

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №238
с углубленным изучением
английского языка
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЯТЫЙ КЛАСС!

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА
РОДИТЕЛЯМ ПЯТИКЛАССНИКОВ**



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021 / 22 уч. год

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Переход из начальной школы в среднюю – важное событие в жизни каждого школьника. От того, с каким настроением он преодолеет этот рубеж, во многом зависит его дальнейшая учеба.

Родители пятиклассника должны внимательно и серьезно отнестись к тому, как ребенок воспринимает происходящие перемены, и поддержать его в затруднительных ситуациях.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКА

- повышенная утомляемость;
- ярко выраженная эмоциональность;
- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- стремление обзавестись верным другом;
- стремление избежать изоляции как в классе, так и в малой группе;
- повышенный интерес к вопросу о «соотношении сил» в классе;
- стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского;
- отсутствие авторитета возраста;
- нетерпимость к необоснованным запретам;
- восприимчивость к промахам учителей;
- отсутствие адаптации к неудачам, к положению «худшего»;
- требовательность к соответствию слова делу у взрослых;
- повышенный интерес к спорту.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЯТИКЛАССНИКОВ



- много разных учителей;
- непривычное расписание;
- много новых кабинетов;
- «новенькие» в классе;
- новый классный руководитель;
- возросший темп работы на уроках;
- возросший объем заданий в классе и дома;
- рассогласованность, противоречивость требований отдельных педагогов;
- ослабление или отсутствие контроля со стороны учителей;
- необходимость на каждом уроке приспосабливаться к темпу и другим особенностям речи учителей;
- слабое развитие навыков самостоятельной работы.



ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ

- ✓ удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ✓ ребенок легко справляется с программой;
- ✓ готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- ✓ удовлетворенность межличностными отношениями с одноклассниками и учителями.

ПРИЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ



- ✓ усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- ✓ нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- ✓ стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- ✓ нежелание выполнять домашние задания.
- ✓ негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- ✓ жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- ✓ беспокойный сон.
- ✓ трудности утреннего пробуждения, вялость днем.
- ✓ постоянные жалобы на плохое самочувствие.

Успешность адаптации пятиклассника зависит не только от интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо: пятиклассник умеет налаживать отношения,
- общаться с одноклассниками и педагогами,
- соблюдать школьные правила,
- ориентироваться в новых ситуациях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЗАИМООТНОШЕНИЮ С ДЕТЬМИ

1. Первое условие школьного успеха пятиклассника – безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
2. Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
3. Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
4. Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить

с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.

5. Пятикласснику уже не так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.

6. Обязательное проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится Ваш ребенок, к каждому прожитому им школьному дню.

7. Учитывайте темперамент ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу.

8. Поощряйте ребенка, и не только за учебные успехи.

9. Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание!



РОДИТЕЛИ, ПОМНИТЕ!

И Вы, и учителя заинтересованы в успешной адаптации вашего ребенка к обучению в среднем звене школы!

ДАВАЙТЕ ПОМОЖЕМ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ ВМЕСТЕ!