны».

Основные задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены достаточно.

В 2023-2024 учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Активизировать читательскую активность у школьников 5-8 классов.
2. Продолжать активно работать по сохранности учебного фонда библиотеки.
3. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

11. Материально-техническая база

Общая площадь здания - 4676,8 кв.м (на одного ученика приходится 9,22 кв. м).

Возможен доступ в здание лиц с ограниченными возможностями.

В школе 31 учебный кабинет.

Во всех кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером и проектором (или телевизором).

Во всех кабинетах стандартное оборудование мебелью и техникой в соответствии с требованиями, в том числе с частичной возможностью приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Презентационные комплексы в каждом классе.
- 2 мобильных класса по 10 и 28 компьютеров,
- 19 интерактивных досок и систем.
- система видеоконференцсвязи

Оборудованный кабинет физики

стандартное оборудование мебелью и техникой в соответствии с требованиями, в том числе с частичной возможностью приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- электронные пособия по всем разделам физики.
- цифровая лаборатория (1 экземпляр)
- компьютер, проектор, интерактивная доска
- Оборудованный кабинет химии-биологии
- цифровая лаборатория "Архимед" (1 экземпляр)
- компьютер, проектор, интерактивная доска
- электронный микроскоп (1 шт)

Оборудованный кабинет географии

- стандартное оборудование мебелью и техникой в соответствии с требованиями, в том числе с частичной возможностью приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- цифровые карты
- метеостанция
- модель солнечной системы
- электронные наглядные пособия
- компьютер, проектор, интерактивная доска

кабинет информатики

- стандартное оборудование мебелью и техникой в соответствии с требованиями, в том числе с частичной возможностью приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- 11 компьютеров
- проектор, интерактивная доска
- мобильный класс
- принтеры

Оборудованный многофункциональный актовый зал KBOroom

- электронное пианино

- компьютер, проектор
- микрофоны
- оборудование для выступлений(трибуна)
- система видеоконференцсвязи

Оборудованные студии ОДОД

стандартное оборудование мебелью и техникой в соответствии с требованиями, в том числе с частичной возможностью приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

5 компьютеров

оборудование для видеосъемок

оборудование для монтажа видео и аудио.

электронный тир

Оснащенность материально-техническими средствами:

направление	всего	оснащены						
		комп	проектор ом (телевизор)	Интер. доской	докуме нт- камеро й	цифр/ла бор.	принте ром	выход в интернет (компьюте ров)
Иностранные языки	6	6	6	3			3	6
начальная школа	11	11	11	5			7	11
русский язык	3	3	3	1			0	3
физика	1	1	1	1		1	1	1
Химия- биология	1	1	1	1		1	0	1
история	2	2	2	1			1	2
математика	3	3	3	2	1		1	3
география	1	1	1	1			1	1
ОБЖ	1	2	2	1				1
Информатика	1	11+1	1	1			1	12
администрация	8	14	1				10	14
библиотека	1	1					1	1
музей	1	2+4	1					1

мобильный класс	2	38						38
спортивный зал	1	1						1
Актовый зал	1	1	1				1	1
ОДОД	1	10					2	5
Техника для ЕГЭ		14+22					20	
Всего	43	150	33	18	1	2	32	97
Оснащенность в %		100%	97%	56%	3%	6%	62%	100%

На одного учащегося приходится 0,25 компьютера

В 2022 учебном году, продолжая работу по развитию образовательного пространства в соответствии с «Программой развития школы 2020-2024», были выполнены следующие работы:

1. Проведен косметический ремонт лестницы №2 первого корпуса.
2. В целях энергосбережения и повышения энергетической эффективности проведена замена осветительных приборов.
3. Проведен полный ремонт кровли здания школы.
4. Приобретен мобильный компьютерный класс на 28 человек и 5 МФУ и 4 ноутбука для оснащения рабочих мест учителя.
5. Приобретена ученическая мебель на 600 000 рублей.

В 2023 учебном году, продолжая работу по развитию образовательного пространства в соответствии с «Программой развития школы 2020-2024», определить следующие направления:

1. Совершенствовать материально-техническую базу проведения ГИА.
2. Провести косметический ремонт помещений пищеблока и лестниц 2 корпуса.
3. Продолжить оборудование помещений студий Отделения дополнительного образования детей.
4. Совершенствовать технологическую базу гуманитарных предметов.

5.

12. Функционирование ВСОКО

План внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:

- определяет направления внутренней оценки качества образования, состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок их организации и проведения; закрепляет критерии, формы оценки и функционал субъектов ВСОКО;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательного учреждения и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования;
- реализует общественно-профессиональную оценку качества образования в образовательном учреждении.

Цели ВСОКО.

1. Совершенствование единой системы оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в Школе через повышение объективности текущего динамического контроля в форме учета.
2. Развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования.
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

Задачи ВСОКО.

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
4. Обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
5. Осуществить технологическую и техническую поддержку сбора и, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
6. Учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты; закрепить дифференцированный подход к оценке предметных результатов для определения уровня освоения тематического содержания рабочих программ; перевод работы педагога из зоны актуального развития в зону ближайшего развития (педагоги должны понимать познавательные способности школьников и работать с учебной мотивацией).
7. Закрепить единый подход к выставлению отметок.
8. Организовать подготовку учащихся к Всероссийским проверочным работам (ВПР);

осуществить тщательный анализ результатов ВПР в 4-11 классах с последующим обоснованием корректировки образовательных маршрутов учащихся.

9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации (в соответствии с проектом).

10. Урегулировать вопрос оценки результатов внеурочной и проектной деятельности во ВСОКО (в соответствии с требованиями Рособнадзора и Минпросвещения предполагается комплексная оценка результатов урочной и внеурочной деятельности (интеграция) как обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки).

11. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

12. Разработать систему контроля содержания и результатов работы классных руководителей, с последующей коррекцией воспитательного процесса.

Направления ВСОКО.

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Мониторинги в рамках ВСОКО – это системное, протяженное во времени наблюдение, которое предполагает «входной» и «выходной» период. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги личностного развития обучающихся; достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов; выполнение «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ; показателей отчета о самообследовании.

На формирование инновационного направления мониторинга повлияли вызовы глобализации. В современных условиях появились новые подходы к содержанию образования, нацеленные на универсальные навыки. Важным условием формирования нового направления функциональной грамотности стало признание потенциала школьного образования в формировании ответственного гражданина.

Понятие «глобальная компетентность» в российском формате получила свое отражение: она рассматривается как «многомерная» цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность – человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия. Проверка сформированности глобальной компетентности включает два компонента: «знание и понимание» и «умения».

Опорный для разработки отечественной модели оценивания комплекс «знание/понимание» нацеливает на выделение предметной (знаниевой) составляющей глобальной компетентности, формировать которую можно через систему школьных предметов:

- в предметных результатах освоения программы ООО с учетом общих требований стандарта и специфики содержания предметных областей (предметы «обществознание», «география», «биология», «история», «иностранный язык», «ОДНКНР»);
- в предметных результатах освоения программы по годам обучения, подлежащих промежуточной и итоговой аттестации (предметы «география», «обществознание», «биология», «история»);

– в метапредметных образовательных результатах;
в целях воспитания, сформулированных в Программе воспитания обучающихся при получении основного общего образования. Целенаправленное формирование глобальной компетентности связано с реализацией требований ФГОС ООО к предметным, метапредметным и личностным образовательным результатам и должно отвечать следующим требованиям:

- быть целостным и непрерывным;
 - определять общие цели и дифференцировать задачи по их достижению на каждом этапе формирования;
 - сочетать образовательные и воспитательные задачи;
 - учитывать требования преемственности содержания и их последовательное усложнение;
 - отбирать содержание с учетом возрастных особенностей школьников, накопленных ими контекстных знаний;
 - развивать метапредметные умения и способствовать достижению метапредметных образовательных результатов;
- развивать интегративные подходы и организовывать междисциплинарную интеграцию учителей.

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию.**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 238,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	541
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	345/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,13 – база 60,2 - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1669/308%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	258/48%
1.19.1	Регионального уровня	39
1.19.2	Федерального уровня	64
1.19.3	Международного уровня	12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	490/91%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	333/61%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	313/57%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/70%
1.29.1	Высшая	16/36%
1.29.2	Первая	15/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/29,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	49/74%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10