Анализ анкет учителей Санкт- Петербурга

по использованию материалов портала InternetUrok

В отчетный период проведен опрос об использовании видеоуроков, разработанных и записанных Ольгой Юрьевной Киселевой (учитель географии высшей квалификационной категории ГБОУ общеобразовательная школа №238, районный методист, председатель ГМО учителей географии г. Санкт-Петербург).

Адрес вэб-страницы с видеоуроками О.Ю. Киселевой: http://interneturok.ru/teachers/135

1. В анкетировании приняли участие 10 учителей из Адмиралтейского, Выборского, Кировского, Краносельского районов.

2.В своих анкетах учителя указали, что знают и используют в своей работе материалы портала InternetUrok (100%).

3. Чаще всего используются материалы 8, 9 (Природа, Население и хозяйство России) и 10-11 (Социально- экономическая география мира) классов.

4. Материалы используются выборочно на уроке при изучении нового материала(100% опрошенных).

5. Все пользователи портала отмечают научность, качество, лаконичность поданного материала, что позволяет их использовать на уроке при объяснении нового материала (100%).

6. В отдельных случаях, примерно 50% опрошенных учителей отмечали, что рекомендуют их для ознакомления долго болеющим детям.

7. Задачи, решаемые с помощью видео-лекций **InternetUrok.**

- закрепление и самопроверка знаний по теме (30% опрошенных);
- изучение нового материала (100% опрошенных);
- самостоятельное изучение отдельных тем и всего курса в целом (50% опрошенных)

8. Основными целями использования видео-лекций учителя отмечают:

- обеспечения качества образования (100% опрошенных)
- достижения разнообразия в средствах своей работы (50% опрошенных)
- повышения учебной мотивации (50% опрошенных)
- удовлетворения запросов обучающихся (50% опрошенных)

Полученные материалы свидетельствуют о:

- востребованности данных разработок в условиях актуального образовательного процесса;
- необходимости дальнейшего освоения педагогами Санкт-Петербурга специфики дистанционных образовательных технологий в контексте электронного и смешанного обучения;
- согласовании ожиданий и оценок всех субъектов образовательного процесса по вопросу о применении дистанционных образовательных технологий в общем образовании как актуальной проблеме в обучении петербургских школьников.

Полученные материалы свидетельствуют о:

- востребованности данных разработок в условиях актуального образовательного процесса;
- необходимости дальнейшего освоения педагогами Санкт-Петербурга специфики дистанционных образовательных технологий в контексте электронного и смешанного обучения;
- технология перевернутого класса для которой нужно записывать видео лекции, не находит широкого применения, т.к. вызывает технические трудности с их созданием. Переход к обучению по ФГОС требует уделять больше времени деятельностному подходу в обучении, что может быть реализовано с использованием видео-лекций портала **InternetUrok** и последующей организацией на их основе практической деятельности.

Учитель географии ГБОУ СОШ № 238,

Методист ИМЦ Адмиралтейского района

О.Ю. Киселева