

Учитель английского языка: Ермакова Екатерина Николаевна

Тема: «Использование мобильного приложения Quizlet для актуализации лексического материала на уроках английского языка обучающихся 9-х классов»

Цель: описание технологии организации работы обучающихся на уроках английского языка над лексическим материалом с использованием мобильных устройств

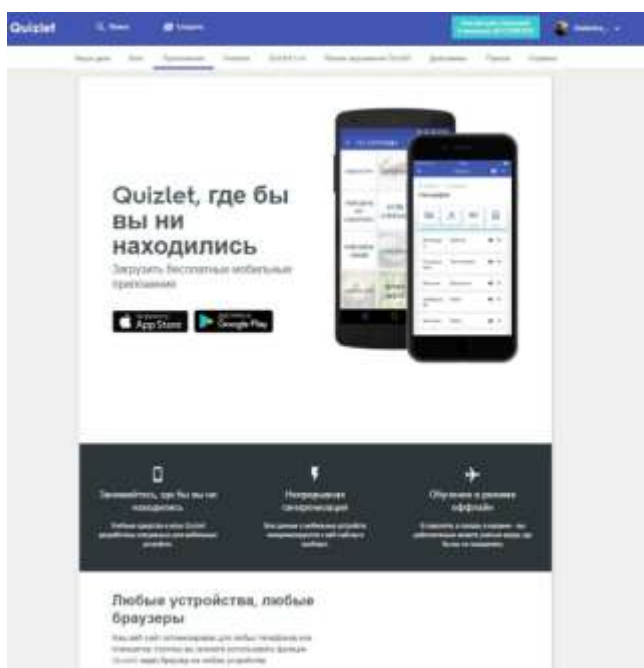
Задачи:

- Создать условия на уроке для индивидуальной и групповой работы учащихся по тренировке и запоминанию новых лексических единиц по теме
- Разработать модули для тренировки лексики по разным темам
- Организовать деятельность учащихся по использованию мобильного приложения во внеурочное время
- Организовать работу учащихся в произвольных малых группах для улучшения межличностных взаимоотношений, воспитания командного духа, развития культуры учебного общения.

Любой учитель иностранного языка задается вопросом: «Как сделать так, чтобы учащиеся могли с легкостью запоминать большее количество слов на иностранном языке? Как сделать процесс заучивания этих слов доступным и интерактивным?»

Помочь в решении этого вопроса призвано приложение Quizlet, которое позволяет создавать наборы карточек – модули на различные темы и по любым предметам. Модули для изучения английского языка представляют собой карточки со словами и их переводом, терминами и их определениями, при желании карточки можно снабжать готовыми изображениями или использовать свои собственные. Карточки могут быть, как на одном языке, так и на разных. Приложение позволяет прослушивать произнесение слов на иностранном языке или записывать свои аудиофайлы для озвучивания карточек.

Цель приложения проста – помочь ученикам усваивать и запоминать нужный им учебный материал, а учителям – находить и использовать новые средства обучения. В Quizlet множество увлекательных материалов, созданных пользователями со всего мира, которые можно изменять и использовать на свое усмотрение. Безусловно, главное преимущество приложения — это возможность создания уникального контента, адаптированного по содержанию и уровню для определенной группы учащихся, либо для конкретного обучающегося.

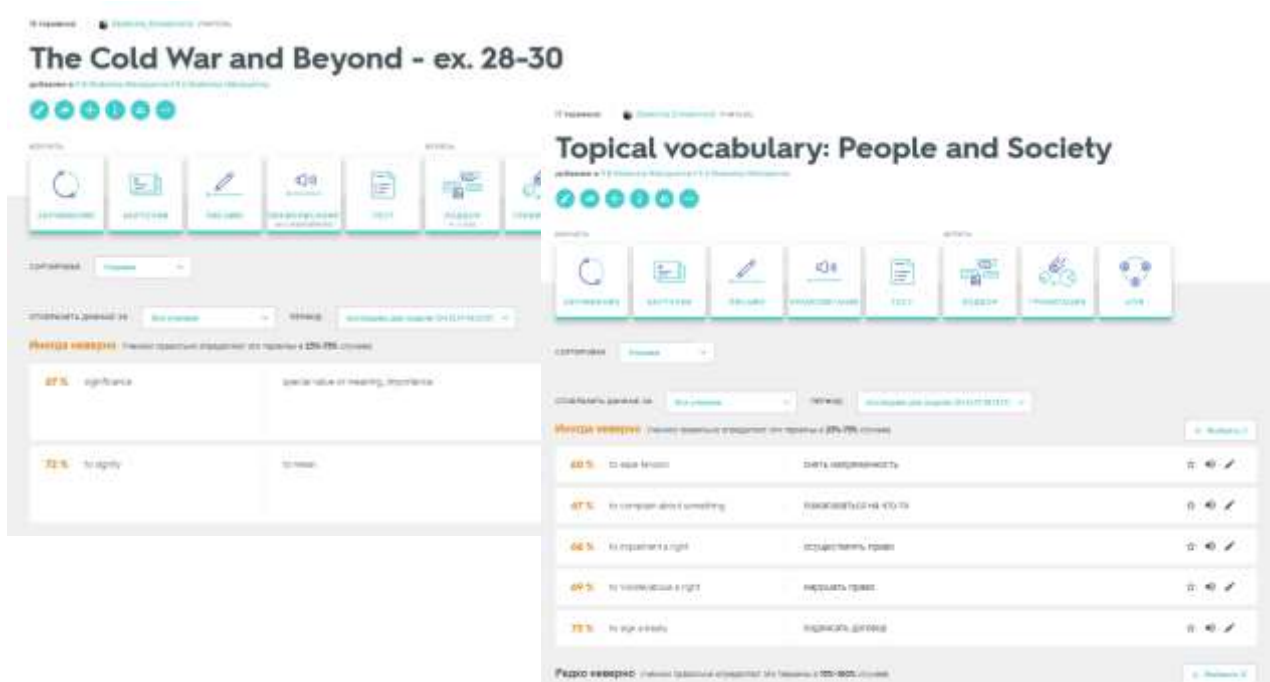


Quizlet сегодня это огромное онлайн сообщество учителей и учеников, объединяющее 30 миллионов учащихся из 130 стран мира. Quizlet позволяет работать в приложении через любой браузер с ПК или бесплатно установить приложение для IOS или Android.

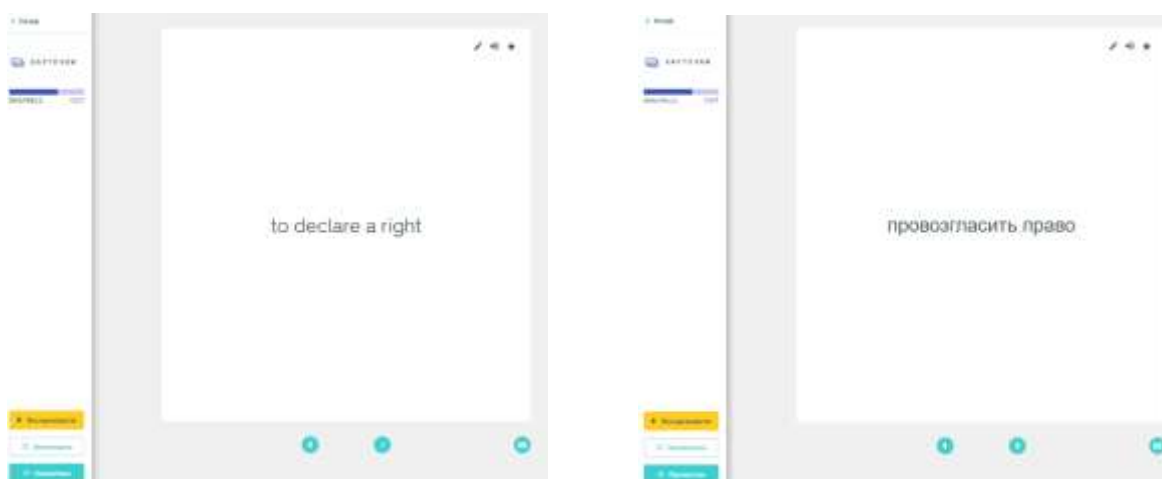
Не секрет, что современный подросток не расстается со своим мобильным устройством, будь то телефон или планшет. На уроке в школе учащиеся часто отвлекаются, чтобы посмотреть сообщения в социальных сетях или ответить на неожиданно полученное смс. В связи с этим, когда на уроке они могут в учебных целях использовать свой смартфон и с удовольствием проходить на нем режимы тренировки и заучивания

учебного материала, это дает положительную мотивацию и настрой, а следовательно, повышается эффективность учебного процесса.

Приложение обладает простым русскоязычным интерфейсом, позволяющим создавать модули, редактировать их и добавлять их к своим курсам. Учитель может создавать новый контент самостоятельно или поручать создание модуля учащимся, а затем уже копировать модуль и предоставлять его в пользование своим курсам.

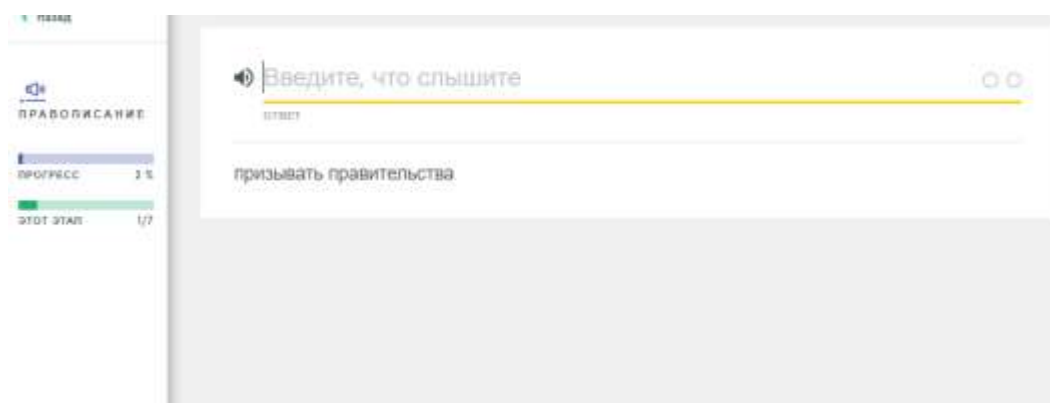


В Quizlet интегрировано несколько режимов для тренировки и заучивания лексических единиц, как например, режим карточек, позволяющий просматривать слова и их перевод и прослушивать правильное произнесение слова на иностранном языке. Если вы нажмете кнопку «Воспроизвести», Quizlet автоматически воспроизведет все карточки. Если вы нажмете «Перемешать», карточки будут отображаться в случайном порядке. Функция "Перемешать" может использоваться одновременно с воспроизведением или без него, и наоборот.



Режим правописания позволяет вам печатать то, что вы слышите. Этот режим хорошо подходит для изучения иностранного языка или для работы над правописанием или произношением в родном языке. С аудио на 18 языках, режим правописания может использоваться с самыми различными модулями.

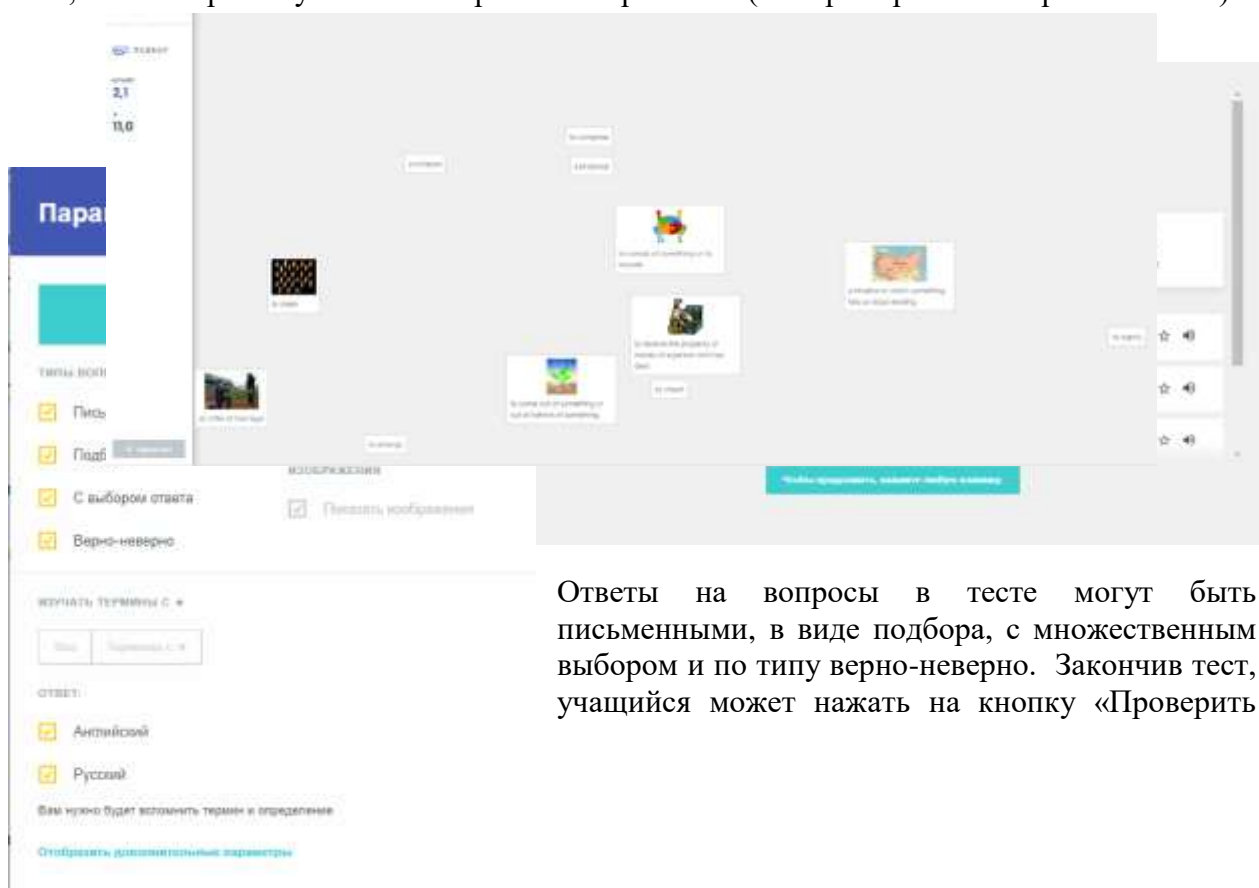
Режим правописания объединяет термины в группы по семь штук. После каждого этапа отображаются показатели прогресса с обзором правильных и неправильных ответов. Чтобы усвоить термин, необходимо написать его правильно два раза.



Режим подбора особенно нравится учащимся, так как создан специально для использования на мобильном устройстве. Режим позволяет подбирать термины к определениям на скорость и соревноваться на время с одноклассниками. После нажатия значка «Подбор» появляется всплывающее окно с кнопкой «Начать игру». В режиме подбора отображаются восемь пар терминов и определений, поэтому, если модуль большой, нужно будет сыграть в несколько игр, чтобы охватить весь материал.

Режим заучивания оценивает, насколько хорошо учащиеся знают определения, и отслеживает термины, в которых сделаны ошибки, чтобы можно было более внимательно сосредоточиться на них в дальнейшем. Режим заучивания Quizlet основан на новой платформе Помощника, которая использует машинное самообучение для обработки данных миллионов анонимных учебных сеансов, а затем сочетает их с положениями когнитивистики. Понимая, как учащиеся запоминают материал, эта мощная платформа создает более эффективное и продуктивное обучение, показывая ученикам только тот материал, который им нужно выучить, одновременно делая этот процесс увлекательным.

Режим тестирования можно использовать при подготовке к контрольным или экзаменам, чтобы убедиться, насколько хорошо усвоен материал. Учащийся может подбирать различные типы вопросов (или их сочетания) на основании своего стиля обучения или того, каким образом учитель выстроил тестирование. (см. пример теста в Приложении 1).



Ответы на вопросы в тесте могут быть письменными, в виде подбора, с множественным выбором и по типу верно-неверно. Закончив тест, учащийся может нажать на кнопку «Проверить»

ответы» и мгновенно получить проверенную работу с анализом сильных и слабых сторон. Многие учащиеся не довольны своим первым результатом, и проходят тестирование снова, чтобы добиться максимального результата. Такой подход позволяет не только в очередной раз потренировать и проверить изученный материал, но и работает на личностный результат учащегося, а именно повышает его самооценку, уверенность в своих силах и мотивирует даже средних и слабых учащихся достигать лучшего результата.

Создатели Quizlet не рекомендуют использовать режим тестирования для оценивания учащихся, так как использование мобильного устройства не исключает списывания, но для поощрения учащихся, безусловно, учитель может оценить деятельность учащихся, особенно, если они проходят режим тестирования в реальных учебных условиях.



Самым увлекательным для учеников режимом в приложении является Quizlet Live – это коллективная игра для использования на уроках. Учащиеся получают код для участия в игре, приложение распределяет их на команды случайным образом, команды садятся вместе и начинают соревноваться друг с другом на точность и на скорость. Учащиеся совместно ищут термин, соответствующий определению, так как ни у одного из них нет всех ответов. Ученики работают вместе, концентрируют внимание

и общаются друг с другом. Каждый член команды вносит свой вклад, тем самым тренируя учебный материал, вместе подбирая правильный ответ, ведь каждый неправильный ответ отбрасывает команду назад и возвращает к началу игры. Учитель может проецировать со своего компьютера прогресс команд в игре. Такая коллективная игра превращает процесс заучивания нового материала в захватывающее занятие и даже самые сложные и трудно запоминающиеся слова становятся доступными, а главное ученики чувствуют себя уверенней в команде.



Работа с данным предложением позволяет учителю разнообразить формы работы, в основном процесс знакомства и усвоения нового знания происходит индивидуально, учащиеся могут изучать новый лексический материал в удобное для них время и, практически, в любом месте. Приложение дает возможность автономно использовать тренируемые модули на любом мобильном устройстве: телефоне, планшете, нетбуке, не требуя подключения к Интернету. Кроме этого на уроке приложение позволяет с

Прогресс класса

The Cold War and Beyond - ex. 28-30

ПРОСМОТРЕТЬ УЧЕБНЫЕ ДАННЫЕ КУРСОВ ИЛИ УЧЕНИКОВ

Имя	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Иванов Иван	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Петрова Анна	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Сидоров Алексей	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Смирнов Дмитрий	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Климов Сергей	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Кузнецов Евгений	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Левченко Мария	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Новиков Александр	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Попов Павел	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Рябенко Ольга	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Соловьев Кирилл	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Тихонов Владимир	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Федотов Роман	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Харьков Дмитрий	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Цыганов Алексей	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Шаров Евгений	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Щербина Анна	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Юрков Дмитрий	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА
Яковлев Александр	ЗАУЧИВАНИЕ	КАРТОЧКИ	ТЕСТЫ	ОПРАШИВАНИЕ	ТЕСТ	ПОДБОР	ГРУППИРОВКА

Приложение анализирует успешность изучения модуля учащимися и по каждому термину предоставляет статистику в процентном выражении насколько правильно во всех случаях был определен этот термин, таким образом учитель получает четкую картину, какие лексические единицы были более трудными для запоминания для большинства учащихся.

Иногда неверно Ученые правильно определяют эти термины в 25%-75% случаев.

[Выбрать 7](#)

61 %	to implement a right	осуществлять право	☆ 🔊 ✎
62 %	to ease tension	снять напряженность	☆ 🔊 ✎
68 %	to complain about something	пожаловаться на что-то	☆ 🔊 ✎
68 %	to provide a right	обеспечить право	☆ 🔊 ✎
69 %	to sign a treaty	подписать договор	☆ 🔊 ✎
72 %	to gradually eliminate	постепенно уничтожить	☆ 🔊 ✎
73 %	to violate/abuse a right	нарушать право	☆ 🔊 ✎

Редко неверно Ученые правильно определяют эти термины в 75%-100% случаев.

[Выбрать 10](#)

76 %	to declare a right	провозгласить право	☆ 🔊 ✎
77 %	to encourage governments	призывать правительства	☆ 🔊 ✎
77 %	troubled areas	очаги напряженности	☆ 🔊 ✎
77 %	to aspire to peace	стремиться к миру	☆ 🔊 ✎
78 %	to settle local conflicts	погасить локальные конфликты	☆ 🔊 ✎
78 %	to recognize a right	признать право	☆ 🔊 ✎
79 %	fair treatment	справедливое обращение	☆ 🔊 ✎
87 %	weapons of mass destruction	оружие массового поражения	☆ 🔊 ✎
92 %	international security	международная безопасность	☆ 🔊 ✎
95 %	a lasting peace	прочный мир	☆ 🔊 ✎

Приложение 1

18.12.2017

Тест: Topical vocabulary: People and Society | Quizlet

Quizlet

ИМЯ _____

5 вопросов для письменного ответа

1. troubled areas

2. оружие массового поражения

3. справедливое обращение

4. пожаловаться на что-то

5. международная безопасность

4 вопроса для подбора

1. ____ to provide a right

A. признать право

2. ____ to aspire to peace

B. обеспечить право

3. ____ to declare a right

C. провозгласить право

4. ____ to recognize a right

D. стремиться к миру

4 вопроса с выбором ответа

1. призывать правительства

- A. to encourage governments
- B. to recognize a right
- C. to complain about something
- D. to violate/abuse a right

2. to sign a treaty

- A. снять напряженности
- B. обеспечить право
- C. подписать договор
- D. стремиться к миру

3. нарушать право

- A. to provide a right
- B. to violate/abuse a right
- C. to recognize a right
- D. to encourage governments

4. прочный мир

- A. to aspire to peace
- B. to sign a treaty
- C. a lasting peace
- D. to ease tension

4 вопроса "верно-неверно"

1. to settle local conflicts → погасить локальные конфликты

- Верно
- Неверно

2. to ease tension → снять напряженность

- Верно
- Неверно

18.12.2017

Тест: Topical vocabulary: People and Society | Quizlet

3. осуществлять право → to implement a right

- Верно
- Неверно

4. постепенно уничтожить → to gradually eliminate

- Верно
- Неверно