

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №238
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**План внутренней системы
оценки качества образования
(ВСОКО)
2026-2027 учебный год**

Санкт – Петербург

2026

Пояснительная записка

План внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:

□ определяет направления внутренней оценки качества образования, состав контрольно-оценочных процедур;

□ регламентирует порядок их организации и проведения; закрепляет критерии, формы оценки и функционал субъектов ВСОКО;

□ обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

□ учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательного учреждения и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования;

□ реализует общественно-профессиональную оценку качества образования в образовательном учреждении.

Цели ВСОКО.

1. Совершенствование единой системы оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в Школе через повышение объективности текущего динамического контроля в форме учета.

2. Развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования.

3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

Задачи ВСОКО.

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2. Получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;

3. Принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

4. Обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

5. Осуществить технологическую и техническую поддержку сбора и, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

6. Учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты; закрепить дифференцированный подход к оценке предметных результатов для определения уровня освоения тематического содержания рабочих программ; перевод работы педагога из зоны актуального развития в зону ближайшего развития (педагоги должны понимать познавательные способности школьников и работать с учебной мотивацией).

7. Закрепить единый подход к выставлению отметок.

8. Организовать подготовку учащихся к Всероссийским проверочным работам (ВПР); осуществить тщательный анализ результатов ВПР в 4-11 классах с последующим обоснованием корректировки образовательных маршрутов учащихся.

9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации (в соответствии с проектом).

10. Урегулировать вопрос оценки результатов внеурочной и проектной деятельности во ВСОКО (в соответствии с требованиями Рособрнадзора и Минпросвещения предполагается комплексная оценка результатов урочной и внеурочной деятельности (интеграция) как обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки).

11. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия

качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

12. Разработать систему контроля содержания и результатов работы классных руководителей, с последующей коррекцией воспитательного процесса.

Направления ВСОКО.

- ☐ качество образовательных программ;
- ☐ качество условий реализации образовательных программ;
- ☐ качество образовательных результатов, обучающихся;
- ☐ удовлетворенность потребителей качеством образования.

Мониторинги в рамках ВСОКО – это системное, протяженное во времени наблюдение, которое предполагает «входной» и «выходной» период. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги личностного развития обучающихся; достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов; выполнение «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ; показателей отчета о самообследовании.

На формирование инновационного направления мониторинга повлияли вызовы глобализации. В современных условиях появились новые подходы к содержанию образования, нацеленные на универсальные навыки. Важным условием формирования нового направления функциональной грамотности стало признание потенциала школьного образования в формировании ответственного гражданина.

Понятие «глобальная компетентность» в российском формате получила свое отражение: она рассматривается как «многомерная» цель обучения на протяжении всей жизни.

Глобально компетентная личность – человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия. Проверка сформированности глобальной компетентности включает два компонента: «знание и понимание» и «умения». Опорный для разработки отечественной модели оценивания комплекс «знание/понимание» нацеливает на выделение предметной (знаниевой) составляющей глобальной компетентности, формировать которую можно через систему школьных предметов:

- ☐ в предметных результатах освоения программы ООО с учетом общих требований стандарта и специфики содержания предметных областей (предметы «обществознание», «география», «биология», «история», «иностранный язык», «ОДНКНР»);

- ☐ в предметных результатах освоения программы по годам обучения, подлежащих промежуточной и итоговой аттестации (предметы «география», «обществознание», «биология», «история»);

- ☐ в метапредметных образовательных результатах; в целях воспитания, сформулированных в Программе воспитания обучающихся при получении основного общего образования.

Целенаправленное формирование глобальной компетентности связано с реализацией требований ФГОС ООО к предметным, метапредметным и личностным образовательным результатам и должно отвечать следующим требованиям:

- ☐ быть целостным и непрерывным;

- ☐ определять общие цели и дифференцировать задачи по их достижению на каждом этапе формирования;

- ☐ сочетать образовательные и воспитательные задачи;

- ☐ учитывать требования преемственности содержания и их последовательное усложнение;

- ☐ отбирать содержание с учетом возрастных особенностей школьников, накопленных ими контекстных знаний;

- ☐ развивать метапредметные умения и способствовать достижению метапредметных образовательных результатов;

- ☐ развивать интегративные подходы и организовывать междисциплинарную интеграцию учителей.

**План-график внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
на 2025-2026 учебный год**

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
АВГУСТ					
1. Качество организации образовательной деятельности.					
Прием в ОО, комплектование 1-х классов	Учесть требования Устава, новые требования приема в ОО	Тематический	Документы учащихся 1-х класса. Списки учащихся 1-х классов	Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Приказ о комплектование 1-х классов
Комплектование 10-х классов	Учесть требования Устава, новые требования приема в ОО. (Порядок приема граждан по образовательным программам НОО, ООО, СОО)	Тематический	Документы учащихся 10-х класса (наличие документа о ООО). Списки учащихся 10-х классов	Заместитель директора по УВР	Приказ о комплектование 10-х классов
Выбор образовательного маршрута выпускниками 9,11 классов на новый учебный год	Собрать информацию о продолжении обучения учащихся. Заполнить базы данных для проведения школьного мониторинга.	Тематический	Информация классных руководителей о трудоустройстве (или продолжении обучения) выпускников.	Заместитель директора по УВР	Справка о трудоустройстве выпускников 9,11 классов.
Организация дежурства по школе	Организовать дежурство учителей по школе	Фронтальный	График дежурства учителей	Заместитель директора по ВР	Приказ об организации дежурства по школе
Контроль качества рабочих программ учебных программ	Проконтролировать качество написания педагогами рабочих программ учебных предметов, их соответствие ФГОС и внутренним локальным актам.	Фронтальный	Рабочие программы по учебным предметам	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Справка о рабочих программах учебных предметов
Контроль качества рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Проконтролировать качество написания педагогами рабочих программ курсов внеурочной деятельности, их соответствие ФГОС и внутренним локальным актам.	Фронтальный	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР (ответственный за внеурочную деятельность, начальная школа,	Справка о рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
				иностранные языки)	
2. Соответствие организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса					
Контроль санитарного состояния помещений школы	Выявить соответствие кабинетов школы современным требованиям СанПин и ФГОС	Фронтальный	Проверка готовности кабинетов к новому учебному году	Директор школы Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Справка о готовности кабинетов
3. Качество образовательных результатов					
Качество освоение учебных программ по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	Оценить качество освоения учебных программ по результатам ОГЭ, доля выпускников, получивших удовлетворительные и неудовлетворительные результаты,	Итоговый	Протоколы ОГЭ	Заместитель директора по УВР	Справка о результатах ОГЭ
Качество освоение учебных программ по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по иностранным языкам	Оценить качество освоения учебных программ по результатам ОГЭ по иностранным языкам, доля выпускников, выбирающих предмет по профилю школы, доля выпускников, получивших удовлетворительные и неудовлетворительные результаты	Итоговый	Протоколы ОГЭ	Заместитель директора по УВР (иностранные языки)	Справка о результатах ОГЭ по иностранным языкам
Качество освоение учебных программ по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	Оценить качество освоения учебных программ по результатам ЕГЭ, доля выпускников, получивших удовлетворительные и неудовлетворительные результаты, имеющие высокие результаты.	Итоговый	Протоколы ЕГЭ.	Заместитель директора по УВР	Справка о результатах ЕГЭ
Качество освоение учебных программ по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по	Оценить качество освоения учебных программ по результатам ЕГЭ по иностранным языкам, доля выпускников, выбирающих предмет по профилю школы, доля выпускников, получивших	Итоговый	Протоколы ЕГЭ	Заместитель директора по УВР (иностранные языки)	Справка о результатах ЕГЭ по иностранным языкам

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
иностранном языке	удовлетворительные и неудовлетворительные результаты, имеющие высокие результаты.				
Получение документа об образовании выпускниками 9-х классов	Оценить долю выпускников, окончивших школу с аттестатом об ООО в общей численности выпускников 9-х классов, оценить долю выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием.	Итоговый	Аттестаты об ООО	Заместитель директора по УВР	Справка о получении аттестатов выпускниками 9-х классов
Получение документа об образовании выпускниками 11-х классов	Оценить долю выпускников, окончивших школу с аттестатом об СОО в общей численности выпускников 11-х классов, оценить долю выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием.	Итоговый	Аттестаты об СОО	Заместитель директора по УВР	Справка о получении аттестатов выпускниками 11-х классов
4. Качество работы с педагогическими кадрами					
Распределение учебной нагрузки на 2026-2027 учебный год	Выполнить требования преемственности и рациональному распределению загрузки. Выявить, соответствие уровня образования записям в трудовой книжке и в тарификационном списке	Фронтальный, комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников. Трудовые книжки, документы об образовании, приказы об аттестации.	Директор школы, специалист по кадрам	Тарификационный список работников
Ознакомление педагогических работников с должностными инструкциями, изменениями в локальных актах школы, инструктаж работников	Проконтролировать, как педагоги знают свои должностные инструкции. Провести инструктаж работников школы по ОТ, ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Изучение должностных инструкций, локальный актов школы. Проведение инструктажа	Директор школы, специалист по кадрам, заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Подписи работников в листах ознакомления с должностными инструкциями и локальными актами, инструкции по ОТ, ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта
Планирование аттестации и повышения квалификации работников в 2026-2027 учебном году.	Составить списки работников на аттестацию и на курсы повышения квалификации на 2026-2027 учебный год.	Тематический, персональный	Списки работников из Параграфа, которые планируют повысить свою квалификационную категорию	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные	График аттестации. Список работников на курсы повышения квалификации и/или

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
				языки)	профессиональной переподготовки
Подковка и проведение педагогического совета «Итоги работы школы и задачи на 2065-2027 учебный год»	Подготовить анализ работы школы в 2026-2027 учебном году и сформулировать задачи на новый учебный год.	Тематический	Материалы педагогического совета	Директор школы Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Протокол педагогического совета
СЕНТЯБРЬ					
1. Качество организации образовательной деятельности					
Обеспечение учащихся учебниками	Проверить наличие учебников у учащихся на 2026-2027 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников.	Тематический	Документация библиотеки	Директор школы Библиотекарь	Административное совещание
Организация работы ГПД	Организовать работу групп продленного дня для учащихся 1-4 классов	Предварительный	Списки учащихся, нуждающихся в организации ГПП	Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Приказ о формировании групп продленного дня
Организация работы ОДОД	Обеспечить функционирование и развитие системы дополнительного образование в 2026-2027 учебном году	Предварительный	Расписание работы и списки групп ОДОД	Руководитель ОДОД	Приказ о формировании групп ОДОД
Организация проектной и внеурочной деятельности	Обеспечить функционирование и развитие системы внеурочной деятельности: динамика спектра программ внеурочной деятельности.	Предварительный	Расписание работы и списки групп внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР (ответственный за внеурочную деятельность, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
Организация внеклассной работы по иностранным языкам в 2026-2027 уч. г.	Обеспечить функционирование внеклассной работы по иностранным языкам на всех ступенях обучения с учетом преимущества, как неотъемлемой части учебно-воспитательного процесса.	Тематический	План работы МО учителей иностранных языков.	Заместитель директора по УВР (иностраннные языки)	Программа внеклассной работы школы по иностранным языкам.

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
Контроль за состоянием воспитательной работы	Проверка планов воспитательной работы. Соответствие содержания планов работы классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; анализ актуальности поставленных задач и соотнесение их с задачами школы; изучение умения классных руководителей анализировать собственную работу с классом, организация классных часов	Предварительный	План работы классного руководителя, рабочие программы внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	Информационно-аналитическая справка
Оформление электронного журнала	Проверить качество оформления электронного журнала в соответствии с рабочими программами. Заполнить занятость учащихся в школе и вне школы. Проверить выполнение графика контрольных, практических и лабораторных работ.	Предварительный	Электронный журнал, рабочие программы	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Справка по ведению электронной документации. Листы здоровья.
2. Соответствие организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса					
Обеспечение валеологических условий (расписание уроков)	Проверить соблюдения требований к максимально-допустимой учебной нагрузки учащихся и режиму обучения на ступенях НОО, ООО, СОО, определенных СанПин	Предварительный	Расписание уроков, таблицы и диаграммы учебной нагрузки по шкале трудности учебных предметов	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа)	Информационно-аналитическая справка
Обеспечение валеологических условий (график контрольных работ)	Проконтролировать количество контрольных и проверочных работ по учебным предметам в соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию на 2022-2023 учебный год	Предварительный	Рабочие программы по учебным предметам	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	График оценочных процедур на 2026-2027 учебный год
3. Качество образовательных результатов					
Уровень обученности и качества образования учащихся по учебным	Проверка качества сформированности УУД учащихся 2-8, 10 классов по учебным предметам	Предварительный	Результаты входных диагностических проверочных работ по основным учебным	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная	Отчеты учителей-предметников по результатам

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
предметам на начало учебного года			предметам	школа, иностранные языки)	тестирования
ТМ в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов	Провести тренировочные мероприятия по основным предметам для учащихся 9-х классов, чтобы помочь учащимся определиться с выбором экзамена на ГИА	Предварительный	ТМ по предметам	Заместители директора по УВР (основная школа, иностранные языки)	Отчеты учителей-предметников по результатам тестирования
ТМ в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов	Провести тренировочные мероприятия по основным предметам для учащихся 11-х классов, чтобы помочь учащимся определиться с выбором экзамена на ГИА	Предварительный	ТМ по предметам	Заместители директора по УВР (основная школа, иностранные языки)	Отчеты учителей-предметников по результатам тестирования
Работа с председателями МО по плану подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Проанализировать планы МО по подготовке учащихся к ГИА. Проанализировать списки учащихся 9 классов с точки зрения рекомендаций выбора предмета ОГЭ.	Предварительный	План МО по подготовке к ГИА. Индивидуальная карта выпускника.	Председатели МО, классные руководители 9 классов	Совещание при директоре

4. Качество работы с педагогическими кадрами

Кадровая обеспеченность образовательного процесса	Проанализировать укомплектованность, возрастную структуру, кадровую устойчивость, образовательный и профессиональный уровень	Предварительный	Приказ о распределении нагрузки, АИС «Параграф»	Директор школы, специалист по кадрам	Информационно-аналитическая справка
---	--	-----------------	---	--------------------------------------	-------------------------------------

ОКТАБРЬ

1. Качество организации образовательной деятельности

Выполнение учащимися режима работы школы	Проверить посещаемость занятий учащимися школы, опоздания, форма	Тематический	Журнал опозданий, проверка формы, справка классного руководителя по пропускам учащихся.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Информационно-аналитическая справка
Эффективность использования общешкольной информационной среды	Проверить эффективность использования мобильных компьютерных классов, интерактивных досок и другого технического оборудования	Тематический	Журналы использования технических средств и мобильных классов	Заместитель директора по УВР, ответственный за информатизацию	Информационно-аналитическая справка
Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА	Составить предварительные списки учащихся для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Анкетирование учащихся	Классные руководители 9, 11	Предварительные списки учащихся

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
				классов	
Мониторинг реализации учебных планов и планов внеурочной деятельности	Проверить соотношение количества учебных часов по плану и количества учебных часов по факту. По необходимости провести корректировку рабочих программ	Итоговый	Электронный журнал, учебные планы по предметам	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Листы корректировки рабочих программ
2. Соответствие организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса					
Стартовый контроль адаптации учеников к обучению на новом уровне образования	Провести проверку уровня адаптации учащихся 1 класса в новой образовательной среде	Тематический	Диагностика учащихся	Педагог-психолог	Справка об итогах диагностики готовности первоклассников
Классно-обобщающий контроль 5-х классов	Провести проверку уровня адаптации учащихся 5 класса в новой образовательной среде	Тематический	Диагностика учащихся	Педагог-психолог, классные руководители, заместители директора по УВР (основная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
3. Качество образовательных результатов					
Итоги проведения ВПР	Проанализировать результаты ВПР	Тематический	Работу учащихся	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Справка по итогам ВПР
4. Качество работы с педагогическими кадрами					
Качество подготовки и проведения занятий новыми педагогами	Проверить работу молодых педагогов и вновь принятых учителей	Персональный	Анализ содержания урока, планы урока, рабочие программы, электронный журнал	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Анализ урока. Информационно-аналитическая справка
НОЯБРЬ					

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
1. Качество организации образовательной деятельности					
Организация проектной деятельности учащихся 5-11 классов	Оценить уровень сформированности умений проектной и исследовательской деятельности учащихся	Тематический	Аналитический отчет классных руководителей и учителей-предметников о характере участия учащихся в проектной и исследовательской деятельности в рамках учебного процесса и вне его.	Заместители директора по УВР (ответственный за внеурочную деятельность, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
Работа по профессиональному самоопределению обучающихся 9, 11 классов	Провести психолого-педагогическую диагностику по профессиональному самоопределению, проанализировать выбор дальнейшего образовательного маршрута учащихся 9 и 11 классов	Тематический	Аналитический отчет психолого-педагогической диагностики, результаты анкетирования учащихся	Педагог-психолог	Информационно-аналитическая справка
2. Соответствие организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса					
Обеспечение валеологических условий (объем домашних заданий)	Проверить соотношение объема классных и домашних работ	Тематический	Анкетирование учащихся и родителей	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа)	Информационно-аналитическая справка
Повышение мотивации учащихся на уроках иностранных языков.	Провести психолого-педагогическую диагностику эмоционального отношения учащихся к процессу обучения иностранным языкам, уровня учебной мотивации, проанализировать выбор учащимися выпускных классов иностранного языка как предмета по выбору. Проанализировать методы и приемы организации учебного процесса учителями иностранных языков для повышения мотивации учащихся.	Тематический	Анкетирование и диагностика учащихся. Анализ работы учителя-предметника по организации учебного процесса.	Заместители директора по УВР (иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
Класно-обобщающий контроль 9-х классов	Проверить состояние образовательного процесса, уровня преподавания учебных предметов, организации работы по	Тематический	Комплексная диагностика учащихся, характеристика учебного коллектива	Классные руководители, учителя предметники,	Информационно-аналитическая справка

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
	подготовке к ГИА			заместитель директора по УВР	
3. Качество образовательных результатов					
Итоги исполнения учебного плана, уровень обученности по итогам 1 четверти	Проанализировать итоговые оценки за 1 четверть, проверить объективность выставления итоговой отметки.	Промежуточный	Отчет классного руководителя, АИС «Параграф»	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся	Оказать помощь обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении образовательной программы	Промежуточный	План работы учителя предметника по профилактике и преодолению неуспеваемости	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
Итоги школьного этапа ВСОШ по предметам	Проанализировать результаты участия обучающихся в ВСОШ по предметам, составить списки участников районного этапа ВСОШ	Промежуточный	Отчеты председателей МО, списки победителей и призеров	Заместители директора по УВР	Информационно-аналитическая справка
4. Качество работы с педагогическими кадрами					
Подковка и проведение педагогического совета	Проанализировать проблемы и перспективы.	Тематический	Документация, выступления учителей-предметников и классных руководителей 1-11 классов	Директор школы, заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Педагогический совет
Качество подготовки и проведения занятий учителями ОО	Проверить работу педагогов с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости.	Персональный	Анализ содержания урока, планы урока, рабочие программы, электронный журнал	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Анализ урока. Информационно-аналитическая справка
ДЕКАБРЬ					
1. Качество организации образовательной деятельности					

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
Класно-обобщающий контроль 11 классов	Проверить состояние образовательного процесса, уровня преподавания учебных предметов, организации работы по подготовке к ГИА	Тематический	Комплексная диагностика учащихся, характеристика учебного коллектива	Классные руководители, учителя предметники, заместитель директора по УВР	Информационно-аналитическая справка
Мониторинг реализации учебных планов и планов внеурочной деятельности	Проверить соотношение количества учебных часов по плану и количества учебных часов по факту. По необходимости провести корректировку рабочих программ	Итоговый	Электронный журнал, учебные планы по предметам	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Листы корректировки рабочих программ
2. Соответствие организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса					
Выполнение режима работы школы	Проверить посещаемость занятий учащимися школы, опоздания, форма	Тематический	Журнал опозданий, проверка формы, справка классного руководителя по пропускам учащихся.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Информационно-аналитическая справка
Материально-техническая база организации и проведения ГИА -2027	Проанализировать готовность ППЭ к проведению ГИА	Тематический	Материально-техническая база школы	Руководитель ППЭ, технические специалисты	Информационно-аналитическая справка
Мониторинг реализации учебных планов и планов внеурочной деятельности	Проверить соотношение количества учебных часов по плану и количества учебных часов по факту. По необходимости провести корректировку рабочих программ	Итоговый	Электронный журнал, учебные планы по предметам	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Листы корректировки рабочих программ
3. Качество образовательных результатов					
Итоги исполнения учебного плана, уровень обученности по итогам 1 полугодия и 2 четверти	Проанализировать итоговые оценки за 1 полугодие и 2 четверть, проверить объективность выставления итоговой отметки.	Промежуточный	Отчет классного руководителя, АИС «Параграф»	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
Уровень обученности и качества образования учащихся по учебным	Проверка качества сформированности УУД учащихся 1-8, 10 классов по учебным предметам	Предварительный	Результаты диагностических проверочных работ по основным учебным предметам	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная	Отчеты учителей-предметников по результатам

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
предметам на конец 1 полугодия				школа, иностранные языки)	тестирования
4. Качество работы с педагогическими кадрами					
Контроль дежурств учителей согласно графику	Проверить выполнение сотрудниками школы должностных обязанностей согласно графику дежурств	Тематический	График дежурств учителей	Дежурный администратор	Информационно-аналитическая справка
Качество подготовки и проведения занятий учителями ОО	Проверить работу педагогов с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости.	Персональный	Анализ содержания урока, планы урока, рабочие программы, электронный журнал	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Анализ урока. Информационно-аналитическая справка
ЯНВАРЬ					
1. Качество организации образовательной деятельности					
Распределение учащихся 9, 11 классов на экзамены ГИА	Составить списки учащихся для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Анкетирование учащихся	Классные руководители 9, 11 классов	Предварительные списки учащихся
Организация работы ОДОД	Обеспечить функционирование и развитие системы дополнительного образования во 2 полугодии 2022-2023 учебного года	Предварительный	Изменения в работе групп ОДОД	Руководитель ОДОД	Приказ о формировании групп ОДОД
2. Соответствие организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса					
Выполнение режима работы школы	Проверить посещаемость занятий учащимися школы, опоздания, форма	Тематический	Журнал опозданий, проверка формы, справка классного руководителя по пропускам учащихся.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Информационно-аналитическая справка
3. Качество образовательных результатов					
Индивидуальное сопровождение	Оказать помощь обучающимся, испытывающим затруднения при	Промежуточный	План работы учителя предметника по профилактике и	Заместители директора по УВР (основная	Информационно-аналитическая справка
Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга

слабоуспевающих учащихся	усвоении образовательной программы		преодолению неуспеваемости	школа, начальная школа, иностранные языки)	
Участие в Городской научно-практической конференции старшекласников "Лабиринты науки»	Проанализировать результаты участия обучающихся в конференции в 2025-2026 учебном году	Итоговый	Отчеты председателей МО, списки победителей и призеров	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
4. Качество работы с педагогическими кадрами					
Состояние работы по организации аттестации учителей	Проверить списки работников на аттестацию и на курсы повышения квалификации на 2026-2027 учебный год.	Тематический, персональный	Списки работников из Параграфа, которые планируют повысить свою квалификационную категорию или уже ее повысили	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	График аттестации. Список работников на курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки
ФЕВРАЛЬ					
1. Качество организации образовательной деятельности					
Выполнение учащимися режима работы школы	Проверить посещаемость занятий учащимися школы, опоздания, форма	Тематический	Журнал опозданий, проверка формы, справка классного руководителя по пропускам учащихся.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Информационно-аналитическая справка
2. Соответствие организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса					
Организация проектной деятельности учащихся 1-4 классов	Оценить уровень сформированности умений проектной и исследовательской деятельности учащихся	Тематический	Аналитический отчет классных руководителей и учителей-предметников о характере участия учащихся в проектной и исследовательской деятельности в рамках учебного процесса и вне его.	Заместители директора по УВР (деятельность, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
3. Качество образовательных результатов					
Диагностика навыка чтения	Проверить состояния навыка чтения,	Тематический	Психолого-педагогическая	Педагог-психолог	Информационно-

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
как УУД в 3-х классах	понимание смысла прочитанного		диагностика		аналитическая справка
4. Качество работы с педагогическими кадрами					
Работа с учителями предметниками по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Проанализировать планы и прогнозы учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА. Проанализировать предварительные результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ.	Предварительный	План учителя-предметника по подготовке учащихся к ГИА. Индивидуальная карта выпускника.	Учителя-предметники, классные руководители 9 и 11 классов	Совещание при директоре
Качество подготовки и проведения занятий учителями ОО	Проверить работу педагогов с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости.	Персональный	Анализ содержания урока, планы урока, рабочие программы, электронный журнал	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Анализ урока. Информационно-аналитическая справка
МАРТ					
1. Качество организации образовательной деятельности					
Класно-обобщающий контроль 4-х классов	Оценить качество сформированности УУД выпускников начальной школы по основным учебным предметам в рамках проекта «Мы шагаем в 5 класс»	Итоговый	АКР по математике, русскому языку и английскому языку, взаимопосещение уроков, комплексная диагностика выпускников начальной школы	Учителя-предметники, педагоги-психологи, заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
2. Соответствие организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса					
Мониторинг реализации учебных планов и планов внеурочной деятельности	Проверить соотношение количества учебных часов по плану и количества учебных часов по факту. По необходимости провести корректировку рабочих программ	Итоговый	Электронный журнал, учебные планы по предметам	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Листы корректировки рабочих программ
3. Качество образовательных результатов					
Проведение внешнего мониторинга (ВПр, ДКР, РДР)	Оценить качество сформированности УУД школьников по учебным предметам по результатам внешнего мониторинга	Итоговый	Отчеты классных руководителей и учителей предметников по результатам работ	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная	Информационно-аналитическая справка

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
				школа, иностранные языки)	
Итоги исполнения учебного плана, уровень обученности по итогам 3 четверти	Проанализировать итоговые оценки за 3 четверть, проверить объективность выставления итоговой отметки.	Промежуточный	Отчет классного руководителя, АИС «Параграф»	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
4. Качество работы с педагогическими кадрами					
Внутренний мониторинг сформированности коммуникативных и личностных компетенций учащихся 1-11 классов	Оценить уровень сформированности коммуникативных и личностных компетенций, как результат работы классного руководителя по формированию классного коллектива	Итоговый	Отчет классного руководителя на методическом объединении классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Собеседование
Распределение предварительной учебной нагрузки педагогов на 2027-2028 учебный год	Выполнить требования преемственности и рациональному распределению загрузки. Выявить, соответствие уровня образования записям в трудовой книжке и в тарификационном списке	Фронтальный, комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников. Трудовые книжки, документы об образовании, приказы об аттестации.	Директор школы, специалист по кадрам	Тарификационный список работников
Качество подготовки и проведения занятий учителями ОО	Проверить работу педагогов с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости.	Персональный	Анализ содержания урока, планы урока, рабочие программы, электронный журнал	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Анализ урока. Информационно-аналитическая справка
АПРЕЛЬ					
1. Качество организации образовательной деятельности					
Итоги адаптации первоклассников	Провести проверку уровня адаптации учащихся 1 класса в новой образовательной среде	Тематический	Диагностика учащихся	Педагог-психолог, классные руководители 1 классов, заместитель директора по УВР (начальная школа)	Информационно-аналитическая справка
2. Соответствие организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса					

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
Оформление электронного журнала	Проверить качество оформления электронного журнала в соответствии с рабочими программами. Проверить наполняемость и объективность выставления оценок	Предварительный	Электронный журнал	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Справка по ведению оценочной деятельности
3. Качество образовательных результатов					
Проведение ВПР					
Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих учащихся	Оказать помощь обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении образовательной программы	Промежуточный	План работы учителя предметника по профилактике и преодолению неуспеваемости	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
Анализ качества знаний учащихся 9, 11 классов	Проверить состояние образовательного процесса, уровня преподавания учебных предметов, организации работы по подготовке к ГИА	Тематический	Результаты пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, диагностическая карта выпускника	Классные руководители, учителя предметники, заместитель директора по УВР	Информационно-аналитическая справка
Уровень обученности и качества образования учащихся по учебным предметам на конец года	Проверить качество сформированности УУД учащихся 1-8, 10 классов по учебным предметам	Предварительный	Результаты диагностических проверочных работ по основным учебным предметам	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Отчеты учителей-предметников по результатам тестирования
4. Качество работы с педагогическими кадрами					
Педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ	Провести мероприятия по обмену опытом учителей в рамках систематизации инновационных образовательных технологий, используемых при реализации рабочих программ	Текущий	Открытые уроки учителей-предметников, мастер-классы учителей-наставников	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Анализ –отзыв о посещенном мероприятии
Качество подготовки и проведения занятий учителями ОО	Проверить работу педагогов с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости.	Персональный	Анализ содержания урока, планы урока, рабочие программы, электронный журнал	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Анализ урока. Информационно-аналитическая справка

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
				языки)	
МАЙ					
1. Качество организации образовательной деятельности					
Мониторинг реализации учебных планов и планов внеурочной деятельности, ОДОД	Проверить соотношение количества учебных часов по плану и количества учебных часов по факту. По необходимости провести корректировку рабочих программ	Итоговый	Электронный журнал, учебные планы по предметам	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки), заведующий ОДОД	Листы корректировки рабочих программ
Заполнение электронного журнала	Проверить качество оформления электронного журнала в соответствии с рабочими программами. Проверить наполняемость и объективность выставления оценок	Итоговый	Электронный журнал	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Справка по ведению оценочной деятельности
Разработка учебных планов на 2027-2028 учебный год	Проверить соответствие УП школы требованиям ФГОС и другим нормативным документам	Предварительный	УП, регламентирующие документы	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Сайт школы
Удовлетворенность участников образовательных отношений организацией образовательного процесса	Проанализировать удовлетворенность участников образовательных отношений организацией образовательного процесса	Итоговый	Результаты анкетирования учащихся и родителей	Педагог-психолог	Информационно-аналитическая справка
2. Соответствие организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса					
Контроль состояния учебных кабинетов	Проверить готовность кабинетов к ППЭ, наличие паспорта кабинета и других нормативных форм. Выявить соответствие кабинетов школы современным требованиям СанПин и ФГОС	Фронтальный	Проверка готовности кабинетов к работе школы как ППЭ	Руководитель ППЭ	Справка о готовности кабинетов

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
3. Качество образовательных результатов					
Динамика обученности и качества обучения по учебным предметам за 3 года	Проанализировать динамику обученности за 3 года обучения по учебным коллективам	Итоговый	АИС «Параграф»	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
4. Качество работы с педагогическими кадрами					
Результативность работы учителя-предметника в 2026-2027 учебном году	Проанализировать работу учителя с точки зрения участия в педагогических конкурсах, мероприятиях по распространению передового педагогического опыта, участия в инновационной деятельности и др.	Итоговый	Анализ работы учителя	Учитель-предметник	Отчет учителя о проделанной работе
ИЮНЬ					
1. Качество организации образовательной деятельности					
Соответствие образовательных программ школы НОО, ООО, СОО на 2027-2028 учебный год требованием ФГОС	Проверить соответствие ОП школы требованиям ФГОС и другим нормативным документам	Предварительный	ОП, регламентирующие документы	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Сайт школы
Подготовка рабочих программ по предметам на 2027-2028 учебный год	Проверить соответствие рабочих программ школы требованиям ФГОС и другим нормативным документам	Предварительный	Рабочие регламентирующие документы	Учителя-предметники	Сайт школы
Оформление документации по итогам года	Проверить правильность заполнения личных дел учащихся, книги аттестатов и т.д. Заполнить базы данных для проведения школьного мониторинга.	Итоговый	Личные дела обучающихся	Классные руководители, специалист по кадрам	Сводный отчет
2. Соответствие организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса					
Анализ учебно-воспитательной работы за 2026-2027 учебный год	Проанализировать работу школы в 2026-2027 учебном году	Итоговый	Отчеты классных руководителей, педагогов-психологов, председателей МО, заместителей	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная	Годовой план на 2027-2028 учебный год

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
			директора по ВР и УВР, руководителя ОДОД	школа, иностранные языки)	
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в 2026-2027 учебном году	Проанализировать степень развития спортивной инфраструктуры, развитие секций и кружков спортивной направленности, вовлеченность учащихся во ВФСК ГТО	Итоговый	Отчеты учителей физической культуры, грамоты, дипломы и пр.	Учителя физической культуры	Годовой план на 2027-2028 учебный год
Обеспечение образовательного процесса набором средств обучения и воспитания (наглядные пособия, оборудование и др.)	Проверить обеспечение образовательного процесса средствами, позволяющими в полном объеме реализовать требования к результатам освоения ООП	Тематический	Средства обучения	Учителя-предметники, ответственные за кабинеты	Сводный отчет
3. Качество образовательных результатов					
Качество применения предметных знаний и умений на практике	Проанализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях предметных направленностей в 2026-2027 учебном году	Итоговый	Отчеты председателей МО, списки победителей и призеров	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
4. Качество работы с педагогическими кадрами					
Вовлеченность педагогических работников в обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проанализировать результаты участия педагогических работников в обобщение и распространение передового педагогического опыта в 2026-2027 учебном году	Итоговый	Анализ работы учителя	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
Вовлеченность педагогических работников в проектно-исследовательскую и опытно-экспериментальную	Проанализировать вовлеченность педагогических работников в проектно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность в 2026-2027 учебном году	Итоговый	Анализ работы учителя	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
деятельность					
Вовлеченность педагогических работников в систему повышения квалификации	Проанализировать вовлеченность педагогических работников в систему повышения квалификации в 2026-2027 учебном году	Итоговый	Анализ работы учителя	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Проанализировать вовлеченность педагогических работников в систему повышения квалификации в 2026-2027 учебном году	Итоговый	Анализ работы учителя	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа, иностранные языки)	Информационно-аналитическая справка
В течение учебного года					
Обеспечение валеологических условий (объем домашних заданий)	Проверять соотношение объема классных и домашних работ	Тематический	Анкетирование учащихся и родителей	Заместители директора по УВР (основная школа, начальная школа)	Информационно-аналитическая справка
Обеспечение валеологических условий (состояние здоровья учащихся)	Контролировать прохождение диспансеризации учащихся 1-11 классов, посещение молодежной консультации учащимися 9-11 классов	Тематический	График прохождения диспансеризации и посещения МК	Заместители директора по УВР, медработник школы	Сводный отчет в годовой план
Обеспечение безопасности образовательного процесса	Контролировать оснащенность современными средствами охранной и пожарной защиты школы	Тематический	Система пожарной сигнализации, автоматическая система оповещения, аварийные выходы и др.	Заместитель директора по АХЧ, уполномоченный по ГО и ЧС	Паспорт безопасности
Техническое и санитарное состояние объектов общей и социальной инфраструктуры	Контролировать состояние здания, системы отопления, водоснабжения, системы канализации, столовой, медицинского кабинета, библиотеки и др.	Тематический	Оборудование, лицензии, паспорт объекта и др.	Заместитель директора по АХЧ, заведующий хозяйством	Документы о готовности к новому учебному году
Оснащенность учебных, административных и вспомогательных	Контролировать обеспеченность участников образовательного процесса техническими средствами обучения	Тематический	Оборудование, лицензии, паспорт и др.	Заместитель директора по УВР, ответственный за информатизацию	Информационно-аналитическая справка

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
помещений оборудованием в соответствии с ФГОС					
Обеспечение открытости и доступности информации об организации образовательного процесса: соответствие содержания сайта требованиям ФЗ	Регулярно контролировать и обновлять информацию на сайте школы	Тематический	Сайта	Заместитель директора по УВР, ответственный за информатизацию	Экспертиза сайта