

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

<p>Название проекта (программы) в сфере образования</p>	<p>«Фестивальное движение как открытое образовательное пространство воспитания гражданской позиции учащихся средствами киноискусства. Программа «Киношаг»».</p>
<p>Разработчик проекта (программы)</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, Галерная ул., д.36-38, литер А</p>
<p>Сроки реализации проекта (программы)</p>	<p>с 01.09.2021 по 01.09.2024</p>
<p>Цель (цели) проекта (программы)</p>	<p>Воспитание гражданской позиции учащихся, средствами фестивального движения. Совершенствование (углубление) профессиональных компетенций педагогических работников, занятых в системе общего и дополнительного образования, в соответствии с профессиональными стандартами для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Модернизация патриотического воспитания и формирования коммуникативной культуры школьников на основе использования возможностей виртуального социокультурного пространства Санкт-Петербурга в инновационных педагогических программах и технологиях.</p>
<p>Задача (задачи) проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение в фестивальное движение учащихся, родителей и педагогов дополнительного образования 2. Повышение квалификации учителей и педагогов дополнительного образования: освоение ими новых деятельностных педагогических технологий, новых информационно-компьютерных технологий, психолого-педагогических знаний. 3. Осуществление проектов по модернизации системы воспитания и формирования коммуникативной культуры школьников с использованием возможностей виртуального социокультурного пространства Санкт-Петербурга 4. Разработка инновационных педагогических программ и технологий в области патриотического воспитания и формирования коммуникативной культуры школьников, а также создание организационно-педагогических условий для их диссеминации 5. Организация деятельности и взаимодействия учителей, педагогов дополнительного образования, учащихся, родителей, представителей общественности 6. Повышение информационной и коммуникативной культуры всех участников образовательного процесса 7. Содействие личностному развитию учащихся, становлению их способности осуществлять выбор образовательной деятельности, планировать учебную работу и анализировать ее результаты 8. Создание условий для успешного освоения учащимися

	<p>надпредметных умений и развития творческих способностей, для приобретения нравственного опыта как первоосновы становления личности</p> <p>9. Повышение учебной мотивации школьников, интереса старшеклассников к профессиональному выбору, приобретение начального профессионального опыта</p> <p>10. Создание условий для применения передовых технологий в сфере образования, культуры и искусства</p>
<p>Основное направление деятельности инновационных площадок</p>	<p>1) разработка, апробация и (или) внедрение: методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий</p> <p>2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования (современные востребованные образовательные программы дополнительного образования)</p>
<p>Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования</p>	<p>1. Программа «Фестивальное движение как открытое образовательное пространство воспитания гражданской позиции учащихся средствами киноискусства. Программа «Киношаг»» решает национальные цели и стратегические задачи, предусмотренные указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; - формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков <p>2. Обоснование инновационности проекта.</p> <p>Инновационная программа «Фестивальное движение как открытое образовательное пространство воспитания гражданской</p>

позиции учащихся средствами киноискусства. Программа «Киношаг» предполагает содержательные, организационно-структурные, инфраструктурные преобразования в школе, которые невозможны без профессионального совершенствования учителей и педагогов дополнительного образования. Поэтому программа направлена, с одной стороны, на создание условий для развития учащихся, с другой, - на становление значимых профессиональных качеств современных педагогов.

Концепция дополнительного образования детей декларирует проектирование персонального образования, расширяющего возможности человека, предлагающего большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Концепция предполагает обеспечение персонального жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализацию личных жизненных замыслов и притязаний.

При этом дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Реформирование системы образования требует сегодня от педагогического работника переосмысления своей деятельности по следующим причинам:

- во-первых, ее роль значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем;
- во-вторых, становится более активным участие педагогов в совершенствовании образовательного процесса и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения.

Обновление деятельности мы рассматриваем с таких качественных позиций, как:

- изменение работы с педагогическими кадрами на основе системного осмысления образовательной практики и спроса на дополнительное образование;
- творческая переработка накопленного педагогического опыта;
- совершенствование сложившегося опыта работы на основе введения инноваций.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе. От его квалификации, личных качеств и профессионализма зависит успешное развитие воспитанников, уровень их достижений. Поэтому основная задача состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы максимально повысить уровень своей компетентности.

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги,

	<p>обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, его установки. Важно, чтобы в ходе этой деятельности педагог стал самым активным субъектом процесса совершенствования. Уже одно это требует не эпизодического, а комплексного подхода к работе.</p> <p>Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.</p> <p>Федеральная инновационная площадка на базе ГБОУ СОШ №238 будет иметь возможность на основе данной программы вносить вклад в обеспечение современного качества образования в системе общего и дополнительного образования в целом. Вместе с тем, накопленный опыт и ресурсная база определяют приоритетный сегмент для реализации данной программы: повышение мастерства и методическую поддержку, адресованные педагогическим работникам, осуществляющим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных учреждениях.</p> <p>Таким образом, инновационность, актуальность и практическая значимость программы раскрывается через создание необходимых условий для обеспечения определенных государством актуальных задач образования в конкретном сегменте системы дополнительного образования Санкт-Петербурга средствами повышения квалификации и методической поддержки педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p>
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)	В первую очередь, образовательные учреждения общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также других регионов России
Участники проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая Мастерская «Династия» имени Павла Кадочникова 2. Международная киношкола «Синема» 3. СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «Локон». 4. ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» 5. Государственный музей истории Санкт-Петербурга (Особняк Румянцева) 6. ООО Студия анимационного кино «Мельница»
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается	Сопроводительное письмо направленное в адрес Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере

заявка от организации-соискателя	общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых Директор школы Ермилова Тамара Юрьевна, письмо от 15.03.2021 № 35
Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	
Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)	Не предусмотрено