

План работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 5-11 классов на 2021/22 уч. год

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в образовательном учреждении (ОУ).

Задачи:

- изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- выявление проблемных зон развития обучающихся, развитие и коррекция проблемных зон в процессе коррекционно-развивающих занятий, отслеживание изменений.
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития обучающихся, повышение психолого-педагогической грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в ОУ, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- оказание психологической и консультативной помощи обучающимся, их родителям и педагогам.
- профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении обучающихся;
- психологическое сопровождение детей с нарушениями социального взаимодействия, семейных взаимоотношений, адаптации.
- организация исследовательской и творческой деятельности детей (в рамках внеурочной и проектной деятельности);
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилизация обучения, идейно-нравственное воспитание учащихся и др.).
- помощь в преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- гармонизация психического развития обучающихся, обеспечение успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.
- участие в создании комфортной и безопасной образовательной среды в ОУ.

Основные направления работы:

- психодиагностическая работа;
- консультирование;
- развивающая и коррекционная работа;
- психологическое просвещение и профилактика;
- научно-методическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- экспертная деятельность.

I. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности / Вид диагностики	Задачи	Сроки	Участники взаимодействия
1.	Обследование обучающихся 5 классов: определение уровня адаптации к новым условиям обучения в школе	Обучающиеся 5 классов / Групповая	Определение уровня тревожности, школьной мотивации и отношения к учению обучающихся 5 классов	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 5 классов
2.	Обследование обучающихся 10 классов: определение уровня адаптации к новым условиям обучения в школе	Обучающиеся 10 классов / Групповая	Определение уровня тревожности, школьной мотивации и отношения к учению обучающихся 10 классов	Октябрь	Классные руководители 10 классов
3.	Изучение профессионального выбора обучающихся 9 классов (программа «Мой образовательный выбор»)	Обучающиеся 9 классов / Групповая	Изучение особенностей выбора профессии обучающимися 9 классов, их личностных особенностей	Ноябрь-декабрь	Классные руководители 9 классов
4.	Обследование обучающихся 8 классов. Программа «Возрастные проблемы подростков»	Обучающиеся 8 классов / Групповая	Изучение особенностей развития рефлексивных процессов, самопознания и самопонимания (отношение к себе, к окружающим, к учебе и др.)	Январь	Классные руководители 8 классов
5.	Обследование обучающихся 6 классов. Программа «Сферы жизненных интересов»	Обучающиеся 6 классов / Групповая	Изучение ценностной сферы обучающихся, сферы жизненных интересов	Февраль	Классные руководители 6 классов
6.	Обследование обучающихся 7 классов. Программа «Возраст второго рождения»	Обучающиеся 7 классов / Групповая	Диагностика гендерных стереотипов и гендерного типа личности обучающихся 7 классов	Апрель	Классные руководители 7 классов

7.	Обследование обучающихся 11 классов. Программа «Готовность к ЕГЭ»	Обучающиеся 11 классов / Групповая	Диагностика готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ	Сентябрь, апрель-май	Классные руководители 11 классов
8.	Обследование обучающихся по запросам учителей / родителей / администрации / самих обучающихся / по результатам наблюдения	Обучающиеся 5-11 классов / Индивидуальная	Диагностика личностных особенностей, семейной ситуации, взаимоотношений с социальным окружением и др. (в зависимости от содержания запроса)	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, администрация, родители
9.	Исследование удовлетворенности родителей обучающихся условиями обучения в школе	Родители обучающихся 1-11 классов	Изучение удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательного процесса, дополнительным образованием, психологическим климатом в школе и организацией школьного быта	Апрель-май	Классные руководители, администрация
10.	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Обучающиеся 7-11 классов (с 14 лет)	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	Октябрь	Классные руководители, администрация, родители обучающихся
11.	Наблюдение за обучающимися 5 классов во время и вне учебных занятий с целью отслеживания их адаптации к новым условиям обучения	Обучающиеся 5 классов / Групповая / Индивидуальная	Выявление особенностей и проблем адаптации	Сентябрь-октябрь, далее – в течение года периодически или по потребности	Классные руководители, педагоги ОУ

II. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности / Вид консультирования	Задачи	Сроки	Участники взаимодействия
1.	Консультирование обучающихся по результатам плановых диагностических обследований / В рамках замещений уроков / Классных часов / По запросу	Обучающиеся 5-11 классов / Групповое / Индивидуальное	Информирование обучающихся о результатах диагностики, рекомендации	В течение года после проведенных диагностических обследований	Классные руководители 5-11 классов
2.	Консультирование классных руководителей (предоставление отчетов, беседа) по результатам плановых диагностических обследований обучающихся	Классные руководители обучающихся 5-11 классов, педагоги, администрация ОУ / Индивидуальное / Групповое (в рамках совещаний и Педсоветов)	Информирование о результатах обследования обучающихся, рекомендации	В течение года после проведенных диагностических обследований	Классные руководители 5-11 классов, педагоги, администрация ОУ
3.	Консультирование родителей обучающихся по результатам плановых диагностических обследований адаптации обучающихся 5 и 10 классов / По запросу родителей	Родители обучающихся 5 и 10 классов / Индивидуальное / Групповое (родительские собрания)	Информирование родителей об особенностях процесса психологической адаптации пятиклассников и десятиклассников к новым условиям обучения	В течение года после проведенных диагностических обследований	Родители обучающихся 5 и 10 классов
4.	Индивидуальные консультации педагогов по результатам диагностики обучающихся, по вопросам	Педагоги, классные руководители, администрация ОУ	Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся. Гармонизация взаимоотношений в системе	В течение учебного года	Педагоги ОУ

	обучения и взаимодействия с ними		«учитель-ученик», психологическая поддержка педагогов, оказание психологической, методической помощи		
5.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, их личностных особенностей, взаимодействия с ними и пр.	Родители обучающихся 5-11 классов	Оказание психологической, информационной помощи. Психологическая поддержка родителей, гармонизация детско-родительских отношений	В течение учебного года	Родители обучающихся 5-11 классов

III. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Участники взаимодействия
1.	Классный час «Первый раз в пятый класс!»	Обучающиеся 5 кл.	Снижение уровня школьной тревожности, помощь в освоении роли ученика средней школы, психологическая поддержка пятиклассников	Сентябрь	Классные руководители 5 классов
2.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности адаптации (5 класс)	Обучающиеся 5 кл.	Развитие навыков межличностного общения, снижение уровня агрессивности, тревожности. Уменьшение конфликтности во взаимоотношениях, нормализация эмоционального фона	В теч. года (по запросу / по желанию / по итогам диагностики)	Классные руководители 5 классов

3.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с девиантным поведением	Обучающиеся 6-11 кл.	Коррекция девиантного поведения, социально-психологическая адаптация, социализация в социуме	В течение года (по запросу / по итогам диагностики)	Классные руководители
4.	Индивидуальная психологическая помощь, коррекция психоэмоциональных состояний в случае кризисных ситуаций	Обучающиеся, педагоги, родители	Повышение сопротивляемости стрессу, нормализация эмоционального фона, снижение тревожности, психологическая адаптация, преодоление ситуации	В течение года по запросу	Участники образовательного процесса
5.	Развитие социальных навыков «Мы» (12 часов). Программа коррекционно-развивающей помощи обучающимся 6-8 классов силами специалистов ЦППС Адмиралтейского района СПб / в соответствии с Договором на 2021/22 уч. год	Обучающиеся 6 А, Б классов	Совершенствование психологического климата в классе	По согласованию со специалистами ЦППС	Классные руководители 6 классов. Специалисты ЦППС
6.	Искусство общения (10 часов). Программа коррекционно-развивающей помощи обучающимся 7-8 классов силами специалистов ЦППС Адмиралтейского района СПб / в соответствии с Договором на 2021/22 уч. год	Обучающиеся 7 А, Б классов	Развитие общеучебных (коммуникативных) умений и навыков	По согласованию со специалистами ЦППС	Классные руководители 7 классов. Специалисты ЦППС

IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Участники взаимодействия
1.	Курс внеурочной деятельности «Уроки общения»	Обучающиеся 5 кл. / По желанию / По потребности	Психологическая поддержка в адаптационный период, развитие коммуникативных навыков, повышение уверенности в себе, создание благоприятного психологического климата, сплочение классного коллектива	В течение года	Классные руководители 5 классов
2.	Курс внеурочной деятельности «Занимательная психология»	Обучающиеся 6-8 кл. / По желанию / По потребности	Знакомство с базовыми понятиями психологии, её предметом. Овладение методами и приёмами познания себя; осознания своих чувств и переживаний. Развитие навыков общения и умений конструктивно разрешать конфликтные ситуации. Развитие способности к рефлексии	В течение года	Классные руководители 6-8 классов
3.	Курс внеурочной деятельности «Человек и профессия»	Обучающиеся 9 кл. / По желанию / По потребности	Помощь учащимся в оценке своих личностных качеств и осознании возможностей в сфере профессиональной деятельности. Расширение знаний школьников о мире профессий, получение представлений о профессиональной пригодности и компенсации своих ограничений. Знакомство учащихся с содержанием профессиональной деятельности. Подготовка школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии. Обучение учащихся	В течение года	Классные руководители 9 классов

			планированию своей профессиональной карьеры		
4.	Курс внеурочной деятельности «Основы социологии»	Обучающиеся 10 кл. / По желанию / По потребности	Знакомство с базовыми понятиями социологии как науки, законами развития и функционирования общества. Расширение и углубление знаний по предмету «Обществознание», подготовка к сдаче ЕГЭ	В течение года	Классные руководители 10 классов
5.	Курс внеурочной деятельности «Основы психологии»	Обучающиеся 10 кл. / По желанию / По потребности	Формирование общих представлений о психологии как науке. Развитие способностей к критической переработке информации. Понимание особенностей человеческой психики и социального поведения. Выработка собственной личностной позиции. Развитие умений конструктивно решать конфликты. Осознание возможности и необходимости быть субъектом общественной жизни. Развитие способностей конструктивно строить взаимоотношения с окружающими. Воспитание уверенности в себе, чувства собственного достоинства. Развитие самосознания, эмоциональной сферы, процессов самоопределения	В течение года	Классные руководители 10 классов
6.	Выступление на родительском собрании на тему «Первый раз в пятый класс!»	Родители обучающихся 5 классов	Информирование родителей пятиклассников об особенностях процесса адаптации к обучению в пятом классе, рекомендации родителям	Октябрь	Классные руководители 5 классов
7.	Выступление на родительском собрании на тему «Экзамены без стресса? Легко!»	Родители обучающихся 9 и 11 классов	Информирование родителей обучающихся 9 и 11 классов об психологических особенностях сдачи ОГЭ / ЕГЭ, рекомендации родителям и детям	Апрель-май	Классные руководители 9 и 11 классов

8.	Выступления на родительских собраниях по запросу	Родители обучающихся 5-11 классов	Информирование родителей по актуальным вопросам, рекомендации, советы	В течение года	Классные руководители 5-11 классов
9.	Кибербезопасность, безопасность поведения в сети Интернет «Интернет - источник реальных угроз. Функция «Родительский контроль» включена». Тематическое родительское собрание (специалисты ЦППС в соответствии с Договором на 2021/22 уч. год)	Родители обучающихся 5 А, Б, В классов	Информирование родителей по вопросам безопасного поведения детей в сети Интернет, угроз Интернет-пространства, рекомендации, советы.	По согласованию со специалистами ЦППС	Классные руководители 5 классов
10.	Профилактика суицидального поведения «Признаки суицидальных тенденций у подростков. О чем должен знать каждый родитель». Тематическое родительское собрание (специалисты ЦППС в соответствии с Договором на 2021/22 уч. год)	Родители обучающихся 7 А, Б классов	Информирование родителей по вопросам профилактики суицидального поведения подростков, рекомендации, советы, ответы на вопросы	По согласованию со специалистами ЦППС	Классные руководители 6 классов
11.	Психологический бюллетень. Тематические выпуски по актуальной проблематике / запросам	Обучающиеся 5-11 классов / педагоги администрация / родители обучающихся	Информирование обучающихся / педагогов / администрации / родителей обучающихся по актуальным вопросам	В течение года	Педагогический коллектив, администрация ОУ

12.	Создание памяток, презентаций по актуальной проблематике	Обучающиеся 5-11 классов / педагоги / администрация / родители обучающихся	Информирование обучающихся / педагогов / администрации / родителей обучающихся по актуальным вопросам. Размещение памяток на сайте ОУ / раздача печатных экземпляров	В течение года	Педагогический коллектив, администрация ОУ
13.	Проведение классных часов на актуальные темы	Обучающиеся 5-11 классов	Информирование обучающихся 5-11 классов по актуальным вопросам, рекомендации, советы	В течение года по запросу, по результатам диагностики	Классные руководители 5-11 классов
14.	Кибербезопасность, безопасность поведения в сети Интернет. Тематический классный час (специалисты ЦППС в соответствии с Договором на 2021/22 уч. год)	Обучающиеся 5 А, Б, В классов	Профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни, основ безопасного поведения	По согласованию со специалистами ЦППС	Классные руководители 5 классов
15.	Профилактика суицидального поведения. Тематический классный час (специалисты ЦППС в соответствии с Договором на 2021/22 уч. год)	Обучающиеся 8 А, Б классов	Профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни, психологической устойчивости и позитивного взгляда на жизнь	По согласованию со специалистами ЦППС	Классные руководители 8 классов
16.	Профилактика депрессивных состояний. Тематический классный час (специалисты ЦППС в соответствии с Договором на 2021/22 уч. год)	Обучающиеся 9 А, Б классов	Профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни, психологической устойчивости и позитивного взгляда на жизнь	По согласованию со специалистами ЦППС	Классные руководители 9 классов

V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Участники взаимодействия
1.	Участие в работе районного Методического объединения (РМО) педагогов-психологов ОУ	–	Обмен опытом, обсуждение актуальных профессиональных вопросов	Согласно графику / ежемесячно	Руководитель РМО педагогов-психологов ГОУ ЦППРК, Педагоги-психологи ГБОУ СОШ Адмиралтейского района
2.	Участие в работе семинаров, вебинаров, совещаний, конференций по профессиональной проблематике	–	Обмен опытом, обсуждение актуальных профессиональных вопросов	В течение года	ЦППС Адмиралтейского района СПб, СПб АППО Педагоги-психологи
3.	Работа с профессиональной литературой	–	Получение новой информации, расширение и углубление знаний для осуществления профессиональной деятельности	В течение учебного года	–
4.	Обобщение и систематизация полученных материалов, опыта работы	–	Приобретение и расширение профессионального опыта	В течение учебного года	–
5.	Подготовка и публикация научных статей по итогам работы, выступлений на семинарах, вебинарах, конференциях	–	Приобретение и расширение профессионального опыта, обмен опытом	В течение учебного года	ЦППС Адмиралтейского района СПб, СПб АППО, Издательства

6.	Обучение на курсах повышения квалификации	–	Расширение профессионального опыта, повышение квалификации	В течение учебного года	Центры дополнительного образования
7.	Участие в проектной деятельности обучающихся 5-11 классов	Обучающиеся 5-11 классов	Укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в школе системы проектной деятельности; расширение области тематического исследования в проектной деятельности (психология, социология); поиски новых направлений и форм творческого проектирования и др.	В течение учебного года	Классные руководители 5-11 классов, зам. директора по ВД
8.	Создание Банка методик для диагностики	–	Подбор релевантных методик для осуществления диагностического направления деятельности, разработка диагностических программ в соответствии с целями и задачами психологических обследований	В течение учебного года	–

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Участники взаимодействия
1.	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, обучающихся, родителей, для проведения диагностической работы, коррекционной и просветительской работы	–	Поиск надежных, валидных материалов в соответствии с целями и задачами диагностической, коррекционной и просветительской работы и особенностями целевой аудитории	В течение года	–
2.	Обработка данных анкет и психодиагностических обследований обучающихся, анализ полученных данных,	–	Анализ и систематизация результатов психодиагностических обследований	В течение года	–

	подготовка заключений и отчетов				
3.	Корректировка плана работы на 2021/22 учебный год	План работы	Приведение в соответствие плана работы и задач ОУ	Август-сентябрь	Администрация ОУ
4.	Планирование работы на учебный год, месяц, неделю, день	–	Подбор и организация мероприятий в соответствии с планом работы школы для эффективной реализации всех направлений работы Психолого-педагогической службы	В течение года	–
5.	Организация работы кабинета Психолого-педагогической службы	–	Создание комфортной среды. Наполнение кабинета наглядными материалами. Пополнение кабинета профессиональной литературой. Поддержание порядка	В течение учебного года	–
6.	Организация работы Службы медиации		<p>1. Донесение информации о работе Службы медиации до обучающихся и их родителей (родительские собрания, классные часы).</p> <p>2. Формирование «групп равных» из обучающихся 9-11 классов.</p> <p>3. Организация работы Службы по конкретным ситуациям.</p> <p>4. Организация внутришкольного и межведомственного взаимодействия</p>	В течение года	Педагогический коллектив, администрация ОУ. Обучающиеся, их родители

VII. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Участники взаимодействия
1.	Участие в совещаниях при директоре, ЗД В течение года Директор, ЗД по по УВР, ЗД по ВР	–	Осмысление и обсуждение психолого-педагогических аспектов процесса обучения	В течение года, согласно плану работы ОУ, по необходимости	Директор ОУ, Зам. директора по УВР, ВР
2.	Участие в работе Совета профилактики	Обучающиеся 5-11 классов с девиантным поведением, проблемами в семейных взаимоотношениях и т.п.	Психолого-педагогическая профилактика нарушений поведения и социального взаимодействия обучающихся	В течение года, согласно плану, по запросу	Директор ОУ, Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагогический коллектив
3.	Выступления на педсоветах, совещаниях	–	Представление результатов психодиагностических обследований обучающихся; освещение актуальных вопросов психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и др.	В течение учебного года, по потребности	Директор ОУ, Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагогический коллектив
4.	Участие в работе ППК (Психолого-педагогического консилиума)	Обучающиеся 5-11 классов, в отношении которых требуется ППК	- разработка системы психолого-педагогической помощи детям, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, - организация и проведение комплексной психолого-	В течение года, по запросу	Педагогический коллектив, администрация ОУ. Обучающиеся, их родители

			<p>педагогической диагностики обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи в условиях ОУ; - подготовка и ведение документации; - организация взаимодействия между специалистами ОУ и специалистами, участвующими в деятельности консилиума; - подготовка характеристики или заключения для предоставления при необходимости в ПМПК и др. 		
5.	Подготовка психологических характеристик обучающихся, методическая помощь классным руководителям в написании характеристик	Обучающиеся 5-11 классов, в отношении которых требуются характеристики	Составление обоснованного письменного / печатного документа, для выделения и подчеркивания социальных и личностных особенностей обучающихся	В течение учебного года, по потребности	Директор ОУ, Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагогический коллектив

Педагог-психолог

« ____ » _____ 2021 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« ____ » _____ 2021 года

Т.И. Самсонова

О.В. Банникова